



تأليف الدكتور / الدوكالي محمد نصر



الطبعة الأولى © 1997



بسه الله الرحمن الرحيم

aēraō

الحمد لله والصلاة والسلام على خير خلق الله سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .
وبعد فهذا الكتاب أساسه مجموعة محاضرات في علم (العروض والقوافي)، ألقيتها
على طلبة السنة الأولى والثانية بكلية اللغات بقسم اللغة العربية بطرابلس وبجامعة ناصر
بالخمس.

وقد حاولت جهدى توضيح العلاقة بين علمى العروض والقافية وبين الشعر العربى التى جعلت دراسة هذين العلمين على جانب كبير من الأهمية والخطورة .

وقد وطنت نفسى - بقدر الإمكان - على أن أجعل من هذا العلم المادة المحببة إلى نفوس الطلاب ، محاولا تحقيق هذا الغرض بشتى الوسائل ، ومزيحا عن نفوسهم الاعتقاد السائد بأن العروض بحث يصعب تفهمه ، معتمداً في ذلك على تطبيق الإيقاع والتنغيم على تفاعيل البحور دون الاعتماد أساسا على تقطيع التفاعيل ، وليس معنى ذلك أننى أهمل طريقة تقطيع التفاعيل ، ولكن بمعنى أننى لا أنتقل من النغم والإيقاع إلى التقطيع إلا بعد أن تنسجم هذه الإيقاعات في آذان الطلاب ، وهذه الطريقة - خلال التطبيق - جعلتنى ألمس الاهتمام المتزايد من الطلاب بهذه المادة بدلا من النفور الذي كان سائدا عندهم إزاعها .

ومما يعين على تحقيق هذه الغاية وينميها توفر العامل التطبيقي في هذا المجال ، لذلك حرصت على الإكثار من التطبيقات في هذا الكتاب ، ووفرت التمرينات الشعرية عقب كل موضوع ، وقد بذلت جهدا في أن تكون هذه التمرينات منوعة وموزعة على كافة البحور

الشعرية ، حتى تتم الفائدة ويتحقق الغرض .

وفى أعاريض البحور وأضربها اعتمدت فى فروعها وتقسيماتها على المشهور فيها ، لأن وقت الطلاب ومحدود مداركهم لايسمحان بتشعيب الخلافات والإطالة فى هذا المجال . ومن أراد غير ذلك فعليه أن يرجع إلى المطولات مثل كتب : الدمامينى ، والزجاج ، وابن دريد وغيرهم .

ولصعوبة الدوائر العروضية التى يكاد الطالب يقف عاجزاً أمام فهمها برغم ماتورده الكتب والشروح من بيانات وتفضيلات حول هذا الموضوع – برغم ذلك كله استطعت فى هذا الكتاب أن أذلل تلك الصعوبات التى تتعلق بها . وقد لمست ذلك فعلا خلال سير المحاضرات وأثناء التطبيق حتى ظهر لى من خلال ذلك مدى استعداد الطلاب لما أقدمه لهم من تبسيط وتوضيح . فخرجوا بنتائج مرضيه أظهرت مقدرتهم على فك هذه الدوائر وحل رموزها .

ولعلى بهذا الجهد المتواضع أكون قد حققت بعض ما يعين الطلاب والدارسين على تفهّم هذه المادة وتحبيبهم فيها ، بدلا من الخوف والتجهم منها ، والله هو المعين على ذلك . فهو حسبى ونعم الوكيل ، وبالله التوفيق .

المؤلف

د، الدوكالي محمد نصير

العروض

يطلق العروض في اللغة على عدة إطلاقات منها:

إطلاقه على مكة المكرمة . وقد استدلوا على ذلك بقول لبيد :

(نقاتل ما بين العروض وخثعما $^{(1)}$.

ويطلق على الناقة الصعبة المراس . وعلى الطريق في عرض الجبل من حيث يضيق . ويطلق على الناحية ، وإطلاقات كثيرة وفي الاصطلاح ، يطلق العروض على علم العروض ، وهو :

علم يعرف به وزن الشعر ، فكأنه يعرض عليه فيعرف صحيحه من فاسده ،

الغرض من دراسة علم العروض ومدى أهميته:

إن العلاقة الوثيقة بين علم العروض وبين الشعر العربى تجعل دراسة هذا العلم على جانب كبير من الأهمية والخطورة ، وكثيرا ما تصادفنا عبارة في كتب الأدب تقول :الشعر ديوان العرب وخزانة حكمتهم .

ويما أن علم العروض قواعد يعرف بها صحيح أوزان الشعر العربي من فاسدها ، لذلك فما أحوج قارئ الشعر ومتخصصه أن يعرف هذا العلم ، ويستأنس به أشد ما يكون الاستئناس .

فدارس الشعر العربى الذى لا يستطيع أن يفرق بين صحيح الشعر ومكسوره لا شك أنه واقع فى نقص كبير لمعرفة شعر العرب ، وما أقبح ما يتصف به المرء من هذه الصفة إذا كان ممن يعنون بالعربية ويتخذونها تخصصا لهم . وقد خشى أبو العلاء المعرى أن يقع كتابه (اللزوميات) فى يد من يجهل هذا العلم فقال : (ولها أسماء تعرف ، وسأذكر منها شيئا مخافة أن يقع هذا الكتاب إلى قليل المعرفة بتلك الأسماء) (2) .

أ - انظر هامش كتأب الكامل في العروض / الدكتور قناوي ص و ح

^{2 ~} انظر مقدمة أبي العلاء في كتاب (اللزوميات)

وربما يظن أحد أو يزعم أن هذا العلم لا يحتاج إليه صاحب سليقة شعرية ، لأنه يحس بفطرته بكسر البيت ، وقد ينظم الشعر الجميل وهو جاهل بعلم العروض ، والواقع أن نسبة المطبوعين على الشعر إلى غيرهم نسبة ضئيلة ، كما أن هؤلاء المطبوعين لم يكفل لهم طبعهم الشعرى ، ولا ضمنت لهم أذنهم الموسيقية السلامة من الخطأ في العروض والعصمة من عيوب القافية ، وما سلم الطبع الشعرى لشاعر إلا بعد التطبع باستظهاره لقلائد القصائد من بحور مختلفة ، وتغنيه بألحانها عند إنشادها ، فانطبعت فيه أوزانها فقام عنده التطبع مقام التعلم .

ثم إن شعراء العرب الأقحاح – وشعراء ما قبل الإسلام بخاصة – كانوا في الغالب لا يخرجون أشعارهم إلا بعد عرضها على مشاهير الشعراء ، وقد ثبت أن النابغة النبياني عدل في شعره ولم تأخذه أنفة في ذلك ، وذلك عندما شعر بالإقواء في شعره بفضل استماعه لبعض المغنيات ، ولقد صدق من قال : إن النغم مفتاح الأشعار ، مما يدل على أن للموسيقا وصناعة الألحان يدا طويلة على الشعر ، ولعل هذا ما حدا بحسان بن ثابت أن يقول :

تَغَنُّ بالشعر إما كنت قائله إن التغنى بقول الشعر مضمار

كيف يكون درس العروض درسا محبّبًا ؟؟

إن بإمكان مدرس هذا العلم أن يجعله أحب العلوم وأقربها إلى نفوس الطلاب ، ولا يمكن أن يتحقق هذا الهدف إلا باعتماده في تدريسه لهذه المادة على الألحان والإيقاعات التي ارتضخت أذنه لها والتي طبقها على تفاعيل البحور ، وعادة يتم هذا الأمر بطول خبرته وطول تمرسه في هذا المجال ، ثم إن الطلاب أنفسهم إذا تعودوا على تكرار التفاعيل بطرائقهم الخاصة فإنهم - لا شك - سيخرجون بألحان لهذه البحور تنسجم مع حواسهم السمعية ، وربما وجد الطلاب من الخير لهم أن يتمرنوا على أوزان وإيقاعات استمعوا إليها من قبل أساتذتهم في تحديد هوية كل بحر على حدة ، إذ في نظري الخاص قلما يصيب الطالب الهدف

إذا حاول التفريق بين بحر وآخر بطريقة التقطيع ، أما لو حاول أن يفرق بينهما بطريقة الإيقاع فإنه سيهتدى إلى الصواب في نهاية الأمر حتما .

فباعتماد درس هذا العلم على الموسيقى والإيقاع ، يمكن أن يكون درسا جميلا إلى أبعد الحدود بينما ينقلب هذا الدرس إلى درس ثقيل يود الطلاب التخلص منه حين يساء الدخول إليه ، وذلك عندما يكون الدخول إليه عن طريق المصطلحات العروضية الجافة .

فمواجهة الطلاب الذين لم يسمعوا شيئا عن لغة العروض بأبحاث العلل والزحافات المجردة أمر لا يسهل فهمه على من لم يطلع على المقاييس الشعرية ، فلا يشعر بما يعروها من نقص أو زيادة .

ومما يزيد العروض صعوبة البدء بدراسة البحور ومحاولة تقطيعها والوقوف على ما يصيبها من زحاف وعلة ، الأمر الذي يجعل أستاذ المادة . مضطراً لإحالة طلابه على أمر مجهول ؛ إذ لا يمكن السير في معرفة هذه البحور إلا بمعرفة الزحافات والعلل وضرب الأمثلة العديدة من الشعر العربي القديم والحديث لهذه المصطلحات ، ومحاولة تعويد أسماع الطلاب على الإيقاعات الخاصة بالبحور وطبع ذوقهم عليها قبل الدخول في التفاصيل التي تخصها من زحاف وعلة ، وفي ذلك تهيئة لهم للدخول على هذه البحور بخطي ثابتة وقدم راسخة على أرضية من النغم الصادق الذي ينير للطالب الطريق ويحبب له دراسة العروض ، ويفتق قرائح الطلاب الذين يمتلكون القدرة على محاولة قول الشعر وإنشائه .

كيف تكتب عروضيا ؟

في رثاء عبدالله الهوني: (1) .

الله أكبر جلّ الوارث الباقى فهل لنا دونها من عاصم واق هى المنيّة ما تنفك تعصفنا عصف الرياح بلا رفق وإشفاق أودت بصاحبنا من غير ما لتأدت ولا ارعوت لغزير الفضل مغداق

^{1 -} انظر : كتاب الوفاء / منشورات مركز جهاد الليبيين ضد الطليان ص : 87.

فلم تراع له أطياب أعـــــراق	كأنها لم تكن تدرى بهيبتــــه
وحوله نخبة في طوق إحداق	أم أنها ما رأته عند مكتبــــه

البيسان

اقرأ الأبيات جيدا عدة مرات ، ولاحظ المقاطع الصوتية التي ينطق بها اللسان ، فإنك ستلاحظ أن المقاطع الصوتية فيما تقرؤه تتنوع نوعين : مقطع طويل ، ومقطع قصير .. فالمقطع الطويل يتركب من حركة وسكون أو من متحرك وساكن (٥/) . والمقطع القصير يتركب من حركة أو من متحرك فقط (/) . وعندما تقرأ وتلاحظ ما تقرؤه تعلم أن المدار في العروض على ما تنطق به ويعلن عنه لسانك بالصوت ، وليس المدار على ما تكتبه إملائيا ولا تنطق به ، فما يكتب ولا ينطق ساقط من حسساب علم العروض ، وما ينطق ولا يكتب ثابت في حسساب العروض.

وعلى هذا الأساس يتوجب في الكتابة العروضية حذف بعض الأحرف الإملائية التي لا ينطقها اللسان ، وإثبات بعض الحروف المنطوقة والتي تكون مخبوءة وغير بارزة في الإملاء .

أولا الحروف التي كانت مخبوءة في الإملاء وتبرز في الكتابة العروضية

- أ) تبرز ألف في أسماء الإشارة لا وجود لها في الإملاء مثل: هذا ، وهذه ، وهؤلاء ،
 وهذان ، فتكتب عروضيا هاذا ، وهاذه ، وهاؤلاء ، وهاذان إلخ وقس على ذلك ما
 كان على هذا النمط .
- ب) الحروف المنونة : تبرز نون ساكنة بعد تلك الحروف ، وذلك مثل : محمد ، خالد ، سمك ، بقرن . سمك ، بقرن .
- ج) يظهر حرف بعد الحرف المشدد من جنسه لم يكن بارزا في الإملاء مثل: شدّ، مدّ، مدّ ، ردّ ، فتصير شدْد ، مدْد ، ردد.

- د) يبرز حرف مجانس لحركة حرف القافية ، فإذا كانت حركتها ضمة برز حرف الواو بعدها ، وإذا كانت القافية مكسورة برز حرف الياء وهكذا .
- ه) حركة الإشباع في هاء الضمير للمفرد الغائب تبرز حرفا مجانسا للحركة التي قبله ، مثل : له تكتب لهو ، وبه تكتب بهي .

ثانيا : الأحرف البارزة إملائيا ومحذوفة عروضيا

i) تحذف همزة الوصل إذا لم يكن مبدوءًا بها وتحرك ما قبلها و ذلك مثل قولك : أخذ التلميذ حقيبته وانطلق إلى مدرسته . فتقول : ونطلق إلى مدرسته بحذف ألف انطلق، أما في بداية البيت فتثبت الألف على حد سواء فتقول مثلا :

انطلق الطالب في جد يحدوه الأمل المنشود

- ب) تحذف الياء من حرف الجر (في) وكذلك الياء من الاسم المنقوص (القاضى) وذلك عندما يليهما ساكن مثل: في المدرسة ، القاضى العادل ، فتكتب عروضيا: فلمدرسة ، القاضلعادل وهكذا .
- ج) تحذف الألف التى تكون آخر حرف الجر مثل (إلى) والألف التى تلحق الاسم المقصور كه (الفتى) مثل: إلى المدرسة ، والفتى المهذب ، فتكتبهما عروضيا هكذا إللهمدرسة والفَتَامهذب .

بعض الأمثلة للكتابة العروضية

قال الشاعر في وصف الفرس: قَدْ أَشْهُدُ الْغَارَةَ الشَّعُواءَ تَحَملُني

جَرداد معروقة اللَّحْيَيْنِ سَرْحُوب

كتابته عروضيا:

قد أشهدل غارتش شعواء تح ملني

جرداء مع روقتل لحيين سرحوبو

وقال آخر في الرثاء:

بِالأمس يَشْملّنَا بِالْبِشْرِ مُبتسِماً

وَالْيَوْم نَنْدُبُهُ بِالـــدَّمْعِ مِهْراً قِ

كتابته عروضيا:

بلأمس يشملنا بلبشر مبتسمن وليوم نندبهو بددمع مهراقي

وفي وصف مصرع حجر (الكيلومتر)

يَارَشِيقاً عَلَى المحجّات تَهْدى طَالبَ الْحَظّ يَلْتَمسهُ الْتماساً

كتابته عروضيا:

يارشيقن عللمحجات تهدى طالبلحظظ يلتمسهلتماسا

المقاطع العروضية:

تقدم لنا الحديث عن المقاطع الصوتية ، والآن سنتحدث عن المقاطع العروضية ، وقبل الحديث عن المقاطع العروضية لابد من التفريق بين المقطعين ، فالمقطع الصوتي يبتدئ من إخراج المتكلم أى حرف من مكانه ، ولذلك قسمنا المقطع الصوتى إلى طويل وقصير ، فالطويل ما تألف من حركة فقط .

وهذا التقسيم بالنسبة للمقطع الصوتى منطقى ؛ لأن التصويت بالحرف الساكن لا يتوصل إليه ابتداء إلا بعد الإتيان بحركة قبله أما الحرف المتحرك فلا يحتاج للتصويت به إلى واسطة قبله .

أما المقطع العروضي

فهو يخص التفعيلة العروضية وتقسيمها إلى مقاطع ، فأقل مقطع في التفعيلة العروضية

- يتألف من حرفين ، وقد يصل المقطع إلى خمسة حروف وهو أكبر مقطع فى التفعيلة العروضية . وإليك بيان هذه المقاطع وأسمائها .
- أ) السبب الخفيف . وهذا المقطع يتألف من حرف متحرك وآخر ساكن مثاله : بَلْ. كُمْ
 لا ، في ، عَنْ .
 - ب) السبب الثقيل . وهذا المقطع يتألف من حركتين متواليتين مثاله : من . لك . بك .
- ج) الوتد المفروق . وهذا المقطع يتألف من حرف متحرك فساكن فمتحرك ، مثاله : قال. قام ، سوف . أين .
- د) الوتد المجموع ، وهذا مقطع يتألف من ثلاثة حروف ، الأول والثانى متحركان والثالث ساكن . مثاله : عَلَى . إلَى ، سعَى . دعا . ثأى .
- هـ) الفاصلة الصغرى . وهذا المقطع يتألف من أربعة أحرف الثلاثة الأولى متحركات ، والرابع ساكن ، مثاله : سمَعت من ضرَبَت ، أَكْلَت منجَحَت ، فَهمَت مثاله : سمَعت من فرَبَت الله عنه من الله عنه مثاله المناسكة المنا
- و) الفاصلة الكبرى: وهذا مقطع عروضى يتألف من خمسة أحرف الأربعة الأولى منها
 متحركات والخامس ساكن ، مثاله: فَهمناً . لَعبتاً . بَقرَةُ . ركبتاً ، عَطَفَهُمْ .

ولتسهيل الأمر على طالب علم العروض ، فقد جمع الخليل بن أحمد مثالا لهذه المقاطع في عبارة واحدة وهي قوله : (لَمْ ، أَرَ ، علَي ، ظُهْر ، جَبَلِ ، سمكَةً .)

الأوزان العروضية :

الأوزان العروضية هي التي يقصد بها التفاعيل ، وقبل الدخول في الحديث عن الأوزان والتفاعيل ، لابد من الحديث عن معنى الوزن ، فالوزن هو التقدير ، فالميزان الصرفي معناه : تقدير حروف الكلمة بما يقابلها في الميزان ، مثل كلمة : قرأ فإن ما يقابلها في الميزان هو كلمة فعل فالقاف يقابلها الفاء والراء يقابلها العين والهمزة يقابلها اللام ، وكلمة قارئ يقابلها في الميزان فاعل فلم يزد على الكلمة الأولى إلا حرف الألف بعد القاف فنزل برمته في الميزان وهكذا .

أما الأوزان العروضية فإنها لا تختلف عن الأوزان الصرفية إلا في شيء واحد ، حيث إن الوزن الصرفي يعتمد على وزن الكلمة فقط ، أما الوزن العروضي فإنه يعتمد على وزن شطر بيت من أبيات الشعر ، ولذلك فإن وزنه يزيد على تفعيلة واحدة . وهذه التفعيلات والأوزان العروضية – مهما تغيرت نغمات الشعر – لا تزيد عن ثماني تفعيلات من يتألف منها ستة عشر نغما أصليا يسمى كل نغم (بحرا) . وهذه التفعيلات هي : (فعول ، فاعل ، متفاعل ، مفاعل ، مفاعل ، مفاعل ، مفاعل ، مفعولات).

ونظرا لأن العروضيين يفكون التنوين إلى نون ساكنة بعد الحرف المنون ، لذلك فهم يرسمون هذه التفاعيل كما يلى : (فعولن ، فاعلن ، متفاعلن ، فاعلاتن ، مستفعلن ، مفاعلان ، مفعولات)

وإذا نظرت إلى هذه التفاعيل وجدت بعضها يتألف من خمسة أحرف وبعضها الآخر يتألف من سبعة أحرف .

فالتفعيلتان الأوليان تسميان: (تفاعيل خماسية) .

والست الباقية تسمى : (تفاعيل سباعية) .

والبحور الشعرية منها ما يتركب من الخماسية ومنها ما يتركب من السباعية ، ومنها ما يتركب من تفعيلات مختلطة ، وإذا نظرت إلى التفعيلات : السباعية منها والخماسية وجدتها لا تخرج في تكوينها إما عن وتد وسبب ، وإمّا عن وتد وسببين ، فلا يصح أن تتركب التفعيلة من ثلاثة أسباب ، كما لا يصح أن يجتمع فيها وتدان .

رموز المقاطع العروضية

فا علن مسـ تف علن مفا علـ تن ٥/ / ٥/ / ٥/ / ٥/ / ٥/ / ٥/ / ٥/

تحت التفاعيل السابقة مجموعة من الخطوط والدوائر ، وكل منهايشير إلى شيء معين، فالخط المائل يرمز إلى أن الحرف الذي وقع تحته متحرك ، والدائرة تشير إلى أن الحرف الذي وقعت تحته ساكن ، وهذه أسهل طرق التقطيع على الطلاب مع أن معرفتهم بالكتابة العروضية وطريقة توزيع الكلمات وأجزاء الكلمات أحيانا على التفاعيل أمر ضرورى بالنسبة للطلاب .

وإذا تتبعنا التفاعيل في النموذج السابق وجدنا أن كلمة (فاعلن) تنقسم إلى مقطعين عروضيين : الأول من حرفين (فا) والثاني من ثلاثة أحرف (علن) وأن كلمة (مستفعلن) تتركب من ثلاثة مقاطع : الأول من حرفين (مسد) والثاني من حرفين أيضا (تف) والثالث من ثلاثة حروف (علن) .

وأن الكلمة الأخيرة (مفاعلتن) تتركب من ثلاثة مقاطع الأول يتركب من ثلاثة أحرف (مفا) والثاني من حرفين (عل) والثالث من حرفين (تن).

وهذه التفاعيل على التوالى تتركب من المقاطع العروضية التالية :

- أ) سبب خفيف ، ووبد مجموع (فاعلن) متحرك وساكن ، ومتحركان وساكن -
- ب) سببان خفیفان ووتد مجموع (مستفعلن) متحرك وساكن ومتحرك وساكن ومتحركان وساكن .
- ج/ وتد مجموع وسبب ثقیل وسبب خفیف (مفاعلتن) متحرکان وساکن ومتحرکان ومتحرك وساكن .

والتفاعيل التي تتكون منها البحور والتي تحدثنا عنها سابقا تُقطَّع بطريقة واحدة لا تتغير ما عدا تفعيلتين فإن تقطيعهما يكون على نوعين هما : مستفعلن ، وفاعلاتن ، وتقطيعهما يكون كما يلى :

فتارة يتقدم السببان الخفيفان على الوتد المجموع وتارة يتوسط الوتد المفروق بين السببين الخفيفين .

فتارة يقع الوتد المجموع بين السببين الخفيفين وتارة يتقدم الوتد المفروق على السببين الخفيفين.

وسبب تنوع التقطيع في هاتين التفعيلتين تسهيل التقطيع في بعض البحور تبعا لما يصيبها من زحاف أو علة ، وتبعا لظروف استخراج الدوائر (1).

تدريبات على تقطيع الأبيات ، وكتابتها عروضيا

1/ قال المهلهل بن ربيعة :

يَالَبَكْرِ أَنْشِرُوا لِي كُلَّيْبًا

يامبدر السروا بي دليبا كتابته عروضيا:

يَا لَبَكْرٍ أَيْنَ أَيْنَ الْفِرارُ

يالبكرن أنشـــرو لى كليبن فاعلاتن / فــاعلن / فـاعــلاتن يالبكرن أيـن أى نلـفـــرارو فـاعــلاتن / فـــاعلن / فـاعــلاتن

/2 قال عنتره:

وَ إِذَا صَحَوْتُ فَمَا أُقَصِّرُ عَنْ نَدًى

كتابته عروضيا:

وإذا صحو تفما أقص صرعنندن

متفاعلين متفاعلين متفاعلن

وكما علم تشمائلي وتكررمي

وكَمَا عَلَمْت شَمَائِلي وَتكرُّمي

متفاعلن متفاعلن متفاعلن

/3 قال الشاعر :

دَارٌ لِسَلْمَى إِذْ سَلَيْمي جَارَةُ أُ

قَفْرُ أُ تَرَى أَيَاتِهَا مِثْلُ الزَّبُرْ

¹⁻ انظر في ذلك الدائرة الرابعة : دائرة المشتبه ، وذلك في البحر المهمل ما قبل الأخير .

تقطيعه:

دارنلسل ما إذ سلى ماجارتن مستفعلن مستفعلين مستفعلن

قفرن تری أایاتها مثلززبر مستفعلن مستفعلن مستفعلن

تدريب على تقطيع الأبيات بالرموز

1/ قال الشاعر :

مَا الْخَيرُ صنو مُ يُذُوبُ الصَّائمِو أَنَ لَهُ وَلا صَلاَةٌ وَلاَ صنوفٌ عَلَى الْجَسَدِ 0/// 0//0/0/ 0// 0// 0// 0// 0// 0//0/0/ 0//0/ 0//0/0/ مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن متفعلن فاعلن مستفعلن فعلن

2) وقال آخر:

مُتَجَشِّعًا وَ تَجَمَّل 0//0/// 0//0/// متفاعلن متفاعلن وَإِذَا افْتَقَرْتَ فَلاتكُنْ 0//0/// 0//0/// متفاعلن متفاعلن

3) وقال الشابي :

يَعِشْ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْحُفَرْ 0// 0/0// 0/0// /0// فعول فعوان فعوان فعو

وَمَنْ لا يُحبُّ صُعُودَ الْجِبَال /0// 0/0// /0// 0/0// فعوان فعول فعوان فعول

بيت الشعر

بَلْ كُلِّها سَهُمُ وَكُلِّي مَقْتلُ بل كل لها سه من وكل لى مقتلو 0//0/0/ 0//0/0/ 0//0/0/ مستفعلن مستفعلن مستفعلن

1) مَا لَحْظُهَا سَهُمُ وَ قَلْبِي مَقْتَلُ ما لح ظها سه من وقل بي مقتلو 0//0/0/ 0//0/0/ 0//0/0/ مستفعلن مستفعلن مستفعلن

من أم عمرو مقفر	/2 قد هاج قلبی منزل
من أممعم رن مقفرن	قدهاج قل بی منزلن
مستفعلن مستفعلن	مستفعان مستفعان

البيسان

هذا البحر هو بحر (الرجز) ، ووزنه (مستفعلن) ست مرات ، وقد استوفاها البيت رقم المحميعها ، فسمى وافيا .

أما البيت رقم 2 فقد جاء وزنه على أربع تفعيلات: اثنتان منها في الشطر الأول، واثنتان في الشطر الثاني، ولأجل هذا الاجتزاء سمى هذا البيت مجزوءا،

أما البيت رقم 3 فقد بنى على شطر واحد ولذلك سمى مشطورا وتفعيلاته ثلاث فقط نصف عدد تفعيلات البيت الوافى .

أما البيت الأخير رقم 4 فقد بنى على تفعيلتين فقط فكأنك ترى البيت متعبا منهكا ولذلك سمى (منهوكا).

(وعلى هذا ، فالبيت يكون (وافيا) إذا استوفى تفعيلاته كاملة ، (ومجزوءا) إذا حذف ثلث تفعيلاته . (ومشطورا) إذا حذف نصفها . و(منهوكا) إذا حذف ثلثاها ، وللشاعر الخيار في أن ينظم على التام أو المجزوء أو المشطور أو المنهوك رأسا ، تبعا لما يستدعيه الموقف من إطناب أو إيجاز في أداء النغمة ، لكن يستحسن أن يستخدم المجزوء أو المنهوك في شعر الغناء والرقص والطرب والحداء ، ويستخدم التام فيما عدا ذلك ، كما أن لذوق الشاعر أثرا بينا في النظم على البحور الطويلة أو القصيرة ، واستعمال الألفاظ الضخمة أو الرقيقة ، والتصاوير الملونة أو الفاتحة بحسب ما تقتضيه الظروف ويستدعيه الذوق (1).

العروض الواضح د. ممدوح حقى ص (40 مكتبة دار الحياة بيروت ط 1981

تمارين

مين الأبيات التالية : وافيها من مجزوئها ومشطورها ومنهوكها خُودٌ يَفُوحُ الْمسك منْ أَرْدَانِهَا والْعَنْبَرُ * *****

لَبْيْكَ قَدْ لَبَّيْتُ لَكَ مَاخَابَ عَبْدُ سَأَلُكْ

يًا منْ يرَى وَلا يُرَى مَنْ في الْجَوَى للْمِقْتُفِي إِنْ لَمْ يَلَـذْ بِالْمنـ صفِ

مَشْغُولَةُ بِالْقَدَحِ هَذَا أَوَانُ الْفَرَحِ

فَإِذَا سَطَواْ بَكَتِ السَّيُّوفُ ، وَإِنْ سَخَوِيَ الْفَمَ الْفَمَ الْفَمَ الْفَمَ الْفَمَ الْفَمَ الْفَمَ ا

 قَدْ اشْتَرِوهُمَا أَرْبُعَه.
 سَمِيــــــنَةً مُدَعْدَعَهُ

 يَوْمَ خَميسٍ مُشْرِقٍ
 ســــمَاؤُهُ مُلَمَّعـــهُ

 وَوَقْتَهَا قَدْ دَخَلــوا
 لِلــستُّوقِ وَقْتَ الـــتَّاسِعَهُ

كُمْ سُرُورٍ غَمَرْتَ طَيَّ النفُوسِ كُنْتَ أُسَّالَهٌ وَكُنْتَ الأساسا

تُرَى تُرْبُ دِينَارِ بِلَوْنِ دُم الْعِدَا

مُحَمَّرَ قَانِيًّا تَكِيكِ لَهُ الورْدُ

وَإِذَا هُمُ ذَكَرُوا الإِسِنَا عَةَ أَكْثَرُوا الْحَسنَاتِ

يًا حَبِّذَا أُمِّ الْحَكُمْ أَلْسِينِي الدَّرْعَ قَدْ طَا لَ عَنِ الْحَسِرْبِ جِمَاحِي كُلُّ خَطْبٍ إِنْ لَمْ تكو نُوا غَضِبْتُمْ يَسَسَير

أجزاء البيت

شَرِبْنَا الْمُدَامَةَ حَتَّى سَكَرْنَا الْمُدَامَةَ حَتَّى سَكَرْنَا الْمُدَامَةَ حَتَّى سَكَرْنَا الْمُدَامَة عَتَى سَكَرْنَا الْمُدَامَة عَتَى سَكَرْنَا الْمُدَامَة عَتَى سَكَرْنَا الْمُدَامِة الْمُدِيدُ الله المُدامِ المُدامِ

البيان

بيت الشعر يتركب من أجزاء ثلاثة:

وإليك توزيع أجزاء البيت موزعة على التفعيلات مطبقة على البيت المتقدم بحسب أرقام التفعيلات .

3- الضرب هو التنفعيلة رقم 8

وعلى هذا فآخر تفعيلة في الشطر الأول تسمى (عروضية) ، وآخر تفعيلة في الشطر الثاني تسمى (ضربا) وبقية التفاعيل في البيت تسمى (حشوا) .

مصطلحات بيت الشعر

- أ يتركب بيت الشعر من جزأين رئيسيين يسميان شطرى البيت ، أو مصراعيه ، بمعنى نصفيه ، كمصراعى الباب ، الشطر الأول يسمى (صدرا) والثانى يسمى (عجزا) والحشو والعروضة والضرب تقدم الكلام عليها .
- ب إذا اتفقت عروض البيت وضربه وزنا ورويا سمى البيت (مقفّى) كقول الشاعر مالعينى كحلت بالسهاد ولجنبى نابيًا عن وسادى
- ج. وإذا اختلفت العروضة عن الضرب في الروى سمى البيت (مُصمَّتاً) . وذلك كقول الشاعر :

إن قلبي يحب مَنْ لا أُسمِّي في عناء أعظمْ به من عناء

د - وإذا تمازجت العروض بالتفعيلة الأولى من العجز ، بأن اتصلت بينهما كلمة ربطت بين الصدر والعجز ، سمى البيت (مدورا) مثاله :

قَدْ تَبَدَّأْتَ مُنْعِمًا وَكَريم الْـ عَقَوْمِ مَنْ يَسْبِقُ السَّوَّالَ ابْتداؤُهُ

هـ - إذا بدر من الشاعر بيت واحد فقط مثل نفثة مصدور سمى هذا البيت (يتيما) وإذا رست نفثته الشعرية على بيتين فقط ، سميا معا (نتفة) وما زاد على البيتين إلى السنة سمى : (قطعة) ، والسبعة أبيات فما فوق تسمى: (قصيدة).

وإذا كانت القصيدة مسرفة في الطول وتتناول أمجاد الأمة وتاريخ أبطالها ومواقعها الشهيرة ومفاخرها سميت : (ملحمة)

الزحافات والعلل

- فَإِذَا سَنُلْتَ تَقُولُ لا وَإِذَا سَأَلْتَ تَقُولُ هَاتِ
 فَإِذَا سَئُلْتَ تَقُولُ لا وَإِذَا سَأَلْتَ تَقُولُ هَاتِ
 فإذاسئل تتقوللا وإذاسال تتقولهاتي
 ماره//ه ۱/۱ م//ه ۱/۱ م//ه الم المره المر
- فَتَدَفَّقِي بَيْنَ الْحُرُوفِ دُمُوعًا (2) أَبُحُور شعْرى مَا أَرَاكِ بَخيــلَةً فتدففقي بينلحرو فدموعا أبحورشع ريماأرى كبخياتن 0/0/// 0//0/0/ 0//0/// 0//0/// 0//0/0/ 0//0/// متفاعلن متْفاعلن متفاعل، متفاعلن متفاعلن متفاعلن مستفعلن مستفعلن 5 2. 6 4 3 ī

البيان

- أ هذان البيتان من بحر (الكامل) ويقوم هذا البحر أساسا على ست تفعيلات إلا
 أن البيت الأول جاء على أربع تفعيلات ، لذلك فهو مجزوء ، أما الثانى فجاء على
 ست تفعيلات ، فهو على أساسه .
- ب لاحظ أن ضرب البيت الأول زيد عليه سبب خفيف ، ولو تتبعت أبيات القصيدة بكاملها لوجدت هذه الزيادة متوفرة في الأبيات كلها . وهذه هي العلة بالزيادة ، وهناك علة بالنقص أيضا ، كما في ضرب البيت الثاني ، وهو حذف آخر الوتد المجموع وإسكان ثانيه ، وهي إذا وجدت في بيت توفرت في سائر أبيات القصيدة

- أيضا شأنها شأن علل الزيادة -
- جـ لاحظ البيت الثانى تجد أن التفعيلة رقم 2 والتفعيلة رقم 5 قد سكن فيهما الحرف الثانى الذى كان فى الأصل متحركا ، وهذا نوع من الزحاف يصيب التفعيلات ، ولانه غير لازم فى سائر أبيات القصيدة ، فقد يوجد فى بيت منها ويخلو من سائر أبياتها الأخرى .

وهذه التغيرات التى تحدث منها ما يسمى (علة) مثلما ما أشرنا فى الفقرة (ب) ومنها ما يسمى (زحافا) مثل الذى أشرنا إليه فى الفقرة (جـ) .

اختلاف العلة عن الزحاف

- العلة: نقص أو زيادة تصيب الأضرب والأعاريض ، أما الزحاف فلا يأتى إلا في حشو
 البيت .
 - 2 العلة: تقع على الأسباب أو الأوتاد، أما الزحاف فهو خاص بالأسباب.
 - 3 العلة: تارة تكون بالزيادة وأخرى بالنقص، أما الزحاف فيكون بتسكين المتحرك أو حذف الساكن
 - 4 العلة : التي تخص الأوتاد غير لازمة فقد تقع ولا تقع في سواها .
- 5- أما العلل التي تشترك بين الأسباب والأوتاد فهي لازمه ، بمعنى أنها إذا وقعت في ضرب بيت أو عروضه التزمت في سائر أبيات القصيدة .

الزحاف

الزحاف ، معناه في اللغة : الإسراع ، وفي اصطلاح العروضيين : تغيير مختص بثواني الأسباب بلا لزوم ، والزحاف على نوعين : مفرد ، ومزدوج .

فالمفرد: ما يصبب حرفا واحد في التفعيلة الواحدة .

والمزدوج: ما يصيب حرفين معا في التفعيلة الواحدة .

الزحاف المفرد: منه ما يقع على الحرف الثاني من التفعيلة، ومنه ما يقع على الحرف الرابع منها، ومنه ما يقع على الخامس ومنه ما يقع على السابع.

الزحاف الذي يقع على الحرف الثاني

1- الخبن: وهو حذف الثاني الساكن مثاله:

وَلِي صَدَيِتٌ مَا جَدٌ مَا أَرْتَضِي عَنْهُ بَدِيلا كَائِنًا مَنْ كَانَــا مَنْ كَانَــا مَنْ كَانَــا مَا مُنْ كَانَــا مَا/٥/٥ ما/٥/٥ ما/٥/٥ ما/٥/٥ ما/٥/٥ ما/٥/٥ مارتضى عنه وبدى لن كائنن منكانـا متفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن (مفعولن)

فى هذا البيت حذف الحرف الثانى الساكن من التفعيلة الأولى وهو (السين) . مستفعلن : أصبحت (متفعلن) ونقلت إلى مفاعلن ، وهو ما يسمى بالخبن

2- الوقص: وهو حذف الثاني المتحرك، مثاله:

وَما لِمِثْلِكَ مِنْ أَخِ أَوْ صَاحِب إِنَّ السَّعَالِبَ مَا لَهُنَّ صِحَابُ ومالمَثُ لَكَمَنأَخَنَ أُوصاحِبن إِنَن تَثْعَا لِبِمالهِن نصحابو //٥/١٥ //٥/١٥ //٥/١٥ //٥/١٥ //٥/١٥ //٥/١٥ //٥/١٥ مراها مثفاعلن متفاعل متفاعل متفاعلن متفاعل متفاعل متفاعل مناقعيلة الأولى وهو (التاء)

متفاعلن : أصبحت (مفاعلن) وهو ما يسمى (بالوقص)

3- الإضمار: وهو تسكين الثاني المتحرك ، مثاله :

فى هذا البيت تسكين الثانى المتحرك فى التفعيلات ا و 4 و 5 وهو (التاء) من مُتَفَاعلُن: أصبحت (متْفاعلن) وتنقل إلى (مستفعلن) وهذا ما يسمى : (إضمارا)

الزحاف الذي يقع على الحرف الرابع

4- الطيّ : وهو حذف الرابع الساكن ، مثاله :

 ما ولَدَتْ وَالِدَةُ مِنْ وَلَــــدٍ
 أكْــرَمَ مِنْ عَبْدِ مَنَافٍ حَسَبَا

 ماولدت والدتن مــن ولـدن
 أكرم من عبد منا فن حسبا

 مااله
 مااله

 ماله
 مااله

 مستعلن تنقل كل تفاعيله إلى (مفتعلن)

فى هذا البيت حذف الرابع الساكن فى كل تفعيلاته وهو (الفاء) من مستفعلن أصبحت بعدها (مستعلن) وتنقل إلى (مفتعلن) وهو ما يسمى ـ (طيًا)

الزحاف الذي يقع على الحرف الخامس

2- القبض: وهو حذف الخامس الساكن ، مثاله

فى هذا البيت حذف الخامس الساكن فى التفعيلة الأولى من الشطر الثانى وهو (النون) من (فعولن) أصبحت بعدها (فعول) وهو ما يسمى قبضا .

6 - 1 العقل: وهو حذف الخامس المتحرك مثاله:

التفاعيل 1 و 2 و 4 و 5 في هذا البيت حذف منها الحرف الخامس المتحرك وهو اللام وأصلها (مفاعلت) فصارت (مفاعتن) ونقلت بعدها إلى (مفاعلن) وعليه فهذا البيت حذف منه الحرف الخامس المتحرك في التفعيلات التي أشرنا إليها وهو ما يسمى (عقلا)

7 - (لعصب: وهو تسكن الخامس المتحرك ، مثاله:

للفتضحا	ـن حتًى قي	بطرفل عي	تبعتهمو
0///0//	0/0/ 0//	0/0/0//	0///0//
مفاعلتن	مفاعلْتن	مفاعلتن	مفاعلتن
	(مفاعيلن)	(مفاعيلن)	

فى هذا البيت سكن الحرف الخامس المتحرك وهو اللام من التفعيلة الثانية والثالثة (مفاعلتن) أصبحت (مفاعلتن) وتنقل إلى (مفاعيلن) وهذا يسمى (عصبا).

الزحاف الذي يقع على الحرف السابع

8 - الكف: وهو حذف السابع الساكن مثاله:

هذا البيت تفاعيله محذوفة السابع الساكن بكاملها ما عدا الضرب فإن تفعيلته سليمة وهذا الحذف الذي حدث في التفاعيل يسمى (كفًا) وأصل (فاعلات) (فاعلات) كما أن أصل (مستفعل) (مستفعلن)

الزحاف المزدوج

1 - الخبل: ويتركب من الطيّ والخبن مثاله

رَأَيْتُ فِي فِي نَفْتَةَ ٱلْمَصْ دُورِ فَفْلَةً كَبَلَهِ الْغِريرِ

¹⁻ تجن بكسر الجيم : تخفى وتستر من أُجِّن يجن (الشيء إذا أخفاه وستره)

رأيت في هنفثتل مصدور وغفلتن كبلهل غريري ٥/٥/٥ //٥/٥ //٥/٥ //٥/٥ //٥/٥ //٥/٥ مردفعل متفعل متفعل متفعل متفعل متفعل متفعل متفعل متفعل (فعلتن)

فى هذا البيت حذف الرابع الساكن والثانى الساكن من التفعيلة التى قبل التفعيلة الأخيرة ، وأصلها (مستفعلن) فصارت (متعلن) ونقلت إلى (فَعَلَتُنْ) وهذا ما يسمى بـ (الخبل) الذى هو اجتماع: الطي والخبن

2 - الخزل: وهو ما تركب من الطى والإضمار مثاله:

وكل هذه التفاعبل تنقل إلى (مُفْتَعَلُنْ) كل تفاعيل هذا البيت أساسها : (مُتَفَاعلُنْ) ولكن سكن ثانى التفعيلة وحذف رابعها ، فصارت مُتْفَعلِن ونقلت إلى (مُفْتَعلن) وهذا يسمى (خزلا) وهو لا يكون إلا في (متفاعلن) وهي خاص بالبحر الكامل ،

3 - الشكل: وهو ما تركب من الكف والخبن مثاله:

لِمَنِ السَّنِي الْمُزْنِ دَانِي الَّرِيَابِي

لمندد يارغى يرهنن كالجونل مزندا نرربابى (١٥/٥/ ٥/١٥/ ٥/١٥ /٥/١٥ /٥/١٥ /٥/١٥ /٥/١٥ /٥/١٥ /٥/١٥ /٥/١٥ /٥/١٥ فعلات فعلات فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان والشالثة حذف من كل منهما الثانى الساكن والسابع الساكن، وأصلهما فاعلان أصبحتا بعد الزحاف المزدوج (فعلات) وهذا يسمى (شكلا)

4 - النقص: وهو اجتماع الكف مع العصب مثاله:

لِسَلاَّمَةَ دَارُ بِجَفِيرٍ كَبَاقِي الْخلِقِ الَّرسْمِ قِفَارُ المَارِهِ الْحلِقِ الَّرسْمِ قِفَارُ المَاره المَارة المَاره المَارة المَاره المَارة المَاره المَاره المَاره المَاره المَاره المَاره المَاره المَارة

وتفعيلات هذا البيت الأولى والثانية والرابعة والخامسة حذف من كل منها السابع الساكن وسنكن الخامس المتحرك ، فهى فى الأصل (مُفَاعلَتُنْ) فصارت (مُفَاعلْتُ) ونقلت إلى (مفاعيل)، وهذا يسمى : (نقصا) .

تمرين 1: أجر ما يمكن إجراؤه من زحاف مفرد أو مزدوج على التفاعيل التالية:

فعولن .. فاعلن .. متفاعلن .. مستفعلن

فاعلاتن .. مفاعيل .. مفاعلتن .. مفعولات

تمرين 2 الأبيات الآتية على وزن واحد ولكنها مختلفة الروى ، وأصل ميزانها على : (متفاعلن) ست مرات ، والمطلوب بيان ما فيها من زحاف مفرد أو مزدوج ، أو إذا كانت تفاعيلها سليمة لم يدخلها الزحاف :

قَالُوا اللِّقَاءُ غَدًا بِمُنعَرَجِ اللَّوى

وَاطُولَ شَوْقِ الْمُسْتَهَامِ إِلَى غَدٍ

وَإِذَا صَحَوْتُ فَما أَقْصَرُ عَنْ نَدًى

وَكَمَا عَلِمْتِ شَمَائِلِي وَتَكَرَّمِي

أبحُورَ شعْرى ما أراك بخيلةً

فَتَدَفَقي بَيْنَ الْحُرُوفِ دُمُوعَا

وَارْثِي رَبِيعَ الْكوَنِ يَذْوِي مُدْميًا

مُقَلاً يجَرّحُها الرّدَى وَضلُّوعًا

عَقِمَ النِّسَاءُ فَمَا يَلِدْنَ شَبَيَههُ

إِنَّ النِّسَاءَ بِمِثْلِهِ عُقْمُ

العسلل

العلل ، جمع علة ، وهي في اللغة : المرض

وفى اصطلاح العروضيين: تغيير مختص بغير ثوانى الأسباب واقع فى العروض أو الضرب مع اللزوم لذاته .

والعلل نوعان:

أ) علل مشتركة بين الأسباب والأوتاد لازمة غير جارية مجرى الزحاف.

ب) وعلل خاصة بالأوتاد ، وهي غير لازمة لأنها جارية مجرى الزحاف -

العلل المشتركة اللازمة على نوعين:

علل بالزيادة ، وعلل بالنقص .

العلل المشتركة بالزيادة

الترفیل - وهو: زیادة سبب خفیف علی ما آخره وتد مجموع ویدخل علی

 (متفاعلن) تصبح (متفاعلن لن) ، كما یدخل علی (فعلن) تصبح (فعلن لن) مثاله:
 دار سعدی بشحْر عمان قد كساها البلی الملوان
 ۱۵/۱۰ (۱/۱۰ (۱/۱۰) (۱/۱۰) (۱/۱۰) (۱/۱۰)
 دارسع دی بشح رعمانی قد كساهلبلل ملوانی
 دارسع دی بشح رعمانی فعلن لن
 فاعلن فاعلن فعلن لن
 (فعلاتن)

هذا البيت من مجزوء المتدارك وهو على وزن (فاعلن) ست مرات ، وتفعيلتا العروضة والضرب زيد في أخرهما سبب خفيف ، وحذف منهما الثاني الساكن ولا شاهد لنا فيه وإنما شاهدنا في زيادة السبب الخفيف على الوتد المجموع الأخير ، وهذا يسمى (ترفيلا) (1) .

2 - التذييل أو الإذالة: وهو زيادة حرف ساكن على ما آخره وتد مجموع -

مثل: فاعلن تصبح فاعلان مثاله:

^{1 -} سمى ترفيلا : لأنه زيادة مثلما يزاد في الثوب فيصبح طويلا ساحبا

وكذلك هذا البيت من مجزوء المتدارك وقد سلمت تفاعيله ما عدا الضرب فإنه زيد على وتده المجموع الأخير حرف ساكن ، والأصل (فاعلن) تصبح (فاعلن) وتنقل إلى (فاعلان) وهذا يسمى : (تذييلا)

3 - التسبيغ: وهو زيادة حرف ساكن على ما آخره سبب خفيف .. وهو خاص بمجزوء
 الرمل. (فاعلاتن) تسبح (فاعلاتان) مثاله:

هذا البيت تفعيلاته سالمة ما عدا الضرب ، فإنه زيد على سببه الخفيف الأخير حرف ساكن ، وأصل التفعيلة (فاعلاتن) أصبحت (فاعلاتن) ونقلت إلى (فاعلاتان) وهذا ما يسمى بـ (التسبيغ)

العلل المشتركة بالنقص

الحذف : وهو إسقاط آخر سبب خفيف من التفعيلة مثل (مفاعيلن) تصبح : (مفاعی)
 وتنقل إلى (فعولن) مثاله :

أقي مُوا بَني النُّعْمَان عَنَّا صُدُوركُم وَإِلاَّ تُقي مُوا صَاغِرِينَ الرُؤُوسَا /٥/٥ //٥ //٥ //٥/٥ //٥ //٥/٥ //٥ //٥ //٥ //٥ //٥ //٥ //٥ //٥ //٥ //٥ //٥ //٥ //٥ //٥ //٥ //٥ //

هذا البيت من الطويل وقد سلمت كل تفاعيله ما عدا العروضة فقد جاءت مقبوضة بحذف الخامس الساكن ، والضرب جاء محذوفا بحذف سببه الأخير ، وتفعيلته أصلها (مفاعيلن) أصبحت بعد الحذف (مفاعى) ونقلت إلى (فعولن) وهذا هو الحذف .

القطف : وهو إسقاط السبب الأخير مع إسكان ما قبله أو تستطيع أن تعرفه بقواك :
 اجتماع الحذف مع العصب وهو خاص بالوافر ، (مفاعلتن) تصبح (مفاعلٌ) وتنقل إلى
 (فعلن) مثاله :

إِذَا نَزَلَ السَّتَاءُ بِدَارِ قَوْمٍ تَجَنَّب جَارَ بَيْتَهُمُ السَّتَاءُ إذا نزلش شتاء بدا رقومن تجننبا ريبتهمش شتاع //٥/// ٥///٥ //٥/// ٥///٥ //٥/// ٥///٥ //٥/// مالهُ ٥/٥// مفاعلتن مفاعلت مفاعل مفاعلت مفاعل (فعولن)

هذا البيت من الوافر كما هو معلوم ، وتفعيلاته (مفاعلتن) ست مرات ، وقد سلمت تفاعيله ما عدا العروضة والضرب فقد جاءا مقطوفين بحذف السبب الخفيف الأخير وتسكين ما قبله وهذا يسمى (قطفا)

3 - القصر: هو إسقاط ثانى السبب الخفيف الأخير وإسكان أوله (فاعلاتن) تصبح (فاعلات)

وتنقل إلى (فاعلان) مثاله:

هذا البيت من الرمل وأصل تفعيلاته (فاعلاتن) ست مرات وقد سلمت تفعيلاته ما عدا العروض فهى محذوفة ، والضرب مقصور وهو محل الشاهد وأصل التفعيلة (فاعلاتن) حذفت النون وسكنت التاء فصارت (فاعلات) ثم نقلت إلى (فاعلان) وهذا يسمى : (قصرا) .

4 - الحدد: هو حدف الوبد المجموع الأخير ، ولا يكون إلا في (متفاعلن) في بحر الكامل ، حيث تصبح (متفا) مثاله :

هذا البيت من الكامل كما هو معلوم ، وقد سلمت تفاعيله ما عدا العروضة والضرب فقد حذف منهما الوتد المجموع ، الأخير (متفاعلن) أصبحت (متفا) ونقلت إلى (فعلن) وهذا يسمى (حذذا).

5 - القطع: هو حذف آخر الوتد المجموع وإسكان ما قبله . (متفاعلن) تصبح (متفاعل)
 وبتنقل إلى (فعلاتن) مثاله :

وإِذَا دَعَونَكَ عَمَّهُنَّ فَإِنــه نَسبُ يَزِيُدكَ عَنَدَهُنَّ خَبـــالاً الأَوْرَانِ المَالِهِ المَالِهُ المَالِهُ المَالِهُ المَالِي المَالِيلِي المَالِي المَالِلْمَالِي المَالِي المَالِي المَالِي المَالِي المَالِي المَالِي ال

هذا البيت من بحر الكامل ، وقد سلمت تفاعيله ما عد الضرب فإن تفعيلته جاءت مقطوعة أصلها (متفاعلن) فصارت (متفاعل) ثم نقلت إلى (فعلاتن) وهذا يسمى (قطعا).

6 - الصلم: وهو حذف الوتد المفروق ، ولا يكون إلا فى بحر السريع (مفعولات) تصير (مَفْعُوْ) وتنقل إلى (فعْلُنْ) مثاله:

قَالَتْ وَلَـمْ تَقْصِدْ لِقِيلِ الْخَنَا مَهْــلاً فَقَدْ أَبْلَغْتَ أَسْمَاعِي قَالَت وَلَم تقصد لَقَى لَلْخَنَا مهلن فقد أبلغت أسماعي قالت ولم تقصد لَقَى لَلْخَنَا مهلن فقد أبلغت أسماعي ٥/٥/ ٥//٥/٥ /٥//٥/ ٥//٥/٥ مار٥/٥ مار٥/٥ مستفعلن مفعل مستفعلن مفعل مستفعلن مفعل (فَعْلُنْ)

هذا البيت الضرب فيه أصل تفعيلته (مفعولات) ولكنه حذف منه الوتد المفروق الأخير فصار (مفعو) ثم نقلت التفعيلة إلى (فعلن) وهذا يسمى (صلما)

7 - الكشف أو الكسف: هو حذف السابع المتحرك من الوتد المفروق (مفعولات) تصير (مفعولا) وتنقل إلى (مفعولات) مثاله:

أقلا عذلي	رحلي	یا صاحبیْ
0/0/0/	0//0/0/	0//0/0/
لا عذلي	رحلى أقل	یا صاحبی
مقعولا	مستفعلن	مستفعلن
(مفعوان)		

أخر تفعيلة في هذا البيت أصلها (مفعولات) حذف السابع منها من الوتد المفروق فصارت (مفعولا) ونقلت إلى (مفعولن) وهذا يسمى: (كشفا أو تسميه كسنْفًا)

8 - الوقف : هو تسكين أخر الوتد المفروق من التفعيلة (مفعولات) تصير (مفعولات) مثاله من مشطور السريع قول العجاج :

بالأبوال	حَافَاتِهِ	يَنْضَحْنَ فِي
00/0/0/	0//0/0/	0//0/0/
بلأبوالُ	حافاتهى	ينضحن في
مفعولات	مستفعلن	مستفعلن

آخر تفعيلة في البيت أصلها : (مفعولاتُ) بضم التاء فسكّنَتْ فصارت (مفعولاتْ) . وهذا يسمى وقفا .

9 - البتر: هو اجتماع الحذف مع القطع ، (فعوان) تصير بعد دخول البتر عليها (فَعْ) مثاله :

خَلَتْ مِنْ سِلَيْمَى وَمِنْ مَيَّهُ خَليلَىًّ عُوجًا عَلَى رَسَّم دَار 0/ 0/0// 0/0// 0/0// 0/0// 0/0// 0/0// 0/0// خلت من سليمي ومنمي يه خلیلی بعوجا علی رس مدارن فعوان فعوان فعوان فعُ فعوان فعوان فعوان فعوان

العلل الخاصة بالأوتاد

وهي تشبه الزحاف لأنها غير لازمة ، فقد تأتى في بعضها ولا تأتى في بعضها الآخر ، وهذه العلل منها ما هو بالزبادة ومنها ما هو بالنقص -

أما علل الزيادة هنا ، فهي علة وإحدة وهي :

الخرم: وهو زيادة بعض الحروف في أول صدر البيت أو عجزه زيادة على الوزن .. وهو غير مأنوس ، وقد رفضه كثير من الشعراء ، كما عده إبراهيم أنيس من أخطاء الرواة ، لأنك عندما تسمع بيتا على منواله تحس بأنه غير منسجم موسيقيا مثاله:

> وَكَأَنَّ إِبَانًا فِي أَفَانِينِ وَبْقِه كَبِيرِ أَنَّاسٍ فِي بُجَادِ مُزَمَّل بزيادة حرف الواو في بداية الشطر الأول

كُلُّمًا رَابَكَ مِنِّي رَائِبٌ وَيَعْلَمُ الْجِاهِلُ منَّى مَا عَلَمْ

بزيادة حرف الواو أيضا في بداية الشطر الثاني ولم تسمع علة أخرى خاصة بالأوتاد من علل الزيادة إلاهذه العلة وهي قبيحة كما علمت.

أما علل النقص غير اللازمة ، والجارية مجرى الزحاف (جعلت عللا لأنها غير مختصة بتّواني الأسباب) ، وجعلت جارية مجرى الزحاف لأن الشاعر لا يلتزمها (١).

^{1 -} انظر الكامل في " العروض " للدكتور قناوي

هذه الأبيات الثلاثة من المتقارب الوافى ، وأجزاؤه (فعوان) ثمان مرات ، وأنت ترى أن العروضة فى البيت الأول لم يدخلها الحذف وفى البيت الثانى دخلها الحذف ، وفى البيت الثالث لم يدخلها وقد عرفت أن الحذف من العلل ، فلما لم يلتزمه الشاعر دل على أنه هنا علة جارية مجرى الزحاف فى هذا المكان .

لذلك : فالحذف في عروض المتقارب الوافي علة جارية مجرى الزحاف

2 - التشعيث : هو حذف أول الوتد المجموع في (فاعلاتن) في ضربي الخفيف الصحيح والمجتث مثاله :

البيتان من بحر الخفيف ، وأجزاؤه : فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن مرتين ، وقد رأيت فاعلاتن في ضرب البيت الأول قد حذف منه أحد حروف الوتد ، ثم عاد الشاعر في البيت الثانى ولم يحذف بل ذكر تفعيلة الضرب سالمة ، والتغيير في الأوتاد علة ، فلما لم يلتزمه الشاعر دل ذلك على أنه علة جارية مجرى الزحاف ويسمونه (تشعيثا).

3 - القطع : في حشو المتدارك : وهو حذف آخر الوتد المجموع وإسكان ثانيه (فاعلن)
 تصير (فاعل) وتنقل إلى (فَعْلُن) مثاله :

مَالِي مَـالُ إِلاَّ دِرْهَمْ أَوْ بِرِنَوْنَـيِ هَذَا الأَدْهَمْ مَالِي مَـالُ إِلاَّ دِرْهَمْ أَوْ بِرِنَوْنَـيِ هَذَا الأَدْهَمْ ٥/٥/ ٥/٥/ ٥/٥/ ٥/٥/ ٥/٥/ ٥/٥/ ٥/٥ أَوْا مِلْ فَاعِلْ فَاعِلْ

وهذه التفاعيل في الأصل (فاعلن) فصارت (فاعل) بعد القطع وتنقل إلى (فَعُلُن) .

البيت من المتدارك وأجزاؤه (فاعلن) ثماني مرات ، وقد رأيت أن تفاعيله كلها مقطوعة،

وقد عرفت سابقا أن القطع علة فلا يدخل الحشو - فلما دخل الحشو هنا دل ذلك على أنه علة

جارية مجرى الزحاف - كذلك اتفقوا على جواز القطع مع السلامة في ضرب الأرجوزة المشطورة إحراء للعلة محرى الزحاف.

4- الخرم: وهو حذف أول الوتد المجموع في أول البيت مثاله:

أَدُّوا مَا اسْتَعَارُوهُ كَذَاكَ الْعَيْشُ عَارِيَّهُ
0/0/0// 0/0/0// 0/0/0// 0/0/0//
فاعملن مفاعملن مفاعملن مفاعملن

البيت من الهزج وأجزاؤه المستعملة (مفاعيلن) أربع مرات ، وأنت ترى أن مفاعيلن في صدر البيت قد حذف منها أول الوتد المجموع ويسمونه (خرما) (ا).

ملاحظتان:

- ا) هناك علل أخرى بالنقص ، ولكنها مشتقة من الخرم ، لذلك جعلناها هنا مشتقة منه وفرعا
 له .
- 2) اعتقد بعض العروضيين أن الخرم ظاهرة غير طبيعية في موسيقي النظم وقالوا: إنها من أخطاء الرواة ، وقال ابن رشيق في العمدة: إن أحدهم ليتكلم بالكلام على أنه نثر ، ثم يرى أنه قريب من الشعر فيصرفه إليه ، وأيا ما كان الأمر فالخرم ظاهرة غير موسيقية تفسد الترنم بالنغمة العروضية وتؤذيها (2)

⁻المنقول بتصرف من كتاب الكامل في العروض للدكتور / محمد قناوي ص: 75 وما قبلها -

²⁻ نقلا عن كتاب: الواضح في العروض لمدوح حقى ص . . 54.

تمرین رقم ا:

أدخل ما يمكن إدخاله من الزحاف والعلل على التفعيلات الآتية:

فعولن - فاعلن - متفاعلن - مستفعلن - فاعلاتن - مفاعيلن - مفاعلت - مفعولات .

: 2 مَرين رقم

زن الأبيات الآتية (متفاعلن) ست مرات ، وقطعها بالرموز العروضية وبين ما فيها من زحاف وعلل إن وجدت -

يا حبذا يوم أغسر وحبذا

بشرى لها برد على الأكساد

لحست له الدنيا ملايس حسنها

فكأنها كانت على استعداد

حتى الرياض جلت زخارف وشيها

وتبسرجت في أفسخسر الأبراد

وتبلجت قسسماتها وتأرجت

نسماتها أثناء غر غوادي

وتباشرت ورق الصمام فعردت

طربا فـمن شـاد يطارح شـاد ******

وطنى مصعين الحب مصرتعه

وطنى ذرى الأرباب إن نجهوا

وطنى رغيف الضبيز ممتشقا

وجها لطفل ليس ينهزم

تمرین رقم 3:

الأبيات التالية على وزن (الوافر): قطعها بالرموز العروضية فقط .

ألانب بحبي على الفلاح

نديمك واكس راحك كأس راح

وقم فــادر علينا من سناها

شبموسنا قبل إستفار الصباح

وَرُوُّ بِنَارِهِا مِنَا قَلُوبِا

بها ظما من الماء القراح

فروضات البنفسج قد حكتها

شقائق في عقود من أقاح

يريك إذا بدا وجـــهـــا

حكاه الشـــمس والقــمـــر

بسراه السلسه مسن نسور

فللجن ولا بشر

وقفت عليه تعتبر

تمرین رقم 4:

الأبيات التالية على وزن البحر الطويل ، قطعها بالرموز العروضية وبين ما حدث فيها يقول : راجح الحلّى شرف الدين :

لى الله من قلب يقليه الهسوى

على حسرق تعستاده فسيدوب

خليلى هل حدثتما أو رأيتما

ســوى الحب مَوْتًا للرجـال يطيب

أحنُّ إلى أكناف شــرقى بابل

وغسيسر غسريب أن يحن غسريب

وأرتاح منها للرياح إذا سلرت

مراضًا كَأنى للنسيم نسيب

وإنى لأستهدى شذا نفحاتها

وإن شب نار الشــوق منه هبـوب

وتخمد نيران الأسى فتشبها

نوازع شـوق تغـتدى وتؤوب

ويحكم في قلبي الجنوي فيطيعنه

ويدعو على شحط النوى فيجيب

تمرین رقم 5:

قطع الأبيات التالية بالرموز (من البسيط)

تزنيق الفجر من نجوى ترنمها

تيك العصافير من عينيك ترتحل

شدى وثاقى إلى نجم تؤرقـــــه

هذى الزنابق وأهطل أيها الأجل

حور سقتنى بكأس الموت أعينها

ماذا سقتنيه تلك الأعين الحور

إذا ابتسمن فدر الثغر منتظم

وإن نطقن فدر اللفظ منشور

يا طالبا في الهوي ما لاينالْ

ولت ليالى الصبا محمودة

لو أنها رجعت تلك الليالْ *****

أبهى مسافرة والحب حارسها

ياليت حجك عاد اليوم يا عمر

هبت تسابق بي أقوى المطيات

عدو البراق إلى أغلى الحبيبات

الضرورات تبيح المحظورات

ما يغتفر للشاعر من الضرورات وما لا يغتفر

هناك بعض القيود التى تلجم الشاعر وتقيده وتحد من حريته فى التعبير عما يدور فى خاطره من مشاعر وانفعالات وهى كثيرة ومتعددة ، وأهمها : الوزن والقافية ، والبحث عن الألفاظ التى لها وقع موسيقيُّ رائع ، وجمال فنى رفيع .

وفوق ذلك فالشاعر مجبر في أن يراعي قواعد اللغة ، ويتوخى الأساليب البلاغية الفصيحة وما تشتمل عليه من بيان وبديع وما إلى ذلك من الأساليب والمعانى التي تُعلّى من قيمة الشعر وترفع من معناه .

وخلال إنشاء الأشعار أحيانا تعرض للشاعر بعض الكلمات التي لو حذفت أو استُغنّي عنها لنقص من شعره ما يخل به ، إما في الصورة البيانية وإما في الأسلوب البديعي وإما في روعة الخيال ، لذلك فإن مثل هذه الكلمات يغتفر للشاعر أن يأتي بها في شعره ، محافظة على النسق الشعري الجيد ، غير أن هذا الأمر لم يترك للرغبة والهوى وإنما جعلت له ضوابط ومعايير ، وتجاوزات يسيرة لا يتعداها الشاعر ولا يتجاوزها .

ما يباح للشاعر من ضرورات

- ا مد المقصور مثل: (عناء وهواء) بدلا من (عنَّى وهوى) .
 - 2 حذف الفاء في جواب الشرط الواجب اقترانه بها .
 - 3 تخفيف الهمزة في جميع الأحوال .
 - 4 جواز الجزم بإذا .
- 5 إذا أتى الاسم المنقوص في موقع نصب واضطر الشاعر إلى تسكينه .
 - 6 صرف المنادي المبنى على الضم .
 - 7 مد الصوت بحرف علة في القافية بما يناسب حركتها.
 - 8 قد يضطر الشاعر لحذف الشرط والجزاء بشرط أن يدل عليه دليل .
 - 9 إذا اضطر لجعل همزة القطع همزة وصل .
 - 10 صرف المنوع من الصرف ، ومنع المصروف .
 - ا ا تسكين المتحرك وتحريك الساكن .

12- تسكين الواو والياء في الفعل المضارع المنصوب المنتهى بالياء أو الواو .

13- تخفيف الحرف المشدد في القافية بتسكينه .

14- في بعض الأحيان تحذف الياء من اسم إن المنقوص:

لو أن قاض ظلم في حقهم ما أثم الله

15- جعل همزة الوصيل همزة قطع:

فى مسسحد رأيت إمسرأتين

كلتاهما ضارعتا اليدين

16 - جواز تشديد الميم في كلمة (فم)

لم أر أشــهي لقــمــة في الفمِّ

من لقممة أطْعَمُها من أمَّى

وما جاء بعد ذلك من الضرورات فأغلبه قبيح وغير مقبول

تمرين

عين الضرورات التي وقعت في الأبيات التالية إن وجدت:

من يوقد الشدر الرحمن يُنظرُه

منًا وعفوا . ومن يصلح يعافيه

وليلة أنس حفّها الصفووالهنا

فأخلق بأمثال لها الدهر أن يحفو

فأما التراضى لا رضاء على جوى

وحقد فنق النفس ثم اطلب الصلحا

وعش خاليا فالجب راحته عنا

وأوله سُقم وآخروه قرال

أولئك قصوم إن بنوا أحصنوا البنا

وإن عاهدوا أوفوا وأن عقدوا شدوا

قسف عسلسى دارهسم وابسكسين

بين أطلاله الدمن

عـــشنا طويلا بأمـــال تعللنا

نسعى لها ونطيل الهم والجزعا

يحور الشعر

يبدو أن الخليل بن أحمد فى اكتشافه لعلم العروض وتصنيفه للبحور لم يكن له من معين على ذلك إلا النغم ؛ فالنغم وحده هو الذى مكنه من حصر هذه البحور المتعددة المتنوعة الأنغام والإيقاعات .

ولعل طريقته في ذلك هي طريقة الاستقراء والتتبع لأشعار العرب الأوائل، وقد تم له ذلك بالتأتي الطويل، وبتصنيف هذه الأشعار كل حسب نغمه وإيقاعه، وبهذه العملية الرتيبة المتأنية استطاع أن يجمع خمسة عشر وزنا ونغما، كل نغم يخص مجموعة من الأشعار التي عثر عليها في رحلته الطويلة التي قطعها في البحث والتنقيب عن أشعار المتقدمين، وقد أسمى هذه الأنغام باسم البحور، وجعل لكل بحر وصفا خاصا به يتناسب مع طول نفسه أو قصره أو توسطه، ولذكاء الخليل المفرط فقد استطاع جمع نغمات أشعار العرب الذين سبقوه، ولم يُندً عنه من هذه الأنغام إلا نغم واحد اكتشفه بعده تلميذه الملقب بالأخفش، فقد اكتشف بحرا وسماه المتدارك إشارة إلى أنه تداركه على أستاذه الخليل بن أحمد.

وقد سار الشعراء من بعد الخليل والأخفش على هذا المنوال عصورا طويلة ولم يحدث أن غير الشعراء في هذه الأنماط إلا بعد تراخى الزمن واتساع اختلاط العرب بغيرهم وانفتاحهم على كثير من اللغات والحضارات ، فأدخلوا مجموعة من الأنماط الشعرية الأخرى كالاعتماد على التفعيلة الواحدة في البيت ، أو مزج التفاعيل بعضها ببعض مما أفضى إلى خروج الموشحات وأدوار المألوف فيما بعد .

بحور الشعر

1 - البحر الطويل :

هذا البحر لم يشع استعماله إلا تاما ووزنه : فعولن مفاعيلن - أربع مرات أعاريضه : دائما في هذا المجال نركز على الشائع والمشهور ، لذلك فإن لهذا البحر : عروضا واحدة مقبوضة (مفاعلن) ولها ثلاثة أضرب :

الأول: صحيح (مفاعيلن) مثاله: (1).

وعش خاليا فالحب راحته عَنًا وأوله سُقم وآخره قَتْلُ تقطيعه:

وعش خا لين فل حب براح تهو عنن ٥/٥// ٥/٥// ٥/٥// ٥/٥// مناعلن فعول مفاعلن

وأوو لهو سقمن وأاخ رهوقتلو ٥/٥/٥ //٥/ ٥/٥ //٥/٥ ماره فعول مفاعيلن فعول مفاعيلن

الضرب الثاني: مقبوض مثل العروض ، (مفاعلن) بحذف الخامس الساكن مثاله (2) . تأخرت أستبقى الحياة فلم أجد لنفسى حياة مثل أن أتقدما تقطيعه:

^{1 -} كتاب الخليل . معجم في العروض . محمد أبو على ، ومحمد سعيد . ص ، 67.

²⁻ انظر كتاب «الكامل في العروض» محمد قناوي ص 191.

فلم أجــد	حياة	تؤسستبقل	تأخلخىر
0//0//	/ 0 //	0 /0 /0 //	0 /0 //
مفاعلن	فعول	مفاعيلن	فعوان
تقددما	لأن أ	حياتن مث	لنفسسي
0//0 //	/0 //	0 /0 /0 //	0 /0 //
مفاعلن	فعول	مفاعيلن	فعولن

الضرب الثالث: محذوف (مفاعى) وتنقل إلى (فعولن) مثاله : (1). أقيموا بني النُّعمان عنا صدوركم وإلا تقيموا صاغرين الرُّؤوسا تقطيعه:

صدوركم	نعن نا	بنننعما	أقيموا
0//0//	0/0//	0/0/0//	0/0//
مفاعلن	فعوان	مفاعيلن	فعولن

رۇوسىا	غرین ر	تقيموصا	وإللا
0/0 //	0 /0 //	0 /0 /0 //	0 /0 //
مضاعي	فسعموان	مفاعيلن	فعولن
(فعولن)			

ومن خلال ما تقدم من تنوع هذا الضرب مع تلك العروض الثابتة ، يجب أن نعلم أنه

^{1 -} ليزيد بن خذَّاق من قصيدة له في المفضليات ص 280.

إذا تحدد الضرب في البيت الأول ، سالما أو مقبوضا أو محذوفا وجبت مراعاته في بقية أبيات القصيدة ، فإذا كان البيت الأول سالم الضرب ، وجب أن تسلم كل الأضرب التي تأتى بعده في سائر القصيدة ، وهذا الكلام يقال في الضرب المقبوض وفي الضرب المحذوف ، وكل ذلك مراعاة للحفاظ على النغم الشعرى والوزن الفني .

ما يجوز في حشو هذا البيت

المقصود بحشو البيت: كل تفعيلاته ما عدا تفعيلتي العروض والضرب.

فهذه التفعيلات لها حكم خاص فى تغيرها ، بمعنى أن التغير فيها إذا حدث فى تفعيلة من تفعيلات الحشو لا يلزم أن يأتى فى سائر الأبيات من القصيدة ، ولا يكون ضربة لازب فى سائر ما يناظرها من تفاعيل الحشو ، ومن خلال التطبيق العملى على التقطيع سنرى ذلك واضحا وجليا .

وبناء على ما تقدم يجوز في تفاعيل الطويل ما يلي :

أ - فعولن : يجوز فيها : فعول

ب - مفاعيلن ، يجوز فيها : مفاعلن ، ومفاعيل أ

خروج علي الغالب

فى هذا البحر ربما يأتى عروضه وضربه سالمين إذا كان البيت مصرعا ، فيأتى العروض والضرب على زنة (مفاعيلن) مثاله ، قول الشاعر (ا) .

هلمّ خَليِلي والغواية قد تُصنبي هلم نحيى المنتشين من الشرب

وربما جاز في هذا البحر - وهو جواز غير مأنوس - في أول بيت من القصيدة -

الخرم ، مثاله قول الفرزدق :

ا - انظر الهامش رقم (1) من كتاب الكامل في العروض ص 141

إنى لأستحيى وإنى لفاخر

على طىء بالأقــرعين وغــالب على مدوف الفاء من (فعولن) في أول البيت كما تلاحظ خلال التقطيع .

تمرين رقم ا: حاول أن تكتب بيتا واحدا من الشعر على وزن بحر الطويل يحمل فكرة معينة.

تمرين رقم 2: قطع البيتين التاليين بالرموز العروضية التى تمثل الحركات والسكنات، ثم ارسم التفاعيل الخاصة بهذا البحر تحت هذه الرموز كل حرف منها يقابل رمزه:

وَقَفْ بضريح الناصر الملك الذي

بنئي صخرة البيت المقدس مسجدا

وَعَفِّرْ هناك الخد فوق صعيده

وصاعد زفيرا وَانْعَ ثَمَّ المؤيدا

تمرین رقم 3: املأ الفراغ فی الأبیات التالیة بالکلمات المنثورة بعدها: سقاك للحیا وروائح و جاءك یا أرویّة السفح سافح ولا برحت تهدی إلیك ریاض الفجر نافح نکرت الهوی وأهلها بصبری والتجلد راجح ویسرح طرفی فی ریاض علومه وقد حرکت عطفیه منی (فخف المدائح ابالجامعین غواد خزامی، هامع السیمها)

2- البحر المديد

وزن هذا البحر: (فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن) مرتين ولكنه لا يستعمل إلا مجزوءا.

أعاريضه : ثلاث

العروض الأولى: (فاعلاتن) ولها ضرب واحد مثلها مثل: (١) -

ولجنبى نَابِيًا عن وسادى

مَالِعَيْني كُحلَتْ بالسُّهاد

تقطيعه:

ما لعی نی کح حلت بس سهادی

٥/٥//٥/ ٥//٥/ ٥//٥/
فاعلاتن فاعلن فاعلا تن
فاعلاتن فاعلات فاعلاتن

فعلا تن فاعلن فاعلاتن

العروض الثانية (فاعلا): ولها ثلاثة أضرب

ا – ϕ رب مثلها على وزن(فاعلا) وينقل إلى (فاعلن) مثاله $^{(2)}$.

شاهدا ما كنت أو غائبا

اعلموا أنى لكم حافظ

تقطيعه:

أ -انظر الخليل ، معجم في العروض . لمحمد أبو على ومحمد سعيد ص: 117.
 كتاب الكامل ، ص 146.

	حافظن	ني لكم	اعلموا أن	
	0//0/	0//0/	0/0//0/	
	فاعلا	فاعلن	فاعلاتن	
	(فاعلن)			
	غائبن	كنتؤو	شاهدنما	
	0//0/	0//0/	0/0//0/	
	فاعلا	فاعلن	فاعلاتن	
	(فاعلن)			
		مثاله :	ب علي ز نة (فاعلاتُ)	2- وض ر،
مُامُ	منه إلا صفحةٌ عن كم	, يرى ،	حبٌ بالزور الذي لا	
			طیعه:	تق
	لا يـرى	رللذي	حب ببززو	
	0//0/	0//0/	0/0//0/	
	فاعسلا	فاعلن	فاعلاتن	
	(فاعلن)			
	عن كـمـام	صفحتن	من هـئل لا	
	00//0/	0//0/	0/0//0/	
	فاعلات	فاعلن	فاعلاتن	

```
3- وضرب على زنة ( فاعل ) مثاله :(<sup>1)</sup>
                                     وثن يعبد في روضة
صيغ من در ومرجان
                                              تقطيعه:
                                        وثنن يع
      روضىتن
                       بد في
                                      0/0///
      0//0/
                       0///
      فاعلا
                       فبعلن
                                      فعلاتن
      (فاعلن)
      جائي
                                     صيغمندر
                     رڻ ومـر
      0 /0 /
                     0 //0 /
                                       0/0//0/
      قاعلُ
                     فاعلن
                                      فاعلاتن
      (فعلن)
                           العروض الثالثة ( فعلا) ولها ضربان
                            ا- ضرب مثلها على زئة ( فعلا ) مثاله : (2)
                                     كل من حانت منيته
      لم يدافع دونه حرسه
                                                     تقطيعه:
                                             كل لمن حا
                             نت منی
            ىتىھو
            0///
                              0//0/
                                              0/0//0/
                               فاعلن
                                              فاعلاتن
             فعلا
             ( فَعلن )
```

^{1 -} انظر كتاب الخليل «معجم في العروض» ص 118.

²⁻ المصدر نفسه والصفحة نفسها .

وضرب على زنة (فاعلْ) مشاله: (ا) · أقصري علما طمحتبه

ففوادى عنك مشفول

تقطيعه:

ومن خلال ما تقدم من الأمثلة يتبين لنا أن هذا البحر له ثلاث أعاريض ، وستة أضرب

أ – الخليل . معجم في العروض . ص : 119 .

العروض الأولى: سالمة ولها ضرب واحد سالم مثلها

العروض الثانية : محذوفة ولها ثلاث أضرب :

الأول : محذوف مثلها والثاني مقصور ، والثالث أبتر

العروض الثالثة : مخبونة محذوفة ولها ضربان الأول مثلها مخبون محذوف ، والثاني أبتر .

ما يجوز في الحشو.

یجوز فی (فاعلاتن) أن تأتی علی وزن (فعلاتن) أو علی وزن (فاعلات) ولا یجوز أن تأتی علی وزن (فعلات) كما یجوز فی (فاعلن) أن تأتی علی وزن (فعلات) كما یجوز فی (فاعلن)

تمرين رقم 1: قطع الأبيات التالية بالرموز فقط:

(الأمال ، التفصيل ، بدر ، الجلل ، سعيك)

هام بالفزلان والفزل وبسحر الأعْين النُّجُل وبما في الطرف من كَحَل وبما في الطرف من كَحَل عاشق تنبو مسامعه عن سماع القول والعَذَل بات عن هُجْر المقال وعن خدَع العُذّال في شــُغُل

 تمرین رقم
 2 : املا الفراغات فی الأبیات التالیة بالکلمات المنثورة بعدها :

 جلّ یا عثمان فی
 رفع کید الحدث

 أی أنت تشرق فی
 کل مسود من الضنَّفُل

 لك جود فی مسالکه
 عنبنی....... لَمْ يمل

 یا بنی حماد حمدکم
 عَطِرُ والجمل

3- البحر البسيط

وزنه (مستفعلن ، فاعلن ، مستفعلن ، فاعلن) مرتين ويستعمل وافيا ومجزوءا أولا الوافى : وله عروض واحدة على زنة (فَعلن) لها ضربان ، الضرب الأول على زنة (فَعلن) مثلها ، وذلك كقول الشاعر : (1) . بيض بهاليل ينفى الجهل حلمهم وتفزع الأرض منهم إن هم سخطوا تقطيعه:

مهو	فلج هلحل	ليلين	بيضنبها
0///	0//0/0/	0//0/	0//0/0/
فَعِلُن	مستفعلن	فاعلن	مستفعلن
سخطو	هم إن همـو	أرضمن	وتفزعل
0///	0//0/0/	0//0/	0//0//
فَعلُن	مستفعلن	فاعلن	مستفعلن

الضرب الثانى على زنة (فاعل) وينقل إلى زنة (فَعْلُن) مثاله : (2). قد أشهد الغارة الشعواء تحملنى جرداء معروقة اللحيين سرحوب تقطيعه:

ملنى	شعواء تح	غارتش	قد أشبهدل
0 ///	0 //0 /0 /	0 //0 / 0	//0 /0 /
فَعلُن	مستفعلن	فاعلن	مستفعلن

¹⁻ الكامل في العروض . ص : (150.

²⁻ ديوان إبراهيم بن بشير الأنصاري ص: 225.

حويو	لحيينسر	روقتل	جرداء مع
0/0/	0//0/0/	0//0/	0//0/0/
فاعل	مستفعلن	فاعلن	مستفعلن
(فَعْلُن)			

ثانيا المجزوء: وله عروضان ، الأولى على زنة (مستفعلن) والثانية على زنة (مستفعل) وتنقل إلى مفعولن .

أما العروض الأولي فلها ثلاثة أضرب:

المضرب الأول: (مستفعلن) مثلها وذلك كقول الشاعر: (1)

ماذا وقوفى على ربع خلا مخلولق دارس مستعجم

تقطيعه:

ربعن خالا	في على	ماذا وقو
0//0/0/	0//0/	0//0/0/
مستفعلن	فاعلن	مستفعلن
مستعجمي	دارســـن	مخلولقن
0//0/0/	0//0/	0//0/0/
مستفعلن	فاعلن	مستفعلن

الضرب الثاني: على زنة (مستفعلان) مثاله (2).

إنّا ذممنا على ما خيّلت سعد بن زيد وعمرو من تميم

¹⁻انظر العقد الفريد جـ 5 ، ص : 480.2- المصدر نفسه ، جـ 5 ، ص 479.

```
تقطيعه:
              ما خسلَت
                               ناعلى
                                             إننا ذمم
               0//0/0/
                               0//0/
                                            0//0/0/
               مستفعلن
                               فاعلن
                                            مستفعلن
               رن من تميم
                            دن وعم
                                            سعد بنزي
               00//0/0/
                               0//0/
                                            0//0/0/
               مستفعلان
                               فاعلن
                                            مستفعلن
            الضرب الثالث على زنة ( مستفعل ) وينقل إلى ( مفعولن ) مثاله: (١) .
                                سيروا معأ إنما ميعادكم
          يوم الثلاثاء بطن الوادي
                                                   تقطيعه:
               منعادكم
                             اننما
                                            سنروا معن
               0//0/0/
                             0//0/
                                             0//0/0/
               مستفعلن
                             فاعلن
                                            مستفعلن
               نلوادي
                              ثاء بط
                                              ىومثثلا
               0//0/0/
                              0//0/
                                            0//0/0/
                               فاعلن
                                           مستفعلن
               مستفعل
               (مفعولن)
وأما العروض الثانية من المجزوء ، والتي هي على وزن (مستفعل) وتنقل إلى (
فعول) فله المسرب واحد مشلها ، مشتاله : (2)
          أضحت قفارا كوجي الواحي
                                      ما هيّج الشوق من أطلال
                                               أ-انظر العقد الفريد جـ 5 ، ص : 480.
```

2– المندر نفسه ۽ والجڙء والمنفحة .

تقطيعه:

ومن خلال ما تقدم يظهر لنا أن بحر البسيط له ثلاث أعاريض وستة أضرب: العروض الأولى مخبونة ، ولها ضربان .

أ - مخبون مثلها

ب - ومقطوع

العروض الثانية: صحيحة ولها ثلاثة أضرب

أ- صحيح مثلها ب - ومذال جـ - ومقطوع

العروض الثالثة: مقطوعة ولها ضرب واحد مثلها مقطوع .

مخلع البسيط:

هو نوع خاص من مجزوء البسيط ، وقد استحق هذا الوصف لما أصاب عروضه وضربه من إعلال .

فمجزوء البسيط يرسو في عروضه وضربه على تفعيلة معينة ، وهي (مستفعلن) وهذه

التفعيلة عندما يدخلها نوع من التغيير يستحق بذلك أن يوصف البحر بأنه مخلع ، وهذا التغيير يكون: بالخبن وهو: حذف الثاني الساكن ، والقطع وهو حذف السابع الساكن وتسكين ما قبله ، وعندها تصبح (مستفعلن) متفعل ، وتنقل إلى (فعولن) ، فمخلع البسيط على زنة :

مستفعلن فاعلن فعولن

مستفعلن فاعلن فعولن

ومن أمثلته في الشعر: (1) غبرّد في دوّحته الهبزار والروض يبدو له انتظام

حبيث لمنشوره انتشار

واعتدل الليل والنهان

شقيقه شق عن خدود

من خجل نالها احمرار

لما حكى أوجسه العذاري

أشبه عشاقها البهار مباسم زانها افترار

كأنما الأقحوان فبه

يُزه_رُه مخـملٌ مــنار

خمائل نسجها المُسدَّى يشق سيف الخليج فيها

ولیے سی یدمیں له غرار

ما يجوز في تفعيلات الحشو من هذا البحر:

يجوز في مستفعلن أن تأتى على متفعلن وتنقل إلى مفاعلن وتأتى أيضا مستفعلن على مستفعل . . ويجوز في فاعلن أن تأتي على فعلن .

^{1 –}انظر ديوان شرف الدين الحلى ، تحقيق د، الدوكالي محمد نصر ط كلية الدعوة ،

تمرين رقم 1 قطم الأبيات الثلاثة التالية بالتفاعيل والرموز:

أغسر ينجساب ليل المسادثات به مُؤَّرثُ المجسد عن آبائه المسيسد حوت خدود الظيا من حسن توريد كالسيل ينحط من أعلى الجلاميد

بهوى قدود القنا تحت البنود وما ويقددم الخديل مثل الليل مُقْبِلَةً

تمرین رقم 2

املا الفراغات في الأبيات بالكلمات المنثورة بعدها

ما لم تكن من الأشهر الحرم من شدة الحَرْم لا من شدة الحُرْم تمضي الليالي عدتها كأنهم في ظهور الخيل نبت

سواك عند حلول الحادث العمم إذا الكريم باسم منتقم يا أكرم الخلق مالي من به ولن يضيق رسول الله جاهك به

(رُبًا - ليالي - ألوذ - تحلى - ولا يدرون)

4- البحر الوافر

وزن هذا البحر: (مفاعلتن) ست مرات وقد ورد وافيا ومجزوءا أعاريضه: اثنتان

العروض الأولى للوافر على زنه (مفاعل): وتنقل إلى (فعوان) وضربها مثلها: (1)

أموت ولا أموت فلا أبالي فهذا العمر من نسج الخيال

تقطيعه:

أما العروض الثانية: فهى للمجزوء (مفاعلتن) ولها ضربان (مفاعلتن) مثلها، و(مفاعلتن) بتسكين اللام مثال ما كان الضرب فيه مساويا للعروض:(2) على جرد مسومة على على اللَّجُمَ

تقطيعه :

^{1 -} الخليل ، معجم في العروض ، ص 150.

²⁻ المصدر نفسه ، ص: 151 .

مسوومتن	على جــردن
0///0//	0/0/0//
مفاعلتن	مفاعلتن
لكلجما	عوابستع
0///0//	0///0//
مفاعلتن	مفاعلتن

أما ما كان فيه العروض على زنة (مفاعلتن) والضرب على زنة (مفاعلْتن) بتسكين اللام كقول الشاعر : (1) .

أعاتبها وآمرها فتغضبنى وتعصينى تقطيعه :

> أعاتبها وأأمرها ///٥// ما//٥// مفاعلتن

> فتغضبنی وتعصینی //٥/١/ ٥//٥// مفاعلتن مفاعلتن

(مفاعيلن)

ومن خلال ما تقدم يظهر أن للوافر عروضين وثلاثة أضرب :

أ -الخليل ، معجم في العروض ، ص 151.

أ - العروض الأولى مقطوفة وضربها مثلها .

فلين سنبكت خلائقه

ب - العروض الثانية صحيحة ، ولها ضربان الأول مثلها والثانى معصوب .

ما يجوز في تفاعيل الحشو: يجوز في (مفاعلتن) أن تأتى على النحو التالى: مفاعلت ، ومفاعلت ، ومفاعل ، وفاعلت .

تمرين رقم 1 ميز بين الوافى والمجزوء في القطعتين الآتيتين

أخ لـــــى عــنده أدب صــداقــة مــثله نسب رعى لى فــوق مــا أرعى وأوجب فــوق مــا يجب

يَغَارُ إِذَا المدائح رنّحتْه بأن يُمسى وليس بها انتشاء

وإن ناديت مجتديانداه كفاه مرة منك النداء

وإن قلت انتهت في الجود عادت مواهبـــه فكان لها ابتداء من القوم الذين يهم أقيمت قناة الملك ليس لها التواء

لقل أمامها الذهب

تمرين رقم 2 املا الفراغات بالكلمات المنثورة بعد الأبيات:

وذى غُرف كساكنه رهيب تجهم للرياء وعنه صاما سعيت إليه لما اليه أعمره بروحى وأنزل فيه صباً مستهاما

فألقى مثل ساحته قبولا وأبصر في اهتماما

وألمح في طويته عتابا وأقرأ في محياه غلاما فالبس فيه ظلا شاعريا وارجع فيه غلاما وكم من قصة مثلت فيه شفت بدءا ولم تحمد (ختاما - كلاما - مسالكه - كالماضي - سعيت - ضل - فعاما)

5- البحر الكامل

وزنه : (متفاعلن) ست مرات ، وقد ورد وافيا ومجزوءا أعاريض هذا البحر ثلاث :

العروض الأولى المتام الوافي: متفاعلن ، ولها ثلاثة أضرب الضرب الأول: متفاعلن ، ومثاله (1)

وإذا صحوت فما أقصر عن ندى وكما علمت شمائلي وتكرمي تقطيعه :

صرعنندى	تفماأقص	وإذا صحو
0//0///	0//0///	0//0///
متفاعلن	متفاعلن	متفاعلن
وتكررمي	تشمائلي	وكما علم
0//0///	0//0///	0//0///
متفاعلن	متفاعلن	متفاعلن

الضرب الثاني (متفاعلُ) وينقل إلي (فعلاتن) مثاله :(2)
وإذا دعونك عمهن فإنه نسب يزيدك عندهن خبالا
تقطيعه :

^{1 -} من معلقة عنترة . شرح القصائد . ص 289 . 2- ديوان الأخطل ، ص : 93 .

المضرب الثالث (متفا) وينقل إلى (فعلن) مثاله: (1).
إن البيوت معادن فنجاره ذهب وكل بيوته ضخم تقطيعه:

إننلبىيى تمعادنن فنجارهو /// 0//0 /// 0//0// مثفاعلن متفاعلن متفاعلن

ذهبن وكل لبيوتهي ضخمو
 ٥/٥// ٥//٥// ٥//٥//
 متفاعلن متفاعلن مثفا
 (فَعُلْـن)

 $¹_{\phi}$ الكامل في العروض : ص: 161.

والعروض الثانية للتام أيضا (فعلن) ولها ضربان: الأول (فعلن) مثلها، والثاني (فعلن)
والثاني (فعلن)
الضرب الأول (فعلن) مثاله (۱).

دمنٌ عفت ومحا معارفها هطلٍ أجشُ وبارحٌ تربِ

رفها	ومحامعا	دمنن عفت
0///	0//0///	0//0///
متَفا	متفاعلن	متفا علن
(فَعَلَــن)		

هطلن أجش شـوبارحن تربو ٥//٥// ٥//٥// ٥//٥// متفاعلن متفاعلن متفا (فَعَلُن)

الضرب الثاني: (فُعْلن) مثاله (2) .

إني وجدت الأمر أرشده تقوى الإله وشره الإثم

تقطيعه :

شدهو	تلأمــرأر	إننى وجد
0///	0//0/0/	0//0/0/
متفا	مـتْفـاعلن	متفاعلن
(فَعَلَن)		

¹⁻ العقد الفريد جـ 5 ، ص : 482.

²⁻الكامل في العروض: 162.

إثمى	هوشىل	تقولإلا
0/0/	0//0///	0//0/0/
مثفا	متفاعلن	متفاعلن
(فعلْن)		

العروض الثالثة للمجزوء: (متفاعلن) ولها أربعة أضرب: الأول متفاعلن والثانى متفاعل وينقل إلى (فعلاتن) والثالث: متفاعلان ، والرابع: متفاعلاتن

المضرب الأول: متفاعلن مثاله: (١) م

يسببى العقول بدله والطرف منه إذا نظر

تقطيعه:

يسبلعقو البدالهي وططرفمن هئذانظر ٥//٥// ٥//٥// ٥//٥// مراهاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن

الضرب الثاني: متفاعلْ ، وينقل إلى (فعلاتن) ومنه: (2)

وإذا هم ذكروا الإسا ءة أكثروا الحسنات

تقطيعه:

حسناتي	ء تأكثرلْ	ذكرلإسا	وإذا همو
0/0///	0//0///	0//0///	0//0///
متفاعل	متفاعلن	متفاعلن	متفاعلن
(فعلاتن)		_	

^{1–} الخليل ، معجم في علم العروض ص : 101.

²⁻العقد الفريد جـ5 ، ص : 483.

الضرب الثالث: متفاعلان ، مثاله (١) .

صور تريك تحركا والأصل في الصور السكون

تقطيعه:

صورن تری کتحررکن

0//0///

متفاعلن متفاعلن

ولأصلفص صورسسكون

00//0/// 0//0/0/

متفاعلن متفاعلان

الضرب الرابع: متفاعلاتن مثاله: (2)

فى الذاهبين الأولين من القرون لنا بصائر

تقطيعه:

فذذاهبي نلأوولى

0//0/0/

متْفاعلن متْفاعلن

نمن لقرو نلنا بصائر

0/0//0/// 0//0///

متفاعلن متفاعلا تن

¹⁰¹ : الخليل ، معجم في علم العروض ص-1

²⁻ الكامل في العروض ص:162.

- ومما تقدم يظهر لنا أن للكامل ثلاث أعاريض وتسعة أضرب:
- أ- العروض الأولى تامة ولها ثلاث أضرب: الأول تام وسالم مثلها ، والثانى مقطوع ، والثالث: أحد مضمر .
 - ب العروض الثانية: حذاء، ولها ضربان الأول أحذ مثلها والثاني أحذ مضمر
- جـ العروض الثالثة: مجزوءة صحيحة ، ولها أربعة أضرب: الأول صحيح مثلها . والثاني مقطوع ، وهو أقل الضروب استعمالا . والثالث مذال ، والرابع مرفّل .

ما يجوز في الحشو:

- 1- يجوز في متفاعلن أن تأتى على (متفاعلن) وتنقل إلى (مستفعلن) ويجوز أن تأتى على مفاعلن ، وتأتى أيضاً على وزن (متفعلن) وتنقل إلى (مفتعلن) .
 - 2- ويجوز في متفاعلان ، ومتفاعلاتن ما جاز في متفاعلن .
 - 3 يجوز في متفاعلُ أن تأتى على (متْفاعل) وتنقل بعدها إلى (مفعولن).

تمرين رقم 1: قطع الأبيات التالية بالرموز العروضية

أبدا وحوض سماحه متفجر بشرر بأرزاق العفاة يبشر طَرْقٌ ولا سرب النجاح مُنفَّر كبرا ولا يُزْهلَى ولا يتكبر فالمضمر الخافي لديمه مُظهر قسما به إن التواضع متجر ما رد عن مهج العداة سنور

يقظان نار كفاحه مشبوبة تندى أسرة وجهه فيزينها فلديه لا شرب السماح مكدر يزهم الزمان بكونه من أهله ويشارف النجوى بثاقب فهمه مستواضع والله يرفع قدره ذو عندمة لو أنها لمهند

تمرين رقم 2: املا الفراغات في الأبيات التالية بما يحلو لك من كلمات مناسبة .

الشعر أنا لست إلا كما أنا أشعر

والشعر ليس الذي

والشعر مراة بها الطبيعة تظهر

6- بحر الهزج:

ووزنه (مفاعیلن) ست مرات ، ولکنه لا یستعمل (إلا مجزوء) فتفعیلته تکرر أربع مرات فقط.

وله عروض واحدة .. على زنة (مفاعيلن) ، ولها ضربان الأول على زنة (مفاعيلن) مثلها ، والثاني على زنة (مفاعي) وينقل إلى (فعولن).

الضرب الأول : مثل العروض على زنة (مفاعيلن) مثاله : (١)

وهند منثلها يُصبي

إلى هند صبّا قلبي

تقطيعه:

إلى هندن صبا قلبى ٥/٥/٥// ٥/٥/٥// مفاعيلن مفاعيلن

وهندن مث لهأ يصبى //٥/٥/

مفا عبلن مفا عبلن

الضرب الثاني ، على زنة (مفاعى) وينقل إلى (فعولن) مثاله : (2) .

هنا تفنى قوافى الشعـ

تقطيعه :

^{1 -}الخليل ، معجم في علم العروض ، ص 146 .

^{2–} للصدر نفسه ، ص : 147 .

قوافش شع	هنا تفنى
0/0/0//	0/0/0//
مفاعيلن	مفاعيلن
روييي	رفی هاذ ر
0/0//	0/0/0//
مفاعى	مفاعيلن
(فعوان)	

ومن خلال ما تقدم نستنتج أن للهزج عروضاً واحدة صحيحة ، ولها ضربان : الأول مثلها صحيح والثاني محذوف .

ما يجوز في الحشو:

مفاعيلن يجوز فيها : مفاعيلُ ، ومفاعلن ، وفاعيلن . وهذه الأخيرة لا تجوز إلا في تفعيلة الصدر .

تمرين رقم 1: قطع الأبيات الآتية وبين ما فيها من زحاف أو علة :

وقلنا القصوم إخصوان	عصف فاعن بنى ذهل
ن قوما كالذي كانوا	عــسى الأيام أن يرجــــعـ
رفامسسى وهو عسريان	فلمـــــا صــرّح الشــر
ن دنّاهم كـــمـــا دانوا	ولم يبق سوى العدوا
عدا والليث غضبان.	مشينا مشية الليث

سُرين 2 – املا الفراغات في الأبيات الآتية بالكلمات المنثورة بعدها :
فما أَيْمَنَهُ فَالًا يناهِ عنه الله الفراه الله من كما يسراه السيل وخص في النائل الغمر وعن أيهما شئت حدُثُت عن بحر سجايا كرم تع رب عن الله فقل – لليسر – فكري)

7- بحر الرجز

وزنه: (مستفعلن) ست مرات، وقد ورد تاما ووافيا ومجزوءا ومشطورا ومنهوكا وله أربع أعاريض وخمسة أضرب:

العروض الأولي: للتام الوافي على زنة: (مستفعلن) ولها ضربان: مستفعلن مثلها ، ومستفعل وينقل إلى: (مفعولن)

الضرب الذي على زنة : مستفعلن ، مثاله (١)

مَالَحْظُها سَهْمٌ وقَلْبِي مَقْتَلُ بَل كَلُّهَا سَهْمٌ وَكُلِّي مَقْتَلُ

تقطيعه:

بی مق تلو	سە م <i>ن</i> وقل	ما لح ظها
0//0/0/	0//0/0/	0//0/0/
مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن
لى مق تلو	سه من وکل	بل كل لهـا
0//0/0/	0//0/0/	0//0/0/
مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن

الضرب الذي على زنة (مستفعل) وينقل إلى (مفعولن) ، مثاله (²⁾
القلب منها مستريح سالم والقلب منى جاهد مجهود
تقطيعه :

^{1 -}الخليل ، معجم في العريض ، ص 46.

[.] 2- العمدة لاين رشيق جـ1 ص: 182.

حن سا لمن	هامس تر <i>ي</i>	أل قل بمن
0//0/0/	0//0/0/	0//0/0/
مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن
مج هو دو	نی جاهدن	ول قل بمن
0/0/0/	0//0/0/	0//0/0/
مستفعل	مستفعلن	مستفعلن
(مفعوان)		

العروض الثانية: المجزوء: مستفعلن وضربها مثلها وذلك كقول الشاعر: (1) قد هاج قلبي منزل من أم عمرو مقفر

تقطيعه:

قد هاجقل بی من زلن ٥//٥/٥/ مستفعلن مستفعلن

 من أم معم
 رن مق فرن

 ٥//٥/٥/
 ٥//٥/٥/

 مستفعان
 مستفعان

العروض الثالثة: للمشطور (مستفعلن) وضربها مثلها كقول الشاعر (2) .

^{1 -} العمدة لابن رشيق ، جـ1 ، ص 183.

²⁻ ديوان العجاج: 7 ، والعقد الفريد: جـ5 ص 486.

ما هاج أحرزانا وشجوًا قد شجا

تقطيعه:

العروض الرابعة للمنهوك على زنة (مستفعلن) وضربها مثلها كقول الشاعر ياليتنى فيها جدع (١)

تقطيعة:

ومن خلال الأبيات المتقدمة نرى أن هذا البحر له أربع أعاريض وخمسة أضرب

1- العروض الأولي الوافر: سالمة ولها ضرب مثلها: مستفعل وضرب آخر مقطوع: مستفعل وبنقل إلى مفعول

- 2- العروض الثانية للمجزوء: صحيحة سالمة (مستفعلن) وضربها مثلها .
- 3- العروض الثالثة للمشطور: صحيحة سالمة (مستفعلن) وضربها مثلها .
- 4- العروض الرابعة للمنهوك: صحيحة سالمة أيضا (مستفعلن) وضريها مثلها كذلك.

^{، 67} مدريد بن الصمة ، في غزوة حنين . سيرة ابن هشام جـ4 ص: 67 ،

ما يجوز في حشو هذا البحر:

1- يجوز في (مستفعلن) أن تأتى على متفعلن وتنقل إلى (مفاعلن) ، كما يجوز في (مستفعلن) أن تأتى على أن تأتى على أن تأتى على (مستفعلن) أن تأتى على متعلن .

-2 ويجوز في (مستفعل) أن تأتى على (متفعل) وتنقل إلى (فعولن)

تمرین رقم 1:

قطّع الأبيات التالية وانسبها لنوعها من أنواع الرجز:

أو جسمد الغيث همل أبليج والخسطب جلل ضين الملوك بالبدل يعصمك من بحر جبل لشم الملوك والقسبل ما نال قوم بالحيل بحكم بيض وأسل دون العالم ولا مسلل

إن ظلم الدهــر أضــا
تلقـاه في يـوم الوغي
هامي حـيا الجـود إذا
سل حلمــه يـوم الندى
أفنـي ثـري أبـوابــه
ونـال باسـتـحقاقه
يقـضـي عـلى أعـدائه
لا ســـأمٌ يـدركــــه

تمرین رقم 2:

املاً الفراغات في الأبيات التالية بالكلمات المنثورة بعدها .. قال أبونواس :

8- بحر الرمل

وزن هذا البحر: فاعلاتن ست مرات، وقد جاء بحر الرمل وافياً ومجزوءا ولهذا البحر عروضان وستة أضرب:

أما العروض الأولى فعلى زنة (فاعلا) وتنقل إلى فاعلن ولها ثلاثة أضرب الأولى على زنة (فاعلات) على زنة (فاعلات) وينقل إلى فاعلان ، الثالث على زنة (فاعلا) مثل العروض .

الضرب الأول الذي على زنة (فاعلاتن) مثال: (1)

رب ركب قد أناخوا حولنا يشربون الخمر بالماء الزلال

تقطيعه:

حـــولنا	قد اناخــو	رب برگــبن
0//0/	0/0// 0/	0/0//0/
فاعلا (فاعلن)	فاعلاتن	فاعلاتن
ء ززلالی	خـمربل ما	يشربونل
0 /0/ / 0 /	0/0//0/	0/0//0/
فاعلاتن	فاعلاتن	فاعالاتن

⁻¹ الخليل معجم في علم العروض : ص52.

```
الضرب الثاني الذي على زنة :(فاعلاتُ) مثال : (1)
أنه طال حـــبـسي وانتظارُ
                                 أبلغ النعــمـان عنى مَالكَأَ
                                                           تقطيعه
                     ما نعن نی
                                             أب للغسن نبع
مالكن
0//0/
                      0/0// 0/
                                                0/0//0/
                       فاعلاتن
                                               فاعالتن
 فاعلا
(فاعلن)
ون تظارُ
                       طالحب سی
                                                 أن نهو قد
00//0/
                      0/0//0/
                                                 0/0//0/
 فاعلات
                         فاعلاتن
                                                  فاعللاتن
(فاعلان)
                الضرب الثالث الذي على زنة: (فاعلا) مثل العروض ، مثاله: (2)
وإذا يخلوله لحمى رتع
                                 ويحييني إذا لاقيسته
                                                          تقطيعه:
                           نىئذ الا
      قىتھو
                                                     ويحييي
      0//0/
                                                    0/0///
                           0/0//0/
 فاعلا (فاعلن)
                            فاعلاتن
                                                   فعلاتن
```

¹⁻ البيت لعدى بن زيد : الديوان : 93.

^{2–} الكامل في العروض : 177.

وأما العروض الثانية فعلى زنة (فاعلاتن) وتكون في المجزوء ولها ثلاثة أضرب مثل الأولى:

الضرب الأول على زنة (فاعلاتن) مثل العروض مثاله: (1)

مقفرات دارسات مشل آیات الزبسور

تقطيعه:

مـق فـراتن دارسا تن ٥/٥//٥/ ٥/٥/٥/

فــاعــلاتن فــاعــلاتن

مـث لأايا تـزبورى / ٥ / / ٥ / ٥ / ٥ / ٥ / ٥ / ٥ / ٥

فاعالاتن فاعالاتن

 $^{(2)}$ النصرب الثاني الذي وزنه على (فاعلاتان) ، مثاله :

ياخليلَيُّ اربعا وسـ تخــبرا رَبْعا بِعَسْــفَان

¹⁻ البيت للنابغة النبياني ، ديوانه : 504 .

²⁻ العقد القريد . 487/5.

تقطيعه:

الضرب الثالث على زنة (فاعلا) وينقل إلى فاعلن . مثاله : (1)
مالما قررت به الْعَيْد نانِ مِنْ هَذَا تُمَنْ

تقطيعه :

رت بهال عـــى	مــالما قـر
0/ 0// 0/	0/0//0/
فــــاعــلاتن	فــاعـــلاتن
21.	نا نمــن هـا
ذا ثمـــن	نا بمــن هــا

0 / 0 / 0 / 0 / 0 / 0 / 0 / فاعلن)

¹⁻⁻ المقد الفريد 488/5 .

ومن خلال الأبيات المتقدمة نعلم أن للرمل عروضين وستة أضرب:

العروض الأولى محنوفة ولها ثلاثة أضرب: الأول صحيح ، والثاني مقصور ، والثالث محنوف .

العروض الثانية مجزوءة صحيحة ولها ثلاثة أضرب:

الأول صحيح مثلها ، والثاني مسبغ ، والثالث محذوف

مايجوز في حشو هذا البحر:

1- يجوز في فاعلاتن أن تأتى على فعلاتن ، وأن تأتى على فاعلاتُ.

2- يجوز في فاعلن المنقولة على فاعلا أن تأتى على فعلن

3- يجوز في فاعلان ، وفاعلاتان أن تأتيا على فعلان ، وفعلاتان

تمرين رقم 1: قطَّم الأبيات التالية بالرموز والتفعيلات ، واكتبها عروضيا:

أيها الشهم الذي أوصافه العلا حب ذا منك لإحراز العلا وفداء لك أشخاص عَمُوا حسب وا العز تراثا عن أب إنما العز لشخص حازم فلهذا فتهم في حُلْسَبةٍ

ماخلا من يدها فى الأرض ناد عنْمَةً تهن أ بالبيض الصداد باتباع الغى عن طُرْق الرشاد وهو ظن غير مأمون الفساد قرن الإرث بسعى واجتهاد بين السبق بها فضل الجواد تمرين رقم 2: املأ الفراغات في الأبيات التالية بالكلمات المنثورة بعدها:

ليستسه رق ... هائم ولدمع ... مساغسينضا أو شسفى داء تبساريح ... فلقد يشفى الجوى من أمرضا أيها السالب عن عينى الكرى لم يجسد مسذبان عنه ... أيامسن للعهد الذي ما خلته ... أيامست أن يُنْقَضاً

(لقلب ، الهوى . ساجم ، تنقضى . عوضا)

9- البحر السريع

وزن هذا البحر: (مستفعلن مستفعلن مفعولات) . ولكنه لايستعمل إلا هكذا : (مستفعلن مستفعلن فاعلن) في كل شطر .

ولهذا البحر أربع أعاريض وستة أضرب

أما العروض الأولي فعلى زنة مفعلا وتنقل إلى (فاعلن) ولها ثلاثة أضرب:

المضرب الأول على زنة مفعلات وينقل إلى (فاعلان) مثاله: (1)

اؤون في شام ولافي عراق

أزمان سلمي لايري منتلها الر

تقطيعه

مثاهر	مى لا يرى	أزْمانسل
0// 0/	0//0/0/	0//0/0/
مفعلا (فاعلن)	مستفعلن	مستفعلن

في عسراق	شامن ولا	راؤونىفى
00//0/	0//0/0/	0//0/0/
مفعلات (فاعلان)	مستفعلن	مستفعلن

الضرب الثاني على زنة مفعلا مثل العروض وينقل إلى (فاعلن) مثاله: (2)

يأيها السائل عن مجدنا إنك عن مسعاتنا جاهل

¹⁻ العقد الغريد : 488/5.

^{2–} الكامل في العروض: 181.

تقطيعه

تقطيعه:

إنى دعانى الحيْن فاقتادنى

حتى رأيت الظبى بالباب

هدنا	كن ولوجـــو	اننشــــر مس
o / / /	0//0/0/	0// 0/0/
معلا (فعكن)	مستفعلن	مستفعلن

وأما العروض الثالثة ، فعلى زنة مفعولات ، وضربها مثلها ، وينقلان إلى (مفعولان) مثال ذلك :

¹⁻ للمرقش الأكبر ، المفضليات : 238.

حنّت تحاكى صوت ثكلى مكتاب عيلت بحب من أعز الأحباب (١)

تقطيعه:

وأما العروض الرابعة فهى على زنة مفعولا وضربها مثلها ، وينقلان إلى (مفعولن) مثال ذلك : (2)

ما احتل في أظلا لكم من راج إلا نجا منكم بحيل الناجي

تقطيعه:

من راجن	أظلالكم	محتللفي	
0/0/0/	0//0/0/	0// 0/0/	
مفعولا (مفعولن)	مستفعلن	مستفعلن	
	_	100	_

^{182 :} الكامل في العروض : 182 .

²⁻ المندر نفسه والمنفحة نفسها.

لنناجى	منكم بحب	إللانجا
0/0/0/	0//0/0/	0// 0/0/
مفعولا (مفعولن)	مستفعلن	مستفعلن

وعليه فإننا نسنتنج من الأبيات المتقدمة وتقطيعها أن بحر السريع له أربع أعاريض وستة أضرب:

العروض الأولي مطوية مكسوفة ولها ثلاثة أضرب ، الأول مطوى موقوف ، والثاني مطوى مكسوف ، والثالث أصلم.

والعروض الثانية مخبولة مكسوفة وضربها مثلها .

والعروض الثالثة موقوفة مشطورة وضربها مثلها

والعروض الرابعة مكسوفة مشطورة وضربها مثلها.

وما ورد على العروض الأخيرة يمكن حمله على الرجز المشطور المقطوع الضرب ، لكن حمله على مشطور السريع أولى لأن فيه تغييرا واحدا وهو الكسف . وفي حمله على مشطور الرجز تغييران : حذف الحرف الأخير وإسكان ما قبله . وتغيير واحداً خف من تغييرين .

مايجوز في حشو هذا البحر:

1 – يجوز في مستفعلن أن تأتى على : متفعلن ، وتنقل إلى (مفاعلن) ، كما يجوز في مستفعلن أن تأتى على مستعلن وتنقل إلى (مفتعلن).

-2 ويجوز في مستعلن أن تأتي على متعلن

تمرين رقم 1: قطّم الأبيات التالية بالرموز والتفعيلات:

ذل الهوى من بعد عز الجماحُ فَرُبُّ جِد مستداه مراحُ قبيَّ أفعالَ الوجوه الملاح أجيد ملء الدرع صفر الوشاح عن جلَّبــارِ باسمِ عن أقَاحُ ريح الصَّبا أَوْفَاه فالملك فاحْ

يا أنها القلب الذي اقتاده مَزَحْتَ سالحـــ فَذُقْ غَنَّه وحسنا أغسد عند اللّمي مــحــدُق عن نرجس ســافــر إذا انثنى فالغصن مالت به

تمرين رقم 2 : املأ الفراغات بالكلمات المنثورة بعد الأبيات :

... مـجـد غـيــر منســوخــه شهم إذا خفّ الورى وَازَنَ رَضْوَى وَشَمَارِخَهُ پهـــمل حـــتي شـــاد ...

للسييد المحسن حسني لها كياد حيديث الفيضيل

(في عصرنا . حلوم . تاريخه ، آيات)

10 - البحر المنسرح

أجزاء هذا البحر: مستفعلن مفعولات مستفعلن ، مرتين

ويستعمل هذا البحر وافيا ومنهوكا

اننب نزی

ولهذا البحر ثلاث أعاريض وثلاثة أضرب

العروض الأولي صحيحة على زنة مستفعلن ، وضربها على زنة مستعلن وينقل إلى (مفتعلن). مثال ذلك قول الشاعر :(1)

إن ابن زيد لازال مستعملا للخير يُفشى في مصره العرفا

11:32

مستعملن

تقطيعه:

0	0.7- 0-	ن ^{ـــب} حری
0//0/0/	/ 0 / 0 / 0 /	0//0/0/
مستفعلن	مفعولات	مستفعلن
هلعرفا	شی فی مصر	للخيريف
0///0/	/ 0 / 0 / 0 /	0//0/0/
مستعلن(مفتعلن)	مفعولات	مستفعلن

¹⁻ لسان العرب: مادة (عرف)،

العروض الثانية للمنهوك على زنة مفعولات وينقل إلى (مفعولان) وضريها هـو عروضها كقول الشاعر: (1)

صب را بنى عب د الدار مسب را حسم الله الأديار مسب را حسم الأديار مربًا بِكُلّ ب

التقطيع

¹⁻ سيرة ابن هشام : 12/3 .

والعروض الثالثة المنهوك أيضا على زنة : مفعولا وتنقل إلى (مفعولن) والضرب هو العروض . مثاله (١).

ويل أم سيعيد سيدا

تقطيعه:

ويلم مسع دن سعدا / ٥ / ٥ / ٥ / ٥ مستفعلن مفعولا (مفعولن)

ومن خلال ما تقدم من الأبيات نستنتج أن المنسرح ثلاث أعاريض وثلاثة أضرب:

1- العروض الأولي للوافى: صحيحه وضربها مطوى

2-العروض الثانية للمنهوك: موقوفه وضربها مثلها

3- العروض الثالثة للمنهوك أيضا: مكسوفة وضربها مثلها

مايجوز في حشو هذا البحر

1- يجوز في مستفعلن أن تاتي على: متفعلن وعلى متعلن

2 - ويجوز في مفعولات أن تاتي على مفعلات ؛ وتنقل الى (فاعلات)

كما يجوز في مفعولات أن تأتى على معولات وتنقل إلى · (مفاعيل) كما يجوز أن تأتى مفعولات على : معولا ، وتنقل إلى (فعولن)

تمرين رقم 1: قطّع الأبيات التالية وبين ماحدث فيها من تغيير:

الم سعد بن معاد ترثى ابنها . سيرة ابن هشام : 273/2 .

أطْفاً نارًا يُخسشى لهسا لهب بعسز نصسر ذلّت له الصلُبُ تبرح خجلى من نورها الشهب كان بذيل الغمام ينتقب عنا بأنوار وجسهسه الكُربُ عصا بناه جد وشاد أب

یا ابن الذی ضعضع الفرنج ومن کم صلّت السمر فی صدورهم مناقب تبهر النجوم فسا لو أمكن البدر أن يقابلها وأنت ذاك السر الذى كشفت غنيت بالجد والإباء مسعسا

تمرين رقم 2: املأ الفراغات في الأبيات التالية بالكلمات المنثورة بعدها:

يُذْكَرُ يوم الفخار موقفها أخبار قوم وَهَى مصنفها وقسيس وأحنفها له صدوف يخسشي

قبصرت العبرب عن مبداه

.... منه في كل مكرمية
كبعب نداها وقُسُ منطقها
باعضمة السنجير من

(زمن ، آرائها ، تصرفها ، فأين ، فما)

11- البحر الخفيف

وزن هذا البحر فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن . مرتين ، ويستعمل وافيا ومجزوءا . ولهذا البحر ثلاث أعاريض وخمسة أضرب

العروض الأولى على زنه :فاعلاتن ، ولها ضربان : الأول مثلها على زنة : فاعلاتن ، والثانى على زنة : فاعلا وينقل إلى (فاعلن)

الضرب الأول الذي على زنة (فاعلاتن) مثاله: (١)

لست أرجو تخفيفها من عذابي عن فؤادى والله عتي من هواها

تقطيعه:

من عذابي	تخفیف ها	لست أرجو
0/0//0/	0//0/0/	0/0//0/
فاعلاتن	مستفع لن	فاعــلاتن
من هواها	والوع تى	عن فــؤادى
0/0//0/	0/ /0/0/	0/0//0/
فاعسلاتن	مستفع لن	فاعلاتن

الضرب الثاني الذي على زنة :فاعلا (فاعلن) مثاله :

ليت شــعـرى هل ثم هل أتينهم أم يَحُوان من دون ذاك الردى

تقطيعه :

¹⁻ الوافي للخطيب التبريزي: 139.

أاتينهم	هلئممهل	ليتشع رى
0/0//0/	0//0/0/	0/0//0/
فاعلاتن	مستفع لن	فاعلاتن
کــــرردا	من دون ذا	أم يحسولن
0//0/	0//0/0/	0/0//0/
فاعلا (فاعلن)	مستفع لن	فاعــــلاتن

العروض الثانية على زنة: فاعلا وتنقل إلى (فاعلن) وضربها مثلها. وذلك مثل: (1) إن قَدرْنا يوما على عامر ننتصفْ منه أو نَدَعْهُ لكم

تقطيعه:

عــامــرن	يومن على	إن قــدرنا	
0//0/	0//0/0/	0/0//0/	
فاعلا (فاعلن)	مستفع لن	فاعـــلاتن	
هولكم	ـه أ وندع	ننتهمف من	
0 / / 0 /	0//0//	0/0//0/	
0 / / 0 / فـاعــلا	/ /٥// ٥ متفعلن	/ 0 / / 0 / 0 فـاعــلاتن	

1– الكامل في العروض : 193.

العروض الثالثة للمجزوء على زنة : مستفع لن ولها ضربان

الأول مثلها على زنة : مستفع لن ، والثاني على زنة :متَّفْع ل وينقل إلى (فعولن)

الضرب الأول الذي على زنة : مستفع لن . مثاله : (1)

ليت شعرى ماذا ترى أم عمرو في أمرنا

تقطيعه:

فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن مستفعلن

الضرب الثاني الذي على زنة : مُتَفْع لُ (فعولن) مثاله : (2)

كل خطب إن لم تكو نوا غضب بتم يسير

تقطيعه:

كلل خطبن إن لـم تـكو نوغضب تم يسيرو ٥/٥/٥ /٥/٥/٥ /٥/٥/٥ /٥/٥ فاعلاتن متفع لُ (فعولن)

ومن خلال تلك الأبيات نستنتج أن للخفيف ثلاث أعاريض وخمسة أضرب:

1- العروض الأولى: صحيحة ولها ضربان الأول مثلها والثاني محذوف

2- العروض الثانية: محذوفة وضربها مثلها

3- العروض الثالثة للمجزوء: صحيحة ولها ضربان الأول صحيح ، والثاني مخبون

مقصبور .

¹⁻ الإقتاع ص 61.

^{2 -} المقد الفريد : 493/5.

ما يجوز في حشو هذا البحر:

الى على فاعلات أن تأتى على فعلاتن وعلى : فاعلات ، وعلى فاعلا وتنقل إلى -1 (فاعلن) كما يجوز أن تأتى فاعلاتن على فعلا وتنقل إلى (فعلن)

2- يجوز في مستفعلن أن تأتى على متفعلن وتنقل إلى (مفاعلن) كما يجوز في مستفعل أن تأتى على مستفعل ومتفعل.

تمرين : قطّع الأبيات التالية بالرموز والتفاعيل مع بيان ماحدث فيها من تغيير:

ساهر الطرف للفضائل يلهيه عن النوم كشفه واطلاعه سعى أعدائه إلى بابه السامى كما فى الطروس يسعى يراعه قدمته همومه وشجاياه وبيت فوق النجوم ارتفاعه لاكتقوم ساروا وقد رقد الدهر فوتُوا ألا يزول رقاده سالته الأبام قسراً وقد ذلل منها عز العرام وباعه

12- بحر المضارع

وزن هذا البحر: (مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن) مرتين، غير أن هذا البحر لايستعمل إلا مجزوءا : مفاعيلن فاع لاتن . مرتين .

ولهذا البحر عروض واحدة صحيحة وضرب واحد صحيح فقط . مثاله : (1) مستى تسمح الليالى بأن يشمرق الصباح تقطيعه:

قصصباحل	بأن يشر	حلل يالى	متی تسم
0/0//0/	10/0//	0/0//0/	/0/0//
فاع لاتن	مفاعيل	فاع لاتن	مفاعيـل

فعلى هذا ليس لهذا البحر إلا عروض واحدة مجزوءه صحيحة وضربه مثلها . وتجب مزاحفة مفاعيلن في أول المصراعين إما بحذف الياء لتسلم النون أو العكس ، وهذا ما يسمى بالمراقبة أما سلامتهما معا أو حذفهما معا فلا يجوز على أرجح الأقوال .

ملاحظة: لم يثبت عن العرب أنهم نظموا على هذا البحر ولذلك نرى الأخفش ينكره ، ولعلهم استخلصوه من دائرته (2)

¹⁻ الخليل معجم في علم العروض: 129.

²⁻ المبدر نفسه والصفحة نفسها ،

تمرين: املأ الفراغات في الأبيات بالكلمات المنثورة بعدها:

(كأنْ ، يصيبنا ، شبرا ، فجدد . للصبا ، باعا ، ولم ، أطاعا ، اجتماعا، الذي)

13 المقتضب

وزن هذا البحر في الأصل: مفعولات مستفعلن مستفعلن . مرتين . ولم يرد هذا البحر إلا مجزوءا .

وله عروض واحدة وضرب واحد ، فعروضه وضربه على زنة : مستعلن ، وينقلان إلى (مفتعلن) . مثاله (1)

فالبيت السابق مجزوء مطوى العروض والضرب ، ولم يرد المقتضب إلا على هذه الكنفية :

وعلى هذا ليس للمقتضب إلا عروض واحدة مجزوءة مطوية وضربه مثلها .

وتجب مزاحفة (مفعولات) أول المصراعين إما بحذف الفاء لتسلم الواو ، وإما بحذف الواو لتسلم الفاء كالشاهد الذي تقدم ، أما سلامتهما معاً أو حذفهما معا فلا يجوز على رأى من يقول بوجوب المراقبة ، أما مستفعلن فيجب طيّها في المصراعين .

 ¹⁻ الوافي في العروض والقوافي . الخطيب التبريزي : 153.

تمرين : قطع البيتين التالبين وبين ماحدث فيهما من تغيير :

يامليـــــة الدعج هل لديك من فــــرج

أم تراك قـــاتلتى بالدلال والفنيج

14- البحر المجتث

أصل أجزاء هذا البحر: مستفعلن فاعلاتن فاعلاتن . مرتين إلا أنه لم يرد إلا مجزوءا . مستفع لن فاعلاتن . مرتين .

ولهذا البحر عروض واحدة على زنة (فاعلاتن) وضربها مثلها ، مثاله : (1) قد أقدرت سر من را فدما الشيء دوام

تقطيعه:

قد أقفرت سرر من را فمالشى ئن دوامو ٥/٥/٥/ ٥/٥/٥/ ٥/٥/٥ مستفعلن فاعلاتن متفعلن فاعلاتن

وبناءً على هذا البيت فإن المجتث لا يأتي إلا مجزوءا وله عروض واحدة صحيحة وضرب واحد صحيح .

ويجوز أن يدخل التشعيث ضرب المجتث ، أما عروضه فلا يدخلها التشعيث إلا إذا كان البيت مصرعا .

ما يجوز في حشو هذا البحر: مستفعلن يجوز فيها: متفعلن وتنقل إلى (مفاعلن)، ويجوز في مستفعلن أيضا: مستعلن ومستفعل ومتفعل.

تمرين : قطّع الأبيات التالية إلى تفاعيلها وبين ماحدث فيها :

يغضى حياء ويقضى بالحق خييفة ربه شهب الكتائب تغشى زُرْق العدا قبل كتب

¹⁻ الخليل ، معجم في العروض : 113.

والنصر من بعض حربه
يفوز في بسلبه
لقصوته يوم حربه
ورود جدول غضصبه

ماباشر الحرب إلا وكم له يوم سلم وكم له يوم سلم والطير والوحش ترجو على عادات هيم الأعادى في حيث للنصر شمس

15- البحر المتقارب

وزن هذا البحر: فعولن ، ثماني مرات ، ولم يرد إلا وافيا ومجزوءا ولهذا البحر عروضان وستة أضرب:

العروض الأولي: على زنة فعوان ، ولها أربعة أضرب:

الأول على زنة فعولن ، والثائي على زنه فعول ، والثالث على زنة فعو ، والرابع على زنة فع

الضرب الأول الذي على زنة فعولن . مثاله : (1)

فاما تميم بن مر فالفاهم القوم روبي نياما

تقطيعه

نمررن	تميمب	تميــمن	فامما
0/0//	0/0//	0/0//	0/0//
فعولن	فعوان	فعولن	فعولن

فالفا هملق مروبى نياما ٥/٥// ٥/٥// ٥/٥// ٥/٥// ٥/٥// فعولن فعولن فعولن فعولن

فعسوان فعوان فعوان

الضرب الثاني الذي على زنة: فعول ، مثاله (2)

¹⁻ الوافي في العروض والقوافي للخطيب التبريزي . تحقيق د. فخر الدين قبارة . ص167.

²⁻ لأمية بن أبي عائذ . ديوان الهذليين 184/2.

ويأوى إلى نسوةٍ بائسات مشعث مراضيع مثل السعال السعال

تقطيعه:

ئساتن	وتىن بىا	إلى نس	ویــــــأوی
0/0//	0/0//	0/0//	0/0//
فعوان	فعولن	فعولن	فعوان

الضرب الثالث الذي على زنة (فعو) وينقل إلى (فَعَلُ) . مثاله : (1) وأروى من الشعر شعرا عويصا يُنسنّى الرواة الذي قد رووا

تقطيعه:

عويصن	رشعرن	منششع	وأروى
0/0//	0/0//	0/0//	0/0//
فعوان	فعولن	فعوان	فعولن

¹ العقد الفريد جـ5 ص 464.

روو	لذی قد	رواتل	ينسسر
o / /	0/0//	0/0//	0/0//
فعو(فعلُ)	فعولن	فعوان	فعولن

الضرب الرابع الذي على زنة (فع) . مثاله (١)

خلیلی عـوجـا علی رسم دار خلت من سلیـمی ومن مـیّه

تقطيعه:

يه	<u>و</u> من مى	سليمى	خلت من
0 /	0/0//	0/0//	0/0//
فع	فعولن	فعولن	فعولن

أما العروض الثانية للمجزوء فهي على زنة (فعو) وتنقل إلى (فعَل) ولها ضربان الأول مثلها والثاني على زنة (فمْ)

¹⁻ الكامل في العروض . د. محمد قتاري ص 204.

الضرب الأول الذي على زنة فعو ، وينقل إلى (فعل) ، مثاله : (1) لِسلمى بِذَاتِ الْغَضَى أُمِنْ دِمْنَةٍ القَّفَرَتْ تقطيعه: نىتن أق أمـن دم فسرت 0// 0/0// 0/0// فعو(فعَلُ) فعولن فعولن لسلمي غضىي ىذاتل 0// 0/0// 0/0// فعو(فعكُ) فبعولن فسعولن الضرب الثانى الذي على زنة (فَعْ) مثاله (2) تَعَفَّفُ ولا تَبْتَئسُ فــمـا يُقض بأتبكا تقطيعه:

تئس	ولاتب	تعففف
0//	0/0//	0/0//
فعو	فعولن	فعولن

¹⁻ العقد الفريد جـ5 ص 495.

²⁻ الوافي في العروض والقوافي . للخطيب التبريزي . تحقيق د. فخر الدين قباوة ص 172.

کــا	ضيياتي	فسمايق
0 /	0/0//	0/0//
فع	فعولن	فعوان

ومن خلال ما تقدم من الأبيات يتبين لنا أن المتقارب يتالف من عروضين وستة أضرب:

العروض الأولى صحيحة ولها أربعة أضرب: الأول مثلها والثاني مقصور والثالث محذوف والرابع أبتر.

والعروض الثانية مجزوءة محذوفة ولها ضربان: الأول مثلها والثاني أبتر.

ويجوز في حشو هذا البحر: أن تأتى فعولن على فعول ، وفعو وتنقل بعدها إلى (فعَل) .

تمرين رقم 1: قطّع الأبيات التالية بالرموز والتفاعيل وبين ماحدث فيها من تغيير:

ف ما أظلم الدهر إلا أضاء تشام بروق الندى والردى هو الغيث والليث إما سالت إذا فاض فى كرم فالبحار ويرتاح فى بابه الأملون جريل العطية طلق اليدين تتيه العصوالي إذا هزها

ولاجهد الغيث إلا انسكب لديه غداة الرضا والغضب أثاب وإن عم خطب وثب في جنب جدوى يديه تغب لذل الثبواء وعسز الأدب جميل الطوية زاكى الحسب وتسمو المعالى إذا ما انتسب

تمرين رقم 2: املأ الفراغات في الأبيات بالكلمات التي بعدها

فمن ذا يجاريك يابن الحسين إلى أو وفاء وفخر إلى فـضلهم مـرتمي كل سنَفْر إذا حبس يومسا همت غسيسوث نداهم على كل قطر لها من صفاتك أنفاس زهر فجات إلى خير صهر

وأنت من النفيييي تلق المدائح ... الوجــــوه عـــرائس فكر جـــلاها الهناء

(زُهْرَ ، القطْرُ ، تُزَفُّ ، كرم، الأكرمين)

16- البحر المتدارك:

ورْن هذا البحر: فاعلن ، ثمانى مرات ، وقد جاء وافيا ومجزوءا ولهذا البحر عروضان وأربعة أضرب:

العروض الأولى على زنة فاعلن وضربها مثلها . مثاله :

جانا عامر سالما صالحا بعد ما كان ماكان من عامر

تقطيعه :

مسالحن	سالمن	عامرن	جاعنا
0//0/	0//0/	0//0/	0//0/
فاعلن	فاعلن	فــاعلن	فاعلن
عـامـرن	كانمن	كانما	بعدما
0//0/	0//0/	0//0/	0//0/
فساعلن	فاعلن	فاعلن	فاعلن

أما العروض الثانية فهى مجزوءة صحيحة على زنة فاعلن ولها ثلاثة أضرب: الأولى على زنة (فاعلات) والثاني على زنة (فاعلات) ، والثانث على زنة (فاعلات)

الضرب الأول الذي على زنة (فاعلاتن) مثاله:

دار سُعدى بِشَحرِ عُمانِ قد كساها البِلِّي المُلوّانِ

تقطيعه:

رعماني	دی بشح	دارسىع
0/0///	0//0/	0//0/
فعلاتن	فاعلن	فــاعلن

قدكسا هـلبلل ملـوانى 0/0// 0//0/ 0//0/ فـاعلن فاعلن فعلاتن

وعروض هذا البيت جاءت هكذا لأن هذا البيت مصرع.

الضرب الثاني الذي على زنة فاعلات مثاله:

هذه دارهم أقسفسرت أم زبور محستسهسا الدهور

تقطيعه:

أ <u>قف</u> رت	دارهم	ها ذهی
0//0/	0//0/	0//0/
فاعلن	فاعلن	فاعلن
هددهور / ۵ / / ۵ o	ر ن محت / ٥ / / ٥	أم زبو / ٥ / / ٥
فاعلاتْ (فاعلان)	فاعلن	فاعلن

الضرب الثالث الذي على زنة فاعلن . مثاله :

قف على دارهم وابكين بين أطلاله والدمن

تقطيعه:

وبكين	دارهـم	قف على
0//0/	0//0/	0//0/
فساعلن	فاعلن	فــاعلن

ود دمـــن	لالها	بيناط	
0//0/	0//0/	0//0/	
فاعلن	فاعلن	فاعل <i>ن</i>	

ومن خلال الأبيات المتقدمة ترى أن هذا البحر له عروضان وأربعة أضرب:

1- العروض الأولى في الوافي صحيحة ولها ضرب واحد مثلها .

2- العروض الثانية مجزوءة صحيحة ولها ثلاثة أضرب: الأول: مجزوء مرفل، والثاني مجزوء مذال، والثالث مجزوء صحيح.

ما يجوز في حشو هذا البحر

يجوز في فاعلن أن تأتى على فعلن ، وأن تأتى فعلن هذه على فعلن بتسكين العين.

تمرين: قطّع الأبيات التالية وبين ماحدث فيها من تغيير:

أقيام الساعة موعده أسف للبين يردده وعلى خصدية تورده فعلم جفونك تجدده وأظنك لاتتسعده فلعل خيالك يستعدده

یالیل الصب مستی غسده رقسد السسمسا وأرقسه یامن جسمست عسیناه دمی خسداك قسداعستسرفا بدمی إنی لأعسیسندك من قستلی بالله هب المشستساق کسری

ضوابط تفاعيل البحور(١) وقد جمعها صفى الدين فيما يلى:

1- طويل له دون التحور فضائل فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن 2- لديد الشعر عندي متفات 3- إن التستيط لدية تتسيط الأمل 4-بحور الشعر وافرها جميل 5- جمع الجمال من النحور الكامل 6 – على الاهزاج تسهميل 7- في أبحر الأرجاز بحر يسهل 8- رَمَلُ الأبحس يرويه الشقات 9- بحير سيريع مياله سياحل 10 – منسرح فيه يضرب المثال 11- ياخفيفا خفت به الحركات 12 - تعد المضارعات 13- اقتضب کما سالوا 14 احتثت الحركات 15- عن المتقارب قال الخليل 16- حركات المدث تنتقل

فاعلاتن فاعلن فاعلاتن مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن مفاعلتن مفاعلتن فعولن متفاعلن متفاعلن متفاعلن منفاعيلن منفاعيلن مستفعان مستفعان مستفعان فاعلاتن فاعلاتن فاعلات مستفعلن مستفعلن فاعلن مفتعلن مفعولات مفتعلن فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن مصفاعسبل فاعسلاتن مفعلات مفتعلن مــســــفع لن فــاعـــلاتن فعولن فعولن فعولن فعول فعلن فعلن فعلن فعلن

¹⁻ قد جمعها صفى الدين الحلى .

الدوائر العروضية

الدوائر العروضية : اصطلاح أطلقه الخليل على عدد معين من البحور يجمع بينها التشابه في المقاطع ، ونعنى بالمقاطع الأسباب والأوتاد ، وقد سميت هذه الدوائر باسم التشابه الذي يجمع بين البحور في الدائرة الواحدة .

وهذه الدوائر لصعوبتها يكاد القارئ يقف عاجزا عن فهمها برغم ما تورده الكتب والشروح من بيانات وتفصيلات حول هذا الموضوع ، وفي هذا الكتاب حاولت تذليل بعض الصعوبات التي تتعلق بفهم هذه الدوائر ، والتي نأمل أن يكون الطلاب على استعداد لما نقدمه من تبسيط لهذا الموضوع ، حتى يخرجوا منه بنتائج مرضية حول فك هذه الدوائر وفهمها .

والخليل بن أحمد باستقرائه البارع وصل إلى أن الشعر العربي لايخرج عن خمسة عشر بحرا تجمعها خمس دوائر: ثلاث من هذه الدوائر بسيطات لأنها تتراكب من تفاعيل متشابهة: إما خماسية وإما سباعية واثنتان مركبتان من تفاعيل مختلطة خماسية وسباعية في أن واحد: وإليك كل دائرة على حدة.

الدائرة الأولى: دائرة المختلف

تتكون هذه الدائرة من أربعة وعشرين حرفا ، وسميت بالمختلف لأن تفاعيلها تختلف في عدد الحروف ، فمنها الخماسية ومنها السباعية .

ودائرة المختلف تشتمل على خمسة بحور ثلاثة منها مستعملة ، وذلك لأن الخليل بن أحمد - باستقرائه المتواصل - استطاع أن يعثر لها على أصل في الأشعار العربية القديمة .

أما البحران الآخران فهما مهملان وغير مستعملين ، لأن العرب لم تنسج شيئا من الأشعار على منوالهما ، كما ثبت من خلال الاستقراء .

والبحور المستعملة على هذه الدائرة هي : الطويل والمديد والبسيط .

طريقة استخراج هذه البحور من الدائرة كما أتصورها هي: أن ترسم قوسا على هيئة نصف دائرة ، وترسم عليه حروف تفاعيل البحر الذي تريد استخراجه ، واستخراج بقية البحور منه ، بحيث يكون رسم حروف التفاعيل مرتبا كما هو دون خلل في الترتيب ، وقد رسمت الدائرة على شكل نصف دائرة اختصارا لأن نصف الدائرة يمثل مصراعا واحدا من البيت ، والمصراع الثاني مثله تماما ولاداعي لتكراره، لأن النتيجة في تكراره هي هي ، فلا لزوم إذا لتكرار التفاعيل .

وأول بحر أقوم برسم حروف تفاعيله على الدائرة وجعله أصلا لها هو بحر: الطويل، فعولن مفاعيلن .

واختيار هذا البحر أصلا في هذه الدائرة بالذات لكونه أقوى من غيره بوصفه مبدوءا بوتد مجموع ، والبحران المستعملان معه أو كل واحد منهما مبدوء بسبب خفيف ، والوتد أقوى

من السبب ،

والطريقة كالآتى: أن ترسم على نصف الدائرة المرقمة برقم واحد 1: ترسم عليها حروف تفاعيل البحر الطويل مقطعة ، وهذه عملية بسيطة ولا مشكلة فيها ، ثم تأتى إلى نصف الدائرة رقم 2 وترسم البحر الذى يلى الطويل ، وهنا أريد أن أنبهك إلى أنه يجب فى ابتدائك لهذه الدائرة أن تبتدئ حيث انتهى المقطع الأول من التفعيلة الأولى من البحر السابق ، وأنت تعلم أنه قد انفصل وانتهى عن وتد مجموع ، وهذا يجب عليك حذفه وتبدأ فى الدائرة الثانية بالحرف الذى يليه ، وهو بداية سبب خفيف : فعولن : تحذف (فعو) وتبدأ ب (لن)

وتستمر في الدائرة رقم 2 على النسق الأول من رموز الدائرة الأولى إلى النهاية ، ولم يبق لك عندئذ على إتمام الرقم 24 من الحروف إلا إضافة حروف الوتد المجموع الذي تركته أولاً فتضيف رموزه في نهاية الدائرة .

وعندها يتكون الك على الدائرة رقم 2 البحر المديد: فاعلاتن فاعلاتن فاعلن .

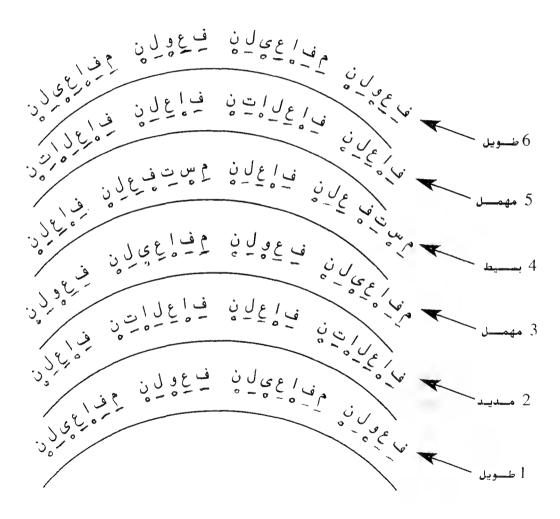
وهكذا تعمل مع الدائرة رقم 8 حيث تترك المقطع الأول من البحر السابق وهو السبب الخفيف : فاعلاتن ، حيث تحذف رمز (فا) /0 (وبترك رمز (علاتن) /00 وبستمر في بقية الرموز السابقة إلى النهاية وتضيف رمز السبب الخفيف الذي حذفته ، فيتكون لك على هذه الدائرة -1 أعنى رقم -1 بحر غير مستعمل وهو :

مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن ، عكس الطويل وفي خروجك إلى الدائرة رقم 4 تخرج بنفس الطريقة السابقة في الابتداء من حيث الحذف والإثبات ، فيتكون لك البحر البسيط : مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن

وعلى نصف الدائرة رقم 5 تبدأ بالكيفية الأولى فيتولد من الرموز بحر غير مستعمل ،

وهذا البحر المهمل على زنة: فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن. وهذا البحر عكس المديد، وعندما تستعمل الطريقة السابقة مع نصف الدائرة رقم 6 فإنها تفضى بك إلى رموز التفعيلات التى كنت قد بدأت بها فى الدائرة الأولى، وهى تمثل بحر الطويل، وعندها تعلم أن الدائرة قد استغرقت كافة بحورها، وأنها انتهت من حيث ابتدأت ولم يتولد منها بحور آخرى

شكل الدائرة الأولى: دائرة المختلف



الدائرة الثانية : دائرة المؤتلف

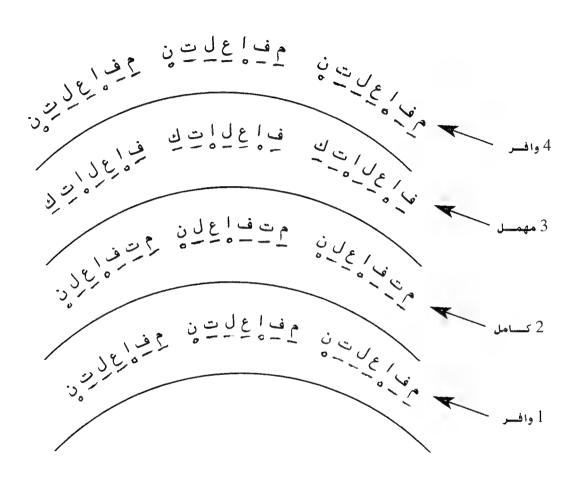
هذه الدائرة تتركب من أجزاء سباعية ، وينفك منها ثلاثة بحور: اثنان مستعملان وواحد مهمل وهذه الدائرة تتكون من واحد وعشرين حرفا لأن نصف الدائرة يتكون من ثلاث تفاعيل وفي كل تفعيلة سبعة أحرف ، ونصف الدائرة الآخر الذي يمثل الشطر الثاني من البيت بنفس الكيفية والبحران المستعملان في هذه الدائرة هما الوافر ، والكامل ، والبحر اللهمل وهو على زنة : (فاعلاتك) ست مرات.

طريقة استخراج البحور الثلاثة من هذه الدائرة :

أولاً استخراج الوافر: نأتى إلى نصف الدائرة رقم واحد 1 ونرسم عليها رموز تفاعيل البحر الوافر على الترتيب فتتكون لنا رموز بعدد تفاعيل نصف البيت ثم نأتى إلى نصف الحدائرة رقم 2 ونرسم عليها رموز البحر الكامل والطريقة أننا في ابتداء رموز البحر الكامل نبدأ برمز الحرف الذي يلى المقطع الأول من التفعيلة الأولى من البحر الوافر: (مفاعلتن) //٥ ، نحذف(مفا) // ٥ ونبدأ بـ (علتن) // ٥ ونستمر على بقية رموز البحر الوافر إلى النهاية ، وما حذفته في الأول من رموز (مفا) // ٥ أثبته في الآخر . عندها ينفك لك عن الدائرة البحر الكامل ثم تأتى إلى نصف الدائرة رقم 3 وتعمل مثل ماعملت في الدائرة رقم 2 فينفك لك بحر غير مستعمل على زنة : فاعلاتك ، ثماني مرات ،

ثم ننتقل إلى الدائرة رقم 4 فتعمل بها كما عملت في الدوائر السابقة فينفصل لك البحر الوافر من جديد . فعندها تعلم أن الدائرة قد استغرقت كل ما فيها من البحور ، مستعمل وغير مستعمل ، وبذلك تكون دائرة المؤتلف قد انتهت.

شكل الدائرة الثانية: دائرة المؤتلف



الدائرة الثالثة : دائرة المجتلب

أحرف هذه الدائرة واحد وعشرون ، ونظراً لأن بعض أجزائها مجتلب من المختلف ويعضها الآخر من المؤتلف سميت لذلك : دائرة المجتلب،

وينفصل من هذه الدائرة ثلاثة بحور هي: الهزج والرجز والرمل ونتبع في استخراج البحور من هذه الدائرة الطريقة التي استعملت مع الدائرتين السابقتين.

النظريقة : نبدأ برسم نصف دائرة كما سبق ونخط فوق هذه الدائرة رموز بحر الهزج ، وبدأنا ببحر الهزج دون غيره لأنه يبدأ بوتد ، أما البحران الآخران فكلاهما يبدأ بسبب ، والوتد أقوى .

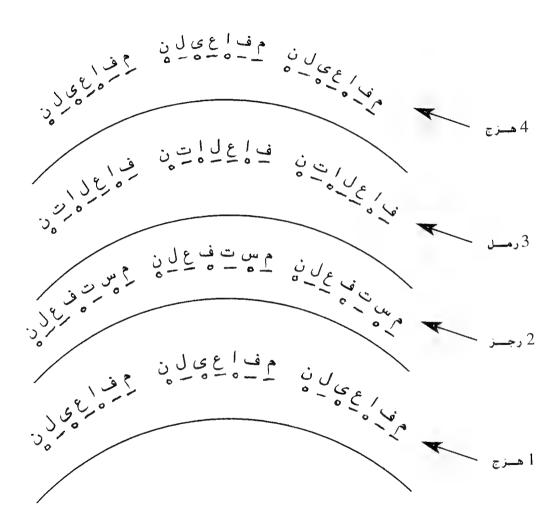
والطريقة كما يلى : أولا نخط على الدائرة رقم 1 رمون تفاعيل الهزج : //٥/٥/٥ . (مفاعيلن) ثلاث مرات فيتكون لنا عدد الرمون ، واحد وعشرون رمزا بعدد الحروف .

ثانيا : نبدأ بالدائرة رقم 2 وتكون البداية بعد الوتد الأول من الدائرة السابقة في التفعيلة الأولى : (مفاعيلن) ، نبدأ بعد (مفا) أي نبدأ من (عيلن) / ٥ / ٥ ونستمر على نمط رموز الدائرة السابقة إلى النهاية وما حذف في الأول (مفا) / / ٥ نثبته في الآخر فينفك منها بحر الرجز .

ثالثا: ننتقل إلى الدائرة رقم 3 وبالكيفية السابقة حيث نبدأ بعد السبب الخفيف الأول من التفعيلة الأولى من بحر الرجز (مستفعلن) نبدأ من (تفعلن) / 0 / / 0 ونشبت في الآخر السبب الخفيف الذي حذفناه فينفك من هذه الدائرة بحر الرمل.

والدائرة رقم 4 عندما نتبع معها الطريقة الأولى في التخلص من الدائرة التي تسبقها ينفك عنها بحر الهزج من جديد ، وعندها نعلم أن هذه الدائرة قد استغرقت كل بحورها .

شكل الدائرة الثالثة : دائرة المجتلب.



الدائرة الرابعة : دائرة المشتبه

وهذه الدائرة تحتوى على تسعة بحور . ستة منها مستعملة وثلاثة مهملة .

وتتكون هذه الدائرة من واحد وعشرين حرفا ، ولأن بحور هذه الدائرة كثيرة ومشتبهة ؛ لذلك سميت : بدائرة المشتبه.

طريقة استغراج البحور: نبدأ كالعادة برسم أنصاف الدوائر حتى تصل عشر دوائر، ثم نبدأ برموز الدائرة الأولى منها فنضع عليها واحدا وعشرون رمزا للبحر السريع.

ثم ننتقل إلى الدائرة رقم 2 بالتخلص الذى تخلصناه فى الدائرة السابقة ، فيتولد لنا على نصف هذه الدائرة بحر مهمل هو: فاعلاتن فاعلاتن مستفعلن .

ثم ننتقل إلى الدائرة رقم 3 بالكيفية السابقة فيتولد لنا بحر غير مستعمل أيضا وهو: مفاعيلن مفاعيلن فاعلاتن.

ثم ننتقل إلى الدائرة رقم 4 فينفك منها البحر المنسرح: مستفعلن مفعولات مستفعلن. ثم ننتقل إلى الدائرة رقم 5 فينفك البحر الخفيف: فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن.

ثم ننتقل إلى الدائرة رقم 6 فينفك البحر المضارع: مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن.

ثم ننتقل إلى الدائرة رقم 7 فينفك البحر المقتضب: مفعولات مستفعلن مستفعلن.

ثم ننتقل إلى الدائرة رقم 8 فينفك البحر المجتث: مستفع لن فاعلاتن فاعلاتن.

ثم ننتقل إلى الدائرة رقم 9 فينفك بحر مهمل: فاع لاتن مفاعيلن مفاعيلن.

ثم ننتقل إلى الدائرة رقم 10 فينفك منها بحر السريع الذى ابتدأنا به أول الأمر، وعندها تكون الدائرة قد استوفت كل بحورها.

شكل الدائرة الرابعة : دائرة المشتبه

على الله الله الله الله الله الله الله ال	
من مفاعی لن عفران	ال سريم 10
على المحال المحا	•
	9 مهمال
	8 مجتث
(69)	7 مقتضب
المان من عول المان عول المان من عول المان من عول المان عول ا	6 مضارع
	5 خفيف
ن اعلات ن علام	4 منسرح
0,0	3 مهمسل
الله الله الله الله الله الله الله الله	2 مهمال
	ا سريع

الدائرة الخامسة : دائرة المتفق

وهذه الدائرة تجمع عشرين حرفا بعدد حروف تفاعيلها وقد وضع الخليل بن أحمد هذه الدائرة للمتقارب ، ولم يقفل الباب على من سيأتى بعده ، بل أشار إلى أن تقصيه واستقراءه لم يوصلاه إلى أبعد من ذلك ، وأشار إلى أن من سيأتى بعده لعله يعثر على وزن آخر تكون العرب قد نسبجت عليه ولم يوفق هو في العثور عليه ، وفعلا صدق حدس الخليل ، حيث جاء تلميذه الأخفش من بعده واكتشف بحر المتدارك ، وألحقه بدائرة المتقارب (دائرة المتفق)

وهذه الدائرة تشتمل على بحرين مستعملين فقط هما: المتقارب والمتدارك

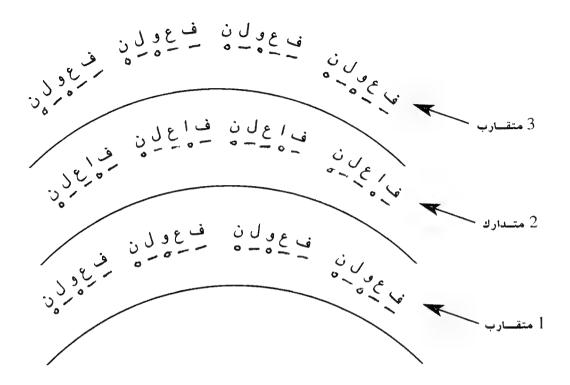
والطريقة في استخراجهما كالآتي :

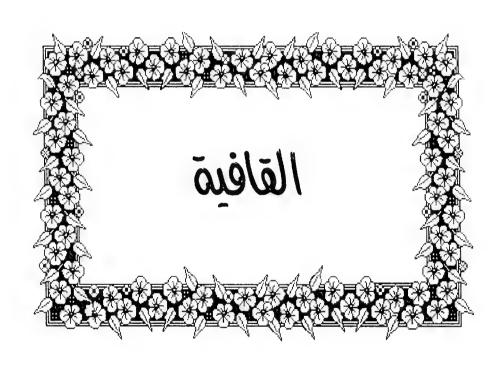
أولاً نبدأ بالمتقارب لأنه يبدأ بوتد والمتدارك يبدأ بسبب والوتد أقوى من السبب ، فنرسم نصف دائرة كالعادة ونخط على ظهرها رموز حروف المتقارب : عشرين رمزا ، ونضع فوق الرموز حروفها فيتكون لنا البحر المتقارب : فعولن // ٥/٥ أربع مرات .

ثانيا: نرسم قوسا ثانيا ونرسم عليه رموز المتدارك، ونتبع نفس المسلك الأول في طريقة التخلص من الدائرة الأخرى حيث نترك المقطع الأول في التفعيلة الأولى في البحر السابق ونستمر بنفس الرموز السابقة في الدائرة الأولى، وما حُذف في الأول نثبته في الآخر، فيتكون البحر المتدارك فاعلن /٥//٥ أربع مرات.

ثالثا: نرسم نصف دائرة أخرى نخط عليها رموز الدائرة السابقة بعد حذف السبب الخفيف بنفس الكيفية الأولى فيتولد لنا البحر المتقارب من جديد وعندها تعلم أن الدائرة رجعت إلى ما ابتدأت به واستوفت كل بحورها.

شكل الدائرة الخامسة : دائرة المتفق





القافية

تعريف القافية

القافية في اللغة : من قَفَا يَقْفُو قَفْوًا وَقُفُواً ، واقتفى أثره ، أي اتَّبَعَهُ ، وقافية الرجل : مؤخر عنقه ، والقافية تطلق على مؤخرة كل شيء .

أما القافية في اصطلاح علماء اللغة فتختلف من شخص إلى آخر.

فالخليل بن أحمد يرى أن القافية تنحصر في الجزء الأخير من بيت الشعر ، وهي : آخر حرفين ساكنيين وما بينهما والمتحرك الذي قبلهما . (1)

أما الأخفش فيرى أن القافية هي : آخر كلمة من البيت (2) وأما أبو العباس ثعلب ، ومعه قطرب النحوى فيريان أن القافية هي : آخر حرف في البيت ، وهو ما يسمى بالروى (3) .

وهناك من قال إن القافية هي البيت كله ، وهذا من التسميات المجازية التي تُسمَيِي الجزء باسم الكل (4).

والرأى الذى عليه المعوّل في هذا المجال هو رأى الخليل بن أحمد ، ولذك فإن القافية تارة تنحصر في كلمة وتارة في جزء كلمة وأخرى في أكثر من كلمة وهكذا .

وإليك الأمثلة على ذلك:

I - المعيار في أوزان الأشعار /لابن السراج الأندلسي ص 116

²⁻ كتاب القرافي للأخفش ص 1

^{3 -} المحكم لابن سيده جـ 6 ، ص 354، 755

⁴⁻ العمدة لابن رشيق جـ 1/ ص 154.

أولاً القافية التي تستغرق كلمة فقط ، ويمثلها البيت الآتى :

أما الملوك فقد رأوا بالأمس ما حُمَلْتَهُ من كل عبْءٍ فَادِحِ

فالقافية في هذا البيت كلمة (فَادرِح)

ثانيا: القافية التي تستغرق جزء كلمة ، ومثالها:

أخليت أرض الشرك من أبطالها وغمرتها بنوادب ونوائح

فالقافية في هذا البيت جزء كلمة وهي : الواو والألف والهمزة والحاء والياء الخفية التي بعد الحاء (وَاءِح) من كلمة نوائح)

ثالثاً القافية التي تستغرق أكثر من كلمة ، مثالها :

إِنَّ ابِنَ زِيدٍ لِازال مُسْتَعْمِلاً لِلْحَسِيرِ يُفْشِي في مِصْرِهِ الْعُرُفَا

فالقافية في هذا البيت استغرقت أكثر من كلمة (هلِّعُرفاً): الهاء من كلمة (مصره) وكلمة (العرفا) بكاملها.

وبعد التعريف بالقافية وكيف يكون موقعها في بيت الشعر ، سنعرض – إن شاء الله تعالى ـ للبحث في العناصر التالية :

1- حروف القافية

2- أنواع القافية

3- حركات القافية

4- حدود القافية

5- عيوب القافية

تمرين:

حدّد القافية في الأبيات التالية بحسب رأى الخليل بن أحمد :

وَمَاظَنَنْتُ وَالأسُودُ خِيـــفَتِي

تَصْعُقُ أَنْ تَطْمَعَ فِيَّ الْجِيَفُ

كانّ أرْضَ الشّرُكِ لمّ اجــتَمــعَتْ

ملُوكُها قاعٌ لَدَيك صَفْصَفُ

إنِّي لأظْمَأُ مَا أَكُونُ إِذَا جَرَى

ماءُ الشباب بِخَدَّهِ وتَرقُرقًا

مَنْ لي بِمستُلكَ عَبْدَ اللّه مِنْ رجلٍ

يَكُفي لِضائِقة مِنْ وَجْهِ مَلاَّق

أين اتجاهي ومالى من يعوضني

عن شخصك الفذّ ياتّعْسِي وَإِمْلاَقي

عانقته كالظبي أحوى أحورا

نَشْوانَ قد مالت به سنّةُ الكري

دَمِي عَلَى خَدَّهِ الْأُسيِـــل لَه

إِنْ أَنْكَرَتْ مُقْلَتَاهُ تَأْثِيـــــرُ

مَنْ بات يَشْرَب مِنْ رضابِكَ مسكراً

وَيَعَضٌ من تفّاح خدّك أحدمرا

طَافَتْ عَلَى مُستنير الرَّوْضِ وطْفاءُ

فطلط شرى بالذي أوْلَتْهُ إِثْراءُ

فُما لِهَذَى الْجِيادِ لاَعَنَقُ

يُلْفِتُ أَعَنْاقَهِ لَ خَبِّبُ

رَشَأُ إِذَا مَاراشَ سَهُما صَائِباً

مِنْ هُدْبِهِ نَصَبَ الْجُفُونَ بَوَاتِرَا

بَهَرت صفَاتُكَ واستُطَارَ حَديث هُا

في الخَافِقْين فَمِا لَهَا مِنْ مُنِكرِ

هَبُّ عُلُويٌّ السنَّا مُعْتَــرِضًا

فَمَا عَلَيْكَ إِذَا أَحْرِزْتَ مِنْ مَهَلٍ

خُصلْ الْعُلاَ وَجَرى قَوْمٌ فَمــاًلحقُوا

وَالْوُرْقُ فِي الْمــورِقِ مِنْ أَفْنانِهَا

تَجْنِي غُرَامًا وتهييجُ عَاشِقِ

واللهِ لَوْلاً خِداً عـــاتُ الْهَوَى

لَمْ أَسْهَرِ الــــلَّيْلَ وَلَمْ أَقْلَقِ

ا- حروف القافية

التأسيس ، والدخيل

قال الشاعر:

كُلُّفِي بِنَشْوانِ الْقَوامِ كَأَنمـــــا

عَطَفتْ سَوَالـــفُّهُ سلافَّةُ صَابح

سَلَّهُ أَسُودَ لَواحـــظٍ أَغْرَى بِنَا

لَمَّارَنَا أَمْ سَلَّ بِيـــــــضَ صَفَائِح

هذان البيتان من قافية الحاء ، بمعنى أن حرف الحاء هو رويهما وأنه مكسور في عامة أبيات القصيدة وقبل الحاء حرفان ، في البيت الأول : الباء والألف .

وفى البيت الثانى: الهمزة والألف ، فالألف ثابتة والحرف الذى بينها وبين الحاء ليس لازم الثبوت ، فهذه القصيدة تبلغ أبياتها خمسة وأربعين بيتاً إذا نظرت إليها وجدت الألف فى موقعها لم تتغير فى جميع الأبيات ، أما الحرف الذى بعدها فهو دائم التغير ، لهذا فالألف أسست عليها القصيدة لاتتغير بأى حال ،

فالتأسيس إذن ، هو : ألف ثابتة يفصلها عن الروى حرف واحد متحرك هو الدخيل.

والدخيل إذن : هو الحرف المتحرك الذي يفصل بين الروى والتأسيس ، ولايشترط فيه التزام حرف بعينه على عكس التأسيس الذي يشترط فيه ذلك كما قدمنا .

الردف

قال الشاعر:

فَعَلاَمَ نَوْمُكَ يَانَدِيسسمُ وَقَدْ تُرَى

فُرص النَّعيهم أَمَا تَمَلُّ رقُوداً

فاستنطق الوتر الفصيح وقُم بنا

نَقْطِعْ مِنَ الزِّقِّ الطِّريِحِ وَريدًا

وقال في قصيدة أخرى:

يـــابنـــي عُذْرَةَ هَلْ مِنْ ثَائِرٍ

لِقَت يل مَا بِهِ غَيْرُ المِلاَحِ

فى البيت الأول الروى: دال قبلها واو، وفى البيت الثانى الروى: دال قبلها ياء، وكلا البيتين من قصيدة واحدة، والحرفان الواو والياء اللذان قبل الروى يسميان: الردف، وإذا كان الردف الواو أو الياء فليس هناك من حرج فى إبدال أحدهما بالآخر كما رأيت؛ إذ أنّ البيتين من قصيدة واحدة فمرة الردف بالواو وأخرى بالياء.

أما البيت الثالث ، الردف فيه هو حرف الألف الذي يسبق الروى ، وإذا رجعت إلى القصيدة فإنك تجد ألف الردف هذه ملازمة لكل أبيات القصيدة .

وعليه فإن الردف ، هو : حرف اللين الذي يسبق الروى ، ويكون لازما في سائر أبيات القصيدة إذا كان ألفا أما إذا كان واو أو ياء فإنه يجوز أن ينوب أحدهما عن الآخر كما رأيت.

والردف على نوعين: نوع يسميه اللغويون حرف مد، وهو: ماتقدمته حركة مجانسة لحرف المد، ومن أمثلته الأبيات التالية:

فـــارْحَمُوا قَلْبَ عَزِيـزٍ لَمْ يَكُنْ

قَبْل ك مَا ذُلَّ الْقِيَادِ

وإذا رَقُصَ النُّسيمُ قَضيبًا

بَاكَرَتْه الْحَمَامُ بِالْتِ تَغْرِيدِ

مَا تُسَاتٍ يَهْزِزْنَ فِي الرُّوضُ أَعْطًا

ف قُدُودٍ كـــقامَةِ الأَمْلُودِ

والنوع الثاني من الردف ما يسمى بحرف اللين ، وهو ما تقدمته حركة غير مجانسة ، كقول الشاعر :

أَسْلَمَتُ مُهْجَت مِي إِلَى الْوَجْد عَيْنِي

ثُمَّ خَلَّتْ بَيْنَ الْغَرَامِ وَبَيْنِ

وبعض العروضيين يسمى النوع الأول من الردف: الردف اللين ، والنوع الثاني: الردف الصلب (1)

الوصيل

الوصل حرف من حروف القافية ، ولايقع إلا بعد حرف الروى المحرك .

تعریفه ، هو : حرف علة متولد من إشباع حركة الروى ، أو هاء تقع بعد الروى مباشرة.

والوصل يكون ألفا بعد الفتحة ، مثاله :

هَتَفَتْ وَقَدْ نَشَرَ السرّبيع بُرودا

ورُقُ الْحَمَامِ تُرَجّعُ الستّغْريسدا

ويكون ياء بعد الكسرة ، مثاله :

أَكُمَاةً علَى مُثُون الْجِيادِ

أمْ صُقُورٌ تــطــيُر بـالآسادِ

ويكون وأوا بعد الضمة ، كقول الشاعر:

مَازَالَ مِن قُلُلِ النُّبِــوّة يَعْتَلَى

شــرفًا وفي حُلل النبوة يرفُل

والهاء عندما تكون وصلا ، فتارة تكون ساكنة كقول الشاعر :

لا أذُود الطيـــر عن شـــجـــره

قَدْ بَلَوْتُ الْمُرِّ مِنْ ثُمَرِهْ

وتارة تكون متحركة مفتوحة ، كقول الشاعر:

خذ غرامي من شجوني فالهوي

صحف تُقرر من عنوانها

وأخرى متحركة مضموه تم كقول الشاعر:

وَيْلاهُ مِنْ شَرس الأَخْلاَق يَعْذُبُ لـي

فسيسه العَذَابُ ويَحْلُو لي تمنُّعسه

ومرة تكون الهاء مكسورة ، كقول الشاعر:

وَيْلاَهُ مِنْ ثَمِلِ الأعْطـافِ ذِي هَيَفٍ

كــالغُصْن لي نَشْوَاتُ عِنْدُخَطُرته

ومن خلال الأمثلة السابقة يتبين لنا أن حروف الوصل هي:

- (أ) حروف العلة يمد بها الصوت بعد الروى ، سواء أكانت بارزة أم كانت مستترة .
 - (ب)- حرف الهاء بعد الروى سواء كانت الهاء ساكنة أم متحركة .

الخروج

تعريفه: هو حرف مد ينشئ بعد حرف الوصل ويكون إما ألفا وإما واوا وإما ياء، ولايشترط في حرف العلة الذي يكون خروجا أن يكون بارزا فتارة يكون بارزا، كما الألف في كلمة (عنوانها) من البيت السابق الذي أوله: خذ غرامي .. إلخ.

وتارة يكون خفيا مثل الواو في كلمة (تمنعه) كما في البيت الذي أوله: ويلاه من شرس الأخلاق ... إلخ ويكون خفيا أيضا كالياء في كلمة (خطرته) من بيت الشعر الذي أوله: ويلاه من ثمل الأعطاف .. إلخ .

الروى:

هو حرف من حروف الهجاء تُبنى عليه القصيدة بمعنى أن الشاعر يختار حرفا يعتمد عليه فى بناء القصيدة ، وليست كل الحروف صالحة لأن تكون رويا ، فلا تكون رويًا حروف العلة الزائدة مثل (الواو) فى عمرو وكذلك الهاء الساكنة ، والألف المقصورة وألف التنبيه، وواو الضمير وياؤه ، ونون التوكيد.

تمرین:

حدد حروف القافية بالاسم في الأبيات التالية:

لولا مخازلة الغنزال السائح

لم أدر ما سبب الهوى بجوانحى

قِفْ مَعِي عَابِثًا بِعُودِ أَراكٍ في مَعِي عَابِثًا بِعُودِ أَراكٍ في اللهَدُودِ في اللهَ المُدُودِ

تغنت على غهمن من البان مياد

حمائم زانتهن أطواق أجياد

نظرتُ نظرةً على غرَّةً حا

نَتْ فكانت للوجـــد رائد حَيْني

طُلُ على رغم أنف كل حسسسود

قاهر الجدِّ دائم التأييد

وصفَّت لكَ الأيام من أكدارها

ورفت بما تهاواه من مسيعاد

سل عن دمى غير السيوف والأسل

ولا تحسد عن القسدود والمقل

يعطى ومباحدر السبؤال لثنامه

فَتَرى ثَرَى أبـــوابــه مَلْتُوما

وليل طويت البيد فيه وبدره

مع الشهب كالدينار بين الدراهم

ولِمَ لا أمــالأ الأفـاق شكرا

لما أُسْبَغْت من نِعَم جِسام

والمجد إلا ماسما بنيائه

بأبى الفضائل واعتلت شرفاته

قَوْمُ لَجَدَّهُمُ سَقَى الصَّجِيجِ ولم

يُستَسْقُ درّ الحسيا إلا بدعوته

تَجِرْي مسياهُ العطايا من أناملِهِ

إلى غليل مُنّى الراجي فتنقعه أ

لهم السيفح من مسراتب فيخسر

لمساعيه تستطيل رباعه

ليس الحياة شهية مالم يكن

بأس يُخساف ونائل مسبدول

فسل الأباطح والمشاعر والصفا

كم بَرُّ مسكينًا وَرَبُّ يتيما

2- أنواع القافية

القافية نوعان: مقيدة ومطلقة

ولا ينظر للروى فيما إذا كان صحيحاً أو معتلاً ، موصولا أو خاليا من الوصل مؤسسا أو مردوفا .

1- فالقافية المقيدة: هي التي تنتهي بحرف ساكن ، كقول الشاعر:

بَاتَ يُبْكِي عَسِيْنَ السَّحِسَابِ الرَّوِيَّةُ

بَاسِمُ الْبَرْقِ دُون تِلْكَ السِتُنيَّةُ

وكقول الشاعر في قصيدة أخرى

مَزَحْتَ بِالحُبِّ فَذُقْ غِبِّهُ

فَرُبُّ جِدُّ مسبستسداه مسزاح

2- والقافية المطلقة: هي التي تنتهي بحرف متحرك ،مثل:

غَرَّدَ في الْهَزَّارُ

وَاعْتَدَلَ اللَّيْلُ وَالنَّهِ

وكقوله:

كُم احْتَرِزْتُ لَوْ وَقَى احْتِرِازِي

عُيونَ عدين الرَّبْرَبِ الْجوارْ

وكقوله:

ولست أبالي إذا مسلمت

أســاعني الدهر أم أحــسن

تمرين:

فرّق بين القوافي المطلقة والمقيدة في الأبيات الآتية :

وَقَفَتْ زُهْر النجـــوم به

خُجـــلاتٍ مِنْ سنا زُهُرهُ

والظِلِّ ضَافٍ وَالسَّعْبُ مُلْتَدِّمُ

وَالْوِرْدُ صَافٍ مَاشَابَه كَدَرُ

قَضَتْ لَكَ بِالنَّصْرِ السُّيونُ الْقَوَاطِعُ

وَجُرْدُ الْمداكي وَالرِّمَاحُ الشُّوارِعُ

فيا ليلة بات فيها السرور

طويلا وإن عاث فيها القصر

فَتَّى لو يحوز الأرض قالت سعوده

(وإنا لنبغى فوق ذلك مظهرا)

والورق في أوراق عسيسدانها

تعرب في عجم اللحون الفصاح،

أتصحو أم فؤادك غير صاح

عشية هُمُّ صحبك بالرواح

لك جــــ فُ من الندى ليس يَضْحى

دام سُکْرِی به فسمسالی صَحْوَهُ

يامن ثنّى الدهر عن تَفَسّمــره

فْلَيسَ تُجْرى بِالكيد أكددار

وقد كتم الليل سر الصباح

فلم يعرف الشرق منه خبر

حَمَى اللهُ مِنْ رَيْبِ الحوادثِ بالحمى

وجبوها تروق العين حسنا ومنظرا

أد ر مسسمولة الخسمس

فقد لاح سنا الفجسر

وسنجايًا إذا بدت في طلسلام

ما علينا أن يَحْجِبُ الليل بَدْرهُ

كم حاجة رجوتها منك غُداً

بشرك بالنَّجع لها بَشِيدرى

سَمْعًا فكمْ من قـــائل ناصح

أنفع ممن هو شاكي السلاح

قُمـــرُ حَلُّ عَقْرَبَ الصُّدُّغِ فَاسْتُوْ

لَى على الشمس من سناه مغيب

وَيْلاَهُ مِنْ مُتَجَنَّ

يُضِنُ حَتَّى بِعَتْبِهُ

فَاعْجَبْ لَهَا مُجِدَّة فـــي سيرها

تمرح في أرسانها وتلعب

علَى الْقلْبِ حَقُّ الْهورَى قد وجَبْ

فَغَيْر مَلُومِ إذا ماً وَجَبُ

3 - حركات القافية

حركات حروف القافية ست ، هي :

1 - الرَّسُّ: وهو حركة الحرف السابق لألف التأسيس.

مثاله قول الشاعر:

لولا مخازلة الغزال السائح

لم أدر ما سبب الهوى بجوانحى

بينأ ألاحظه تلفت عصاطيك

ورنا فاغرب في جراح جوارحي

هذان البيتان قافيتهما مؤسسة ، ولو نظرت للحرف السابق لألف التأسيس لوجدته مفتوحا في كلا البيتين ، وكل أبيات القصيدة تجد فيها الحركة السابقة لألف التأسيس فتحة ثابتة لاتتغير ، وتسمى هذه الحركة (الرس) .

2- الإشباع: وهو حركة الدخيل

ولا نعدو في الحديث عن الدخيل في البيتين الأوليين فإذا نظرنا إلى حركة الدخيل فيها وجدناها كسرة ، وهذه الكسرة ملازمة لكل أبيات القصيدة ولو لم يكن حرف الدخيل واحدا ، وحركة الدخيل هي ما تسمى (بالإشباع) .

3 - الحذو: وهو حركة الحرف السابق للردف، مثاله

أرهفت الأجفان بيض الصفاح

وهزت الأعطاف سيمسر الرمساخ

وقَامَتِ الحـــربُ فَمــا مِنْ دمٍ

فى معسرك التعوديع إلا مساح

القافيتان في البيتين السابقين مردوفتان بالألف وحركة الحرف السابق للردف فتحة ،. وهي ملتزمة في القصيدة كلها ، والحركة التي تسبق الردف دائما ثابتة لا تتغير حتى ولو كان الردف بغير الألف وهذه الحركة التي تسبق الردف تسمى (الحذو) ولا تتخلف حركة الحرف السابق للردف إلا مع الردف الليّن وذلك يظهر في البيتين التاليين :

نَعمُوا بُرْهة فـــاصنعَقهم يَوْ

مُ مِنْ الدَّهْرِ شَرَه مُسْتِطيــــرُ

مَاحَمَتْهُمْ تِلْكَ الْقُصُورُ ولا كــــا

ن لِسَعْيِ الْمَنُونِ عَنْهُمْ قُصُورُ

4- التوجيه: هو حركة الحرف السابق للروى ، كقول الشاعر:

فما يُجتّنَى شَهْدُ المُنّى بسوَى القّنَا

ولا يُبْتَنَى محد بنير قواضب

فى البيت السابق حركة الحرف السابق للروى الكسرة والقصيدة بكامل أبياتها على هذا النمط ، كل حرف قبل الروى من كامل أبيات القصيدة مكسور ، فالتوجيه إذن هو : الحركة التى تكون فوق أو تحت الحرف السابق للروى .

5- المجرى: أما حركة الروى نفسها فإنها تسمى: المجرى فالمجرى هو: حركة الباء التي هي في آخر أبيات هذه القصيدة والتي أتينا منها ببيت واحد في عنصر التوجيه السابق.

6 - النفاذ: وهو حركة هاء الوصل ، مثاله:

هَذَا الأَراكُ فَذَاكَ مَرْتَ عِينَهِ

فَاحْبِسْ وَرِدْ مَاشِئْتَ غَيْر عَرينه

وَتَوقُّ نَفْحَتُه إذا ريــــخُ الـــصبّبا

رَاحَتْ مُجَاذبَةً قُدودَ غُصُونه

فَاحْفَظْ فُؤَادَكَ مِنْ عُيُونِ ظِـبَائــه

فَكِنَاسُهُ مـــسنتـــأسِدُ كَعَرينِهِ

هذه الأبيات قافيتها موصولة بالهاء المكسورة والكسرة هذه ملتزمة في كل أبيات القصيدة ولو كانت الهاء مضمومة لالتزمت الضمة أيضا وكذلك الفتحة أيضا لو كانت هاء الوصل مفتوحة تكون لازمة .

وحركة هاء الوصل هذه تسمى: (النفاذ) لأنها ختام ما ينفذ من حركات البيت.

تمرين:

فرّق بين حركات حريف القافية في الأبيات التالية:

يامنْ أقرر البيت صدق جهاده

فَرَأَى مِنَ الَّتِأْتِيدِ عَيْنَ يقينه

أَنْتُم حُمَاتُهُ الْمُأْرْمَيْن وَزَمْزُم

وَالْمَ شُعْرَيْنَ إِلَى الصَّفَّا وَحُجُونِهِ

فَيَاعـــنّبَ اللّهُ طرْفًا جَنّي

فكان لتعديب قُلْبِي سَبَّبُ

وواهًا لَهُ لـوغــــدا نَاقعًا

لَحِرَّ الصفاحيال بِبَرْدِ الصشَّنَبُ

سَارُوا بِهِ مِنْ بَعْدِ مَا أَقْسَمُوا

بِرَدِّهِ أَلاَّ يَتِمُّ اصْطِ

ياأيُّهـــا الْقَلْبُ الَّذِي افْتَدَاهُ

ذُلُّ الْهَوَى مِنْ بَعْدِ عِزَّ الْجِمَاحُ

فَسنَقَى الْحَيّا بِمُنسعْرِجِ السلّوَى

مــــابَيْنَ مُورِقِ بَانِهِ المُتُنَاوِحِ

ركزوا بأسنمة النقا سمر القنا

مِن حَوْلِ كُلُ أَقَبُ أَجْرَدَ سَابِح

غَرَّدُ فــــي دُوْحِهِ الْهَزَارِ

وَاعْتَدلَ اللَّيْلُ وَالنهــــارُ

4- حدود القافية

القافية حدود خمسة:

ا - القافية المتكاوسة: وهي التي يبلغ عدد المتحركات بين ساكِنَيْها أربعة ، مثالها:

قَدْ جَبَرَ الـــدّيــنَ الْإِلَّهُ فَجَبَرْ

لأهُفَجَيَرُ

0////0/

2- القافية المتراكبة: وهي التي يبلغ عدد المتحركات بين ساكنيها ثلاثة مثالها:

حَيْثُ الْقُدُودُ الرِّشَاقُ أَقْتَلُها

لأنْفُس العَاشقينَ أَهْيَفُهَا

أهيفها

0///0/

3- القافية المتداركة: وهي التي يبلغ عدد المتحركات بين ساكنيها اثنين ، مثالها:

لاَ تَطْمَحَنَّ إِلَى اقْتِناصِ طِبائِهِ

فَالْوجْدُ مِنْكَ عَلَى افْتضاحِكَ أَقْدُرُ

أقدرو

0//0/

4- القافية المتواترة: وهي التي ليس فيها بين ساكنيها إلا حركة واحدة ، ومثالها:

وَتْقِتُ بِأَسَمَاءِ الْغُوانِي وَخَادَعَتْ

فُؤَادِي مَوَاعِيدٌ موارِدُهَا آلُ

أألق

0/0/

5 - القافية المترادفة : وهى التى ليس فيها بين ساكنيها أى متحرك ، والتقى فيها الساكنان . مثالها :

فَاعْطِفْ عَلَى الإسلام عطفاً فَقَدْ

أصبح للدنيا إليك ارتياح

یاح

oo/

فالقافية المتكاوسة تنتهى بفاصلة كبرى ، والمتراكبة تنتهى بفاصلة صغرى . والمتداركة تنتهى بوتد مجموع ، والمتواترة تنتهى بسبب خفيف ، والمترادفة تنتهى بساكنين متلاحقين .

```
تمرين
```

استخرج حدود القوافي في الأبيات التالية :

وبنى قفسر طوى الفقسر بهم

شقة البيدا بأنضاد طلأح

أُجْدَبُوا فانتجعوا الغيث وقد

ضَنَّ ذو المال بالبيان اللَّفَاح

كم يسلك الدهر فينا من أساليب

ونحن نغستسر منه بالأكساذيب

تريه يقظته أسرار غللتنا

عنه فيَفْتَرُّ عن ثغر الأعاجيب

إِرْبِأُ بِنَفْ سِلِكُ أَنْ يُدُنْيِكُ مِنْ أَرَبِ

غَيْرُ السيسوف المواضى والقنا السلُّبِ

واغضب لترضى بما تحظى عواقبه

إن الرضا كامن في سورة الغضب

فاعطف على الإسلام عطفا فقد

أصبح للدنيا إليك ارتياخ

تهازك ريح الأريحاية للندى

وتعظم أن تثنيك نشوة راح

أفي نسمات الريح من أرض بابل

أحاديث ترويها البروق وترفع

5- عيوب القافية

عيوب القافية تظهر في عدم الالتزام بما يجب الالتزام به من حروف القافية من إثبات وحذف وحركة وسكون وما إلى ذلك .

فكل ما أفسد النغم وشوش الإيقاع يعد عيبا ويجب طرحه والابتعاد عنه .

وعيوب القافية منها ما يكون خاصا بالروى ، ومنها ما يكون خاصا بالحروف التى . تسبق الروى .

فعيوب الروى ستة : وهي

الإكفاء: وهو اختلاف حرف الروى مع حرف روى آخر فى القصيدة ، مع قرب فى الخارج . كقول الشاعر : (1)

قُبَّحْتِ مِن سيالفيسة ومن صدُّغْ

كـــانهــا كُشْيــة ضب في صفّع

2- الإقسواء: وهو: اختلاف حركة الروى بالضم والكسر وهو من: أقوت الدَّارُ إذا

خلت من أهلها ، على التشيبه لخلو الروى من حركته السابقة . مثاله قول حسان : (2)

لابأس بالقوم من طول ومن عظم

جسم البغال وأحلام العصافير

كأنهم قصب جوف أسافله

مثقّبُ نفحت فيه الأعاصيرُ

^{1–} العبدة لابن رشيق ص 110

²⁻ الديوان، شرح البرقوقي ص 213.

3- التضمين : وهو إدخال بيت في آخر بصورة لايمكن معها استقلال أحدهما عن الآخر ، وذلك كقول ابن هثيمل في وصف النسيم وتشبيهه : (1)

هَبَّتَ لَنَا سَحَرا والصَّبع مُلْتُئَمُّ

وَالَّلِيِّلُ قَدْ غَابَ فيه الشَّيْبُ والْهَرَمُ

سَقيمة من بنات الشَّرْق أضعفها

عَن قُوَّةِ السَّيـــر لَمَّا هبُّتْ السَّقَمُ

فالفعل هبّت لم يتم فاعله إلا في بداية البيت الثاني (سقيمة) وهو قبيح.

4- الإيطاء: وهو إعادة اللفظ نفسه بمعناه ذاته في القافية قبل سبعة أبيات ، أما إذا أختلف معناه فلا بأس بذلك ، مثال الإيطاء قول الشاعر : (2).

لاتَقُولَنَّ إِذَا مَالَمْ تُرِدْ

أَنْ تستم الْوَعْدَ فسي شسىء نَعَمْ

حَسَّنُ قُولُ نَعَمُّ مِنْ بِسَعْدلاً

وقبيع تحسول لا بعد نَعَمْ

فقد أعاد الشاعر كلمة نعم في البيت الثاني مباشرة دون فاصل وهذا عيب من عيوب القافية .

¹⁻ نهاية الأرب للنويري . ج. 1 ، ص : 102.

²⁻المفضليات للضبى ص 93.

5- الإجازة: وهي مجيء رويين مختلفين متباعدين في اللفظ، مثاله قول الشاعر: (1)

إِنَّ بِنَ سِي الْأَبْرَدِ أَخُوالُ أَبِ سِي وَالْأَبْرَدِ أَخُوالُ أَبِ سِي وَإِنْ رَكِبْتُ مِ سُخَلِي وَأِنْ عَنْ دِي إِنْ رَكِبْتُ مِ سُخَلِي سُخَلِي سُمُّ ذَرَارِيح ، رطابِ وَخِ سُمْ

 $^{(2)}$: وهو اختلاف حركة الروبين اختلافا بعيدا ، كقول الشاعر : -6

لاتنكحنً عــجـوزا أو مطلقــة

ولا يسـوقنُّها في حـبلك القَدرُ

وإن أتوك وقسالوا إنها نصف

فإن أطيب نصفيها الذي غيرا

وكقول الشاعر:

ألم ترنى رددت على ابن بكر

منيحت فعجلت الأداء

فحقلت لشاته لما أتتنى

رمــاك الله من شــاه بداءِ

أما العيوب التي تخص الحروف التي قبل الروى فخمسة: وهي تسمى بالسنادات:

¹⁻ الواقى في العروض والقوافي ، للخطيب التبريزي ص : 224 .

²⁻الكامل في العروض / لمحمد قناوي ص 242.

ا- سناد التأسيس : وهو مجىء قافية مؤسسة وأخرى خالية من التأسيس ، كقول الشاعر :(1)

أبلغ قسريشا عن أبى جندل

أنًّا بذي المروة بالسلطال

في معسر تخفق راياتهم

بالبيض فيها والقنا الذُبُّل

فيسلم المرء بإسلامه

أو يُقْبِلُ المسرء ولسم يساتسل

فالبيت الأول مؤسس وما بعده فلا .

وقال آخر⁽²⁾

لو أن صدور الأمر تبدين للفتي

كاعــقابه لم تلفــه يتندُّم

إذا الأرض لم تجهل على فروجها

وإذْ لَى عَنْ دَارِ الهـ وإنْ مُراغمُ

فكلمة (مراغم) مؤسسة ، وكلمة (يتندم) غير مؤسسة .

2- سناد الإشباع: وهو اختلاف حركة الردف كقول الراجز: (1)

¹⁻ انظر نهاية الأرب للنوبري جـ 17 ص 247.

²⁻الكامل في العروض / لمحمد قناوي ص 243.

يانخل ذَاتِ السِدْرِ والجـــدائل تَطَاوَلـــي مَا شَبْتِ أَنْ تَطَاوَلـــي

3- سناد الردف: وهو مجىء بيت مردوفا ، وأخر خالٍ من الردف، كقول الشاعر : (2)

إذا كنت في حاجة مرسلا

فأرسل حكيما ولا توصه

وإن نَابُ أمـــر عليك التــوى

فسساور لبيبا ولا تعصمه

فالبيت الأول مردوف بالواو ، والبيت الثاني غير مردوف .

ومثله قول الشاعر: (3)

ندمت ندامـــة لو أن نفـــسي

تطاوعني إذن لَبَتَّكْتُ نفـــسي

تبـــيُّنَ لي ســـفـــاه الرأي مني

لعمر الله حين كسرت قوسي

فنفسى في البيت الأول غير مردوفة ، وقوسى في البيت الثاني مردوفة .

4- سناد الحذو: وهو اختلاف حركة ماقبل الردف مثال ذلك ، قول الشاعر (1).

¹⁻ الوافي في العروض والقوافي ، للخطيب التبريزي ص 210 .

²⁻المندر نفسه ص 222.

³⁻ المصدر نفسه والصفحة نفسها.

ذراعًى عسيطل أدمساء بكر

تربعت الأجارع والمتاون

كأن متونهن متون غذر

تصفقها الرياح إذا جرينا

فما قبل الردف في البيت الأول مضموم ، وفي البيت الثاني مفتوح .

5- سناد التوجيه: وهو اختلاف حركة ماقبل الروى المقيد، كقول امرئ القيس(2).

لاً، وأبيك ابنة الْعَامِرِيّ

لايدعى القصوم أنى أفصر

مع قوله:

إذا ركبوا الخيل واستالأمُوا

تحـــركت الأرض واليــوم قره

فما قبل حرف الروى في البيت الأول مكسور وماقبل الروى في البيت الثاني مفتوح.

¹⁻ الوافي في العروض والقوافي ، الخطيب التبريزي ص (221, 220) .

²⁻ المصدر نفسه والصفحة نفسها .

```
تمرين
```

بين ما حصل في قوافي الأبيات الآتية من عيوب:

يامنْ يُعـــين على هم ألم بنا

ليس بذي كسرم يرجى ولا دين

أو مثل زوجته فيما ألمُّ بها

هيهات من أمها ذات النطاقين

عــذَرْتُ البُزْل إن هي خــاطرتْني

فسمسا بالى وبال ابن الليسون

وماذا يبتغى الشعراء منى

وقد جاوزت حد الأربعين

أذنتنا ببينها أسماء

رُبُّ ثاوٍ يَمَلُّ منه الثــــواء

إلى أن يقول:

فحملكنا بذلك الناس حستى

ملك المنذرين ماء السلماء

ألا هل ترى إن لم تكن أم مالك

بملك يدى إن الكفاء قليل

رأى من خليليه جفاء وغلظة

إذا قام يبتاع القلوص ذميم

وليس المال فاعلماه بمال

من الأقـــوام إلاً للذي

يريد به العالم ويماتهنه

لأقرب أقربيه وللقصي

وإنى لأستخنى فما أبطر الغنى

وأعرض ميسوري لمن يبتغي عرضي

وأعسر أحيانا فتشتد عسرتي

فأدرك ميسور الغنى ومعى عرضى

أمن آل مية رائح أو مغتدي

عبجلان ذا زاد وغسس مسزود

زعم البــوارح أن رحلتنا غـدا

وبذلك خسبرنا الغسراب الأسسود

وهم وردوا الجهاد على تميم

وهم أصحصاب يوم عكاظ إنى

شهدت لهم موارد صادقات

شهدن لهم بصدق الود منى

فيا شاعرا لاشاعر اليوم مثله

جـــرير ولكن في كليب تواضع

جرير أشد الشاعرين شكيمة

ولكن عكثه البادخات الفوارع

الدار قنفس والرسسوم كسمسا

رقش فى ظهىر الأديم قلم

ديار أســـمـاء التي تبلت

قلبى فعينى ماؤها يسجم

ما ذنيا أن غرا مالك

من أل جــفنة حـازم مــرغم

وتعرف فيه من أبيه شمائلا

ومن خــاله ومن يزيد ومن حُجُر

ســمــاحــة ذا وبِرٌ ذا وَوَفَاء ذا

ونائل ذا إذا صحا وإذا سكر

قصدتكم أبتفي راحة

فعدأت وقد ضاعت العافيه

فسياويح زوجك من رفقة

يذوق بها العيشة المضنيه

تدريبات على مختلف البحور

تدریب رقم ا

1- هات وزن كل بيت من الأبيات التالية:

2 – ائت بتفاعيل كل بيت مما يأتي

3 - ارسم الرموز العروضية تحت كل بيت

4 - بين نوع كل عروض وضرب فيما يأتى

5- إن وجدت زحافات في بعض الأبيات ، بيّنها ، وحدّد مكانها من حيث الحشو والعروض والضرب.

1- بحر الطويل:

إذا كان سمعى فيكم يعشق العذلا

فماذا على جار لرى جَوْركُمْ عدلا

أأحبابنا لاتقطعوا بصدودكم

كرى ربما أهدى بطيفكم وصلا

أبى لى كريم الخيم والفضل أننى

أحث مطايا الحمد نحو بخيل

وعندى بحمد الله عزة نخوة

تنزه نفسسي عن مسقسام ذليل

ملَكُتَ كمما شاء الهوى فتتحكم

وإلا فَفيمَ الهجرُ لي وإلى كُم

بخـــدیك من آثاره لون عندم

فلو جُحدت عيناك قتلى وأنكرت

أحن إلى نجد وإن حال دونها

زمان بتفريق الأحبة ظالم

وأهفو إلى وادى الأراك كما هفت

ظماء على ماء النقيب حوائم

ويجذبني نحو الصمي وتلاعه

نوازع لى منها غريم ملازم

2− بحر المديد:

ما لعيني كحلت بالسهاد

ولجنبى نابيا عن وسادى

إنما الدني ابلاء وكسد

واكتئاب قد يسوق اكتئابا

يالقــــومـى إننى هائم

في غـــزال لحظه قــاتلي

خـــذ بكفى لا أمت غــرقــا

إن بحـــر الحب قــد فــارا

من يتب عن حب مصعصصوقه

لست عن حـــبي له تائبـــا

ليت قــرب الجــفن من ســهــره

زاد في ليلي ستره

طال حـــتى قلت ليس له

أمد يفضى إلى قصدره

كيف أرجو المسفومن زمن

مـــا له منه ســوی کــدره

بارت الأنواء نائله

فُونَتُ عن مبتدا خبره

فاحمرار البرق من خطه

لقصصور السعى من مطره

لا أَذُودُ الطيرَ عن شجره

قد بلوث المر من ثمره

هام بالغــــزلان والغـــزل

وبســحـر الأعـين النّجلِ

وبما في القـــد من هيف

وبمسا فسى السطسرف مسن كَحَل

3- بحر البسيط:

ارباً بنفسسك أن يدنيك من أرب

غير السيوف المواضى والقنا السلب

نعم تجلت علينا أوجهه النعم

مستفتحات بطيب الحمد كلّ فم

يايوم وقعة ضمياط سفرت لنا

عن يوم بدر ونار الشرك في ضرم

بنى الأصيفر ما أنأى مسامعكم

عن الصواب وأدناها إلى الصمم

لله در أمبس المؤمنين فسقد

أبان عن كرم الأخلاق والشيم

لما رمى أمسى جيش الروم فانصرفوا

شطرين بين مابين مصفود ومنهزم

من صيرف الخمر في عنقود عارضه

وأطلع البدر تحت الليل في غصن

فاستبق أسراك من أهل الغرام فقد

طاحت نفوسهم نهبا بلا ثمن

وهات قل لى أزيد الخيل فى دمهم

أفتاك بالفتك أم سيف بن ذي يزن

ياغادة ما لها من مسب

فى الحسن رفقا بمن يهواك

لله ياقصومنا لاتتصركصوا

أفلاذ أكبادكم في مجهد

كل الديار إذا فكرت واحسدة

مع الحبيب وكل الناس أعوان

وجهك ياعمرو فيه طول

وفى وجسوه الكلاب طول

ياصاح قد أخلفت أسماء ما

كانت تمنيك من ذل الساؤال

3- بحر الوافر:

فكم من صاحب قد كان يرثى

لفضلى حين يهتضم اهتضاما

تنكر لى وما أحدثت ذنبا

سوى إسباغك النعم الجساما

يلاحظنى بأجهان دوام

إذا واصلت تَقْريني دوامـــا

جبسال نُهًى إذا عقدوا حبساهم

بحسار لُهًى إذا حُلّ الحسبساء

إذا ما استنصروا نصروا وجادوا

بما دخروا وإن سنفروا أضاؤوا

منضوا وهم الغيوث بكل أرض

بها من سحبهم عدت مادء

وصاحبة نهتنى إذ رأتنى

قلبل الحفظ للمال المضاع

بكت لتطيعها في الشح نفسي

أذَلُّ الله كل هلوى منظاع

تخادعني عن المعروف نهياً

ومستثلى لايننهنك بالخسداع

مستى عسودتم الجسرد المذاكي

تبيت على مرابطها صفونا

أجيلوها كأمثال السعالي

إلى حبرم المعنالي متصبرمتينا

فعين العرب طامحة إليكم

مسؤرقسة وقسد رقسدت سنينا

سقى عصير الصيا صوب الغمام

وأيام الصببابة والغسرام

ودهرا كنت فسيسه أود قستلى

بسييف اللحظ أو رمح القوام

ولست أروح إلا نحصوراح

ثوت في الدن عنامنا بعند عنام

تجافى النوم بعدك عن جفوني

ولكن ليس يجفوها الدموع

يذكرني تبسسمك الأقاحي

ويحكى لئ تبوردك البربيع

يطير إليك من شوق فوادى

ولكن ليس تتسركسه الضلوع

```
3− بحر الكامل
```

مجزوء الكامل

يامن يحل تصـــــرى

إن شب فـوق الخـصـر بندا

إن كنت توقن بالمعسساد

فكيف تأتى القستل عسمدا

فسركسائب العسيسرات فسيس

ك بشائر الزفرات تحدى

الوافى منه

فعلام نومك يانديم وقد ترى

فرص النعيم أماتمل رقودا

فاستنطق الوتر الفصيح وقم بنا

نقطع من الزقّ الطريح وريدا

وأمرزج لى الكاسات من برد على

برد النسيم وخل عنك يزيدا

أعَنِ الرِّيَاضِ غدا النسيم يعبر

فشنذاه من أنفاسها يتعطر

وتحية جاءت تبوح بسرما

حَمَلَتُه أم مسك يفوح وعنبر

كلا ولكن نفحة نسوية

أهدى شذا نفحاتها المستنصر

لما أدار من اللواحظ مسسكرا

مالت بوطف جفونه سنتة الكرى

ثمل القوام يكاد ماء شبابه

في الخد قبل عتابه أن يقطر

لما أنثنى مرخى النوائب سافرا

عاينت فوق الغصن ليلا مقمرا

عادت بك الدنيا إلى إيناسها

وتمتعت بالغمض أعين ناسها

وجلت محاسنها بمقدمك الذي

خطرت به في عبقري ليالها

قسما لقد أطلقت من أسر الأسي

هذى النفوس فخذ شذا أنفاسها

خلصت بك الأمال من أوهامها

فاقتض صدق رجائها من ياسها

فسل العدا أين الأراجيف التي

أهوت مبانيهم على أساسها

```
5- بحر الهزج :
```

أيا مان لام فالمال

ولم يعلم جـــوى قلبى

مــــلام الصب يغـــويه

ولاأغـــوى من القلب

محبا صادق الحب

وهند مصالها شببه

بشـــرق لا ولاغـــرب

إلى هند صـــبــا قلبى

وهند مسثلهسا يُصبي

دع العسدال تهسدي بي

فصما يمكن تهدنيبي

فإنى في الهوى العذرى أستع

ذب تعـــــنيبي

فـــمــا أســمج من يطمع في

```
أدر مسشمسولة الخسمس
فيقد لاح سنا الفيجير
                أدرها وشييبات الييو
م في مــقــتــبل العــمــر
                وقد أسترع نجتو الغير
ب جــــيش الأنجم الزهر
                وهذا عند اللح
ل من الإصباح في جسمسر
                وقم مــازج بجــسم الرا
ح روح العـــانس البكر
              *****
                 نعم يا أوحـــد الناس،
على العبينين والراس
                 فـــوبل للذي بهـــم
ل كالأطفال في شانه
              *****
                 فدعني من قصا نبك
ومن إقـــفــار ملحـــوب
```

عليـــه من أســـاليب

ولا بأس بحسبس العسو

د بين الكاس والكوب

7- بحر الرجز:

هل باللوى على الهوى من منجد

وينقذ قلب منجد من مستهم

لاحظه السيرب وكيان غيافيلا

فتمساده لحظ الغيزال الأغييد

ياخبيبة الغامض لوَ تبيّنت

حــمـاته من حلّة ابن مـــزيد

ياأســـرتي طل دمي ذاك الطّلي

وأنتم أهل الطي من أسيد

واكبدى ومن يكن مسفسارقسا

أحببابه متثلى يقل واكبدى

فلاتسل عن خليري لما رنت

للواحيظ ممللوءة بالدور

أى ظباء بظنا جسف ونها

عُفّرْنَ من دون الكتسيب الأعسفس

منحن لكن ميا منحن ذاهوى

غيسر جوى يهزأ بالتصبر

وفالله المقلة رمح قلده

من صدغه حامل بند أخضر

تراه في السلم على عنشاقه

يمسول من جماله بعسكر

ياسائق الأظعان مهلا لاتررح

بالله بالأرواح في سيبساق

فليس للعبيش على قطع الفلا

من حاجة فاحلُلْ عن النياق

لأروعت عن الحسمى برحلة

فهي به أسيرة الأشواق

فخلّها رائعة في روضة

بين مسديد الظل والأوراق

منهوك الرجز:

مجزوء الرجز:

أين السيروف والأسل

من القصود والمقل

أفـــدى غـــزالا لم أكن

لولاه مُغـــري بالغــرل

بنرجس اللحظ حصصمي

فى خـــده ورد الخــجل

أســـمـــر من أعطافـــه

تكتّسب الســـمـــر الميك

ومن فــــــور طرفـــه

تستحصوه العبين الكحل

بعطف وطرف

إن طعن القلب نهل يقد سو إِذَا لِنْتُ وإن

وفيت بالعهد مطل

مشطور الرجزا

وشادن مکتحکل بست و الله می والله سکری بغیر خصر و الله می رقّة می والله سیری و الله سیری و الله می والله سی والله سی و الله و ال

8- بحر الرمل:

هل شُجًا الوُرْق على أفنانهـا

ذكر نجدو هوى كشبانها

أم رأت بارقــــة من بارق

بان فيها ماروت من بانها

فأعنها أو فدعها والهوى

فسيمات الشبوق في ألحانها

إن تهج شوقا إلى بان الحمى

فلقبد حنَّت إلى أوطانها

مـــا لا مُتَّعَتْ من بعــدها

بلذيذ السحع في أفنانها

كلما غنت على أشحارها

سلّمت نفسى إلى أشبانها

أيها المنكر منى لوعسة

ذاع سير الوجيد في إعلانها

خذ غرامي من شجوني فالهوي

صحف تقرأ من عنوانها

كل من ينظر عن فـــاترة

دونها فتك الحسام المنتضى

كسسسوف الملك الظاهر مسا

برحت تشسرك محتوم القضا

ملك يجدى ويردى فحسبنا

بين مسر السخط أو حلو الرضا

تقدم الأمسلاك في يوم الوغي

خيله نحو الأعادي ركضا

ملك ماحصلت همسته

مايؤود الطود إلا نهضا

صيبً إن أمسك الغيث همكي

قسمسر إن أظلم الدهر أضسا

ثابت الحرزم إذا قال وفي

ثاقب العـــزم إذا هم مــضى

إنما نعسمسة قسوم مستسعسة

وحبياة المرء ثوب مستعار

كشهاب القذف يرميكم به

فارس في كفه للحرب نار

ياهلالا في تجنيـــــه

وقصصيبا في تثنيسه

كلما قابله شخص

رأى صـــورته فـــيــه

لان حـــتى لوْمَشَى الدرر

علیـــه کــاد یُدمـــیـه

9- بحر السريع:

أقـــدخ بماء المزن نار المدام

ليهتدى إن ضل سارى الظلام

واستجلها تشبه شمس الضحى

في هالة من بدر بدر التــمــام

مهفهف القامة أعطافه

تُعلّم الأغسمسان لين القسوام

مِئْزَرُهُ في عـــيد إفطاره

وينده في وسط شهر الصيام

بات خلى القلب من لوعـــة

بت بها صببًا به مستهام

يغضب إن حمت على ثغره

والنهل العذب كشير الزحام

بكيت حستى لم أدع عسبسرة

إذ حملوا الهودج فوق القلوص

بكاء يعـــقــوب على يوسف

حتى شفاغلته بالقميص

لله در البـــين مــا يفــعل

يقتل من شاء ولايقتل

بانوا بمن أهواه في ليلة

ردُّوا على أخــــرها الأول

قلبى رهين بين أضللعى

من بين إيئاس وأطماع

من حبيشما يدعوه داعي الهوي

أجـــابه لبـــيك من داع

طيفكم ماعاود المستهام

وهل يزور الطيف من لاينام

بساحرة المقلة عدب اللمي

مهفهف القامة عندب الكلام

وناظر في كيل قيلب ليه

واقعات حب نافذات السهام

صح على تمريض أجــفــانه

وما رأينا صحة في سقام

فحما بدا إلا وقال الورى

سبحان من صور هذا الغالم

وطاف بالكأس فيقلت انظروا

شمس الضحى في كف بدر التمام

10- بحر المنسرح:

مالليالي لأمها الهبل

ليس لخلق بكيـــدها قبل

نعيمها شقوة وصحتها

داء دوى وأمنه وجل

خطويه الواردات لأنهل

يروى مسداها منًا ولاعلل

تشن غاراتها فتدركنا

على اغترار وسييرها عسل

يحصدو بنا الليل والنهسار إلى

أبعست مسترمى والمركب الأجل

اصبير على خلق من تعاشر

وداره مــا للبـيت من داري

والجسود عسين وأنت ناظرها

والناس باع وأنت يمناه

كانما بات ناعها جدلا

في جنة الخلد من يعانقها

وأى شيىء أليذ مين أميل

نالته معشوقة وعاشقها

منهوك المنسرح:

صـــبــرا بنى عـــبــد الدار

صبرا حسماة الأديار

ضــــربا بكل بـتّار

لو كنت يوم الوداع شــاهدنا

وهن يطفيين لوعية الوجيد

لم تر إلا دم وع باك ي ق

تسفح من مسقلة على خسد

ك_أن تلك الدم_وع قطر ندى

يقطر من نرجس على ورد

11- بحر الخفيف :

فكأن المريخ شعلة نار

وقدها دائم بغسيس دخسان

يتباهى إلا عليه سههيل

فهما في اللباس مشتبهان

وكان السماء لجة ماء

نقطتها الرياض بالأقحوان

أو بساط من الزبرجد يلقى

بدرا فوقه نفيس الجمان

وكان الشاعان الشاعان ودود

عساقسه عسائق من الخسلان

فهي تبكي أسى لبحد سهيل

وتعانى من حبب ما تعانى

وكان العميون إذ عن منها

طمعا في لقائه والتداني

عاشق رام نظرة من حبيب

فحصوى سيؤله ونال الأماني

أيها المدعى مدى شا و ممدو

د وإن كـــان ليس في إمكانه

من لمحمدوده إذا عدت الأمد

للك يوم الفخار أو سلمانه

هَاتِ جَدًّا كَأَرْتَقِ أَوْ كَدَاوِوُ

دَ إِن استَطَعْتَ أَوْقَرَا أَرْسللَانِهُ

ســـؤدد يســـتــقل بالفــخــر إرثا

وتخف الجبال في ميسزانه

أَىُّ صيدِ مَضَوْا حَميدِينَ كَالْغَيْ

____ فَأَبْقُواْ مَا رَاقَ مِنْ غُدْرَانِهُ

رب كف تقبيلها يبسط الرز

ق ويعطى الأمان من حرمانه

أسلمت مهجتي إلى الوجد عيني

ثم خلت بين الغـــرام وبيني

نظرت نظرة على غيرة حيا

نت فكانت للوجد رائد حَيْني

ثم عادت تبكى فسما كان أغنا

ها وأغنى قلبى عن الحالتين

أين بالغُوطَتــين مــربع لذا

تى ولهوى ألا أين بالغُوطتين

إذ مَقَرّى فـــى أرض مَقْرَى ولَهُوي

بيت لهـيا فالسُّهل فَالنَّيْرَبَيْنِ

12- بحر المضارع: أرى للصبيبا وداعيا ولايذكس اجستماعسا كــــان لم يكن جـــديرا بحصفظ الذى أضصاعك ولم يصببنا سيرورا ولم يلهنا سيسمساعيا فيحسيد وصيال صب مـــتى تعـــصـــه أطاعــــا وإن تدن منه شــــبرا ىقىلىرىك منە باعىلىل ***** أخ كـــان لايبــالي أذى الدهير والرفيياق ******

وســـــوف أهدى لسلمى تــنـاءً عــلـــى تــنــاء ******

```
وإن جــــزت دار ليلي
فسلا تنس ذكسري عسهدي
               ســـــلام عــلــى ديــار
بها ثلث کل مقصدی
               ویاســـقی دار قـــومی
رذاذ ثلج ومساء
               أيا حسنها مصيفا
وياطيبها شتاء
             *****
               مصتى تسسمح الليصالي
بأن يشرق الصبياح
             ****
                وقـــد رأت الرحــال
فسمسا أرى مسثل عسمسرو
             *****
                دعـــاني إلى ســـعــادا
 دواعی هـوی ســـعــادا
```

13 - بحر المقتضب: حـــامل الهـــوي تعب يستخفه الطرب إن بــكـــى يــــــق لـــه لبس مــــا به لعب ***** يا مليـــــة الدعج هـل لـديـك مـن فــــــــرج ***** الرماح تستجسر والقحتكال يستصدر والعسدو منهسرزم والرفكاق تنتكمكر العليم مصحتقر والجـــهـول منتـــخب

مسعسشسر إذا وعسدوا

بعـــدمــا ارتقى الأدب قــــد ترقّت العـــدرب إنه لنهـــفــــهــا وحــــده هنو السنسييب هـل عـلــيّ ويـحـکـمـــــــــــ إن عـــشــقت من حــرج ***** بـــل أنــادى مــن كُثُبٍ ***** قــد أتى مــبـشــرنا بالبــــان والنذر

14- بحر المجتث:

یالائمی فـــیــه قل لی

إذا بدا کـــیف أسلو

یمــر بی کـل یـوم

وکلمــا مـــر یحلو

اجْتَف رقــاب الأعــادی

فی کـل شـــعب ووادی

وشــادن ذی دلال

وشـــــادن ذى دلال مـــعـصبّ بالجــمـال يضن أن يحــــتــويه

أو يلتــــقـى فـى مـنامـى

خــــــاله مع خــــــالى

مصعى ظلام الليالي

يامـــولعــا بعـــذابي

أما رحمت شبابي

تركت قلبي قـــريحـــا نهب الأسى والتصصابح ***** يامـــعــشـــر الناس هـل لي مما لقــيت مــجــيـ أصـــاب غـــرة قلبي ذاك الغيرال الغيرين فصحت مصر لبلي طويل وعسمسر يومى قسصسيسر ***** قد أقفرت سرمن را فـــــم الشيء دوام ***** البطن منه خـــمـــيص والوجيب مستل الهسلال ***** واصلت فـــــه رجـــائي

لما قطعت رجــــائـى

تهـــتك الســـتــــر منى

لما فصصحت حصيائي

```
15- بحر المتقارب:
```

لك الله من شــاذوي النجــا

د أبى طود عليائه أن يسامى

يلوذ برأف تك المذنب

ن فتحيى رضا وتُميت انتقاما

ويرتاح للبهذل غب الكفها

ح فیرجی سماحا ویخشی حساما

فسمن تحت سسورة ذاك السطا

خلائق نعصر منها المداما

ولوحكت السحب بيسوم نداك

لما ليس الأفق منها جهاما

ولو كــسب البــدر منك السنا

لما سلب النقص منها التماما

وروض أريض كسأن السسحسا

ب فى رقم مــوشــيــه أدمنا

إذا باكسرته كسؤوس الحسيسا

محشى السكر في بانه فانثني

وإن قبل النور خد الشقي

ق فتح نرجسه أعينا

وإن سيجيعت ورق أوراقيه

غنينا بالحسانه عن غنيا

أجلت به الطرف مستجليا

وقد نشر الأفق من دجنه

على الأرض مطرف الأدكنا

لك الله كم قصمت دون العصلا

تؤسسها بالعوالي وتبني

تشوقك حمس خدود الظبا

وما في قدود القنا من تثني

وتثنى العلاكرما عطفها

إذا أنا قصمت بما فصيك أثنى

وكم قد دعاك الهدى دعوة

إلى نصرة فأطرحت التأني

بخسيل قرعن جسبال العدا

فـــرعن مــدى كل وهد ووعن

يمينًا لقد حزت أقصى الفضار

ولم تبق للناس غيير التمني

إذا الريح هبت على بركسية

فأنت تشاهد فيها التطاما

وإن غازلتها رياح الصبا

أصح وأقدول الأمسام الأمسام

```
16- بحر المتدارك:
```

ياليل الصب مستى غسده

أقبينام السناعية مسوعيده

رقد السمار وأرقه

أسف للبيردده

يامن سـفکت عـيناه دمي

وعلى خسسديه تورده

اشـــــدى أزمـــة تنفــرج

قـــد آدن ليك بالبلج

وسحاب الخيير له مطر

ف___إذا ج___اء الإيان تجي

وخـــــار الخلق هداتهم

وسيواهم من همج الهسمج

لم تحـو حـياة المرء سـوى

أمل يبلى ويجسدده

قلت الأيام ســـتكســوه

وإذا الأيام تجــــده

ولقد أتى فيها عمالا

غسيسرى من بعسدى ينقده

ما أدرى حين أجيى به

هل أصلحـــه أم أفــسـده

مضناك جفاه مرقده

وب كاه ورحم عُودُه

تدریب رقم 2

1- بيّن بحر كل بيت من الأبيات التالية :

2- اذكر الزحافات التي دخلت على تفاعيل الأبيات

3- قطع الأبيات بالرموز والتفاعيل

ما أوسع الخير فابسط راحتيك به

وكن كانك عند الشر ماغلول

أقلول لها وقد طارت شلعاعا

من الأبطال ويحك لن تراعى

إنما الدنيا غرور كلها

مـثل لم الآل في الأرض القـفـار

ستبدى لك الأيام ما كنت جاهلا

ويأتيك بالأخسبسار من لم تزود

عبيا من راغب في حيرام

لم تضق عنه وجــوه الحـالال

لا يكشف العماء إلا ابن حره

يرى غسمسرات الموت ثم يزورها

وقد سمعت بقوم يحمدون فلم

أسمع بمثلك لاحلما ولاجهدا

عسى الكرب الذي أمسيت فيه

يكون وراءه فيرج قيريب

أصون عرضي بمالي لا أدنسه

لابارك الله بعد العرض في المال

بين القوافي في الأبيات التالية ، مع بيان حروف القافية في كل بيت بحسب وجودها في هذه الأبيات :

يامن تجاهل عما كان يعلمه

عمدا وباح بسر كان يكتمه

هذا خليلك نضوا لاحراك به

لم يبق من جسسمه إلا توهمه

ك_أن القلب ليلة قــيل يُغْدَى

بليلى العـامـرية أو يُراح

قطاةً غــزّها شــرك فــبـاتت

تجاذبه وقد علق الجناح

يا نخلُ ذات السدر والجدائل

تطاولي ما شائت أن تطاولي

فتى لو ينادى الشمس ألقت قناعها

أو القمر الساري لألقى المقالدا

ذنبى إلىك عظيم

وأنت أعظم مننه

ف ذ د الله الله الله الله

فاصفح بفضلك عنه

إن لم أكن في فــــعــالي

مــن الــكــرام فــكــنــه

عفت الديار محلها فمقامها

بمنى تأبد غولها فرجامها

فتلناكم يوم الفجار وقبله

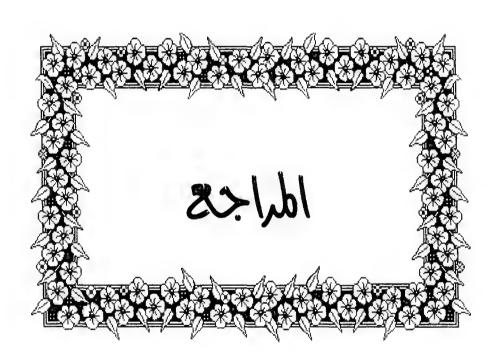
ويوم بعاث كان يوم التغالب

فلو كنت ذا مال لقرب مجلسي

وقييل إذا أخطأت أنت سيديد

لما تبدي الصبح من حجابه

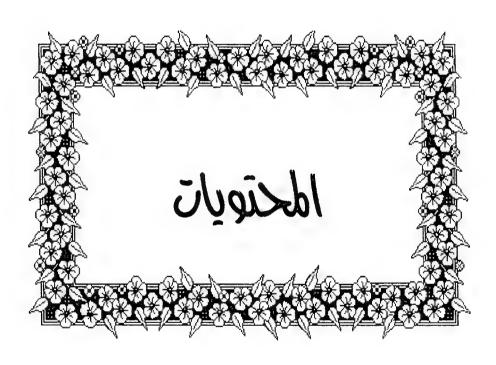
كطلعة الأشمط من جلبابه



المراجع

- 1- الإقناع ، للصاحب بن عباد / تحقيق محمد حسن آل يسن
- 2- الخليل ، معجم في العروض / لمحمد أبو على ، ومحمد سعيد
 - 3- ديوان إبراهيم بن بشير الأنصاري
 - 4- ديوان الأخطل
 - 5- ديوان حسان بن ثابت / شرح البرقوقي
 - 6- ديوان شرف الدين الحلى / تحقيق / الدوكالي محمد نصر
 - 7- ديوان العجاج
 - 8- ديوان عدى بن زيد
 - 9- ديوان النابغة الذبياني
 - 10- ديوان الهذليين
 - 11- سيرة ابن هشام
 - 12- شرح القصائد العشر
 - 13- العروض الواضح
 - 14- العقد الفريد لابن عبد ربه
 - 15- العمدة لابن رشيق
 - 16- القوافي للأخفش
 - 17- الكامل في العروض والقوافي ، محمد قناوي
 - 18- لزوميات أبى العلاء المعرى
 - 19- لسان العرب لابن منظور

- 20- المحكم لابن سيده
- 21- المعيار في أوزان الأشعار ، لابن السراج الأندلسي
 - 22- المفضليات ، للضبي
 - 23 نهاية الأرب للنويري
- 24- الوافى فى العروض والقوافى / للخطيب التبريزى.



محتويات الكتاب

سفحا	الموضوع الص
3	1– مقدمة الكتاب
5	2- تعريف علم العروض
5	3- الغرض من دراسة علم العروض وأهميته
6	4- كيف يكون درس العروض درسا مشوقا
7	5 – كيف تكتب عروضيا
8	6- الحروف التى تبرز في الكتابة العروضية والحروف التي تستتر
9	7- بعض الأمثلة للكتابة العروضية
10	8– المقاطع العروضية
11	9- الأوزان العروضية
12	10- رموز المقاطع العروضية
14	11- تدريبات على تقطيع الأبيات وكتابتها عروضيا
15	12- تدريب على تقطيع الأبيات بالرموز
15	13– بيت الشعر
18	14- تمارين
19	15- أجزاء البيت
20	16– مصطلحات بيت الشعر
21	17- الزحافات والعلل
22	18– اختلاف الزحافات عن العلل
22	19– الزحاف

الصفحة	الموضوع
23	20- الزحاف الذي يقع على الحرف الثاني
24	21– الزحاف الذي يقع على الحرف الرابع
25	22- الزحاف الذي يقع على الحرف الخامس
26	23– الزحاف الذي يقع على الحرف السابع
28	24- الزحاف المزدوج
29	25– تمرین
29	26– العلل
30	27– العلل المشتركة بالزيادة
31	28– العلل المشتركة بالنقص
36	29- العلل الخاصة بالأوتاد
40	30– تمرین
43	31– الضرورات الشعرية
45	32– تمرین
47	33– بحور الشعر
48	34- البحر الطويل
52	35- البحر المديد
56	36– تمرین
57	37– البحر البسيط
60	38– مخلع البسيط
62	35- تموین

الصفحة	الموضوع
63	40– البحر الوافر
65	41- تمرينات
67	42- البحر الكامل
73	43 تمرین
74	44- بحر الهزج
75	45– تمرينات
77	46– بحر الرجز
80	47– تمرینات
81	48– بحر الرمل48
85	49- تمرينات
87	50– البــحـــر الســـريع
92	51– تمرینات
93	52- البحر المنسرح
96	53 – تمرین
97	54– البحر الضفيف
100	55- تمـــريـــن
101	56- بحـــر المضـــارع
102	57– تمـريــن
103	58- البحر المقتضب
104	59- تمرین

الصفحة	الموضوع
105	60– البحر المجتث
107	61- البحر المتقارب
111	62– تمرينات
113	63- البحر المتدارك
116	64– تمـريـن
117	65- ضوابط تفاعيل البحور
118	66– الدوائر العروضية
119	67- الدائرة الأولى: دائرة المختلف
121	68- رسم بيانى لشكل الدائرة الأولى
122	69- الدائرة الثانية دائرة المؤتلف
123	70– رسم بيانى لشكل الدائرة الثانية
124	71- الدائرة الثالثة : دائرة المجتلب
125	72– رسم بيانى لشكل الدائرة الثالثة
126	73- الدائرة الرابعة : دائرة المشتبه
127	74- رسم بياني لشكل الدائرة الرابعة
128	75– الدائرة الخامسة : دائرة المتفق
129	76– رسم بيانى لشكل الدائرة الخامسة
133	77- القافيــة
133	78– تعريف القافية
135	75- تمرین
138	8- حروف القافية

الصفحة	الموضوع
138	81 – التأسيس
138	82 – الدخيل
139	83– الردف
141	84- الوصل
143	85- الخروج
143	-86 تمرین
147	87 أنواع القافية87
147	88 – القافية المقيدة
147	89- القافية المطلقة
148	90– تمرین
151	91– حركات القافية
151	92– الرس92
151	93– الإشباع ،
151	94- الحذو
152	95– التوجيه
152	96- المجرى : حركة الروى
153	97– النفاذ
154	98– تمرین
156	99 حدود القافية
156	100 – القافية المتكاوسية

الصفحة	الموضوع
156	101– القافية المتراكبة
156	102 القافية المتداركة
157	103 القافية المتواترة
157	104- القافية المترادفة
158	105– تمرین
160	106 عيوب القافية
160	107– عيوب الروى
160	108 الإكفاء
160	109 الإقواء
160	110– التضمين
161	111– الإيطاء
161	112– الإجازة
162	113- الإمبراف
162	114- العيوب التي تخص الحروف التي قبل الروى
163	-115 سناد التأسيس
163	116- سناد الإشباع
164	117- سناد الردف
164	118- سناد الحذو
165	119- سناد الترجيه
166	120 ـ تمرین ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ

الصفحة	الموضعوع
170	121- تدريبات على مختلف البحور
221	122- المراجع
225	123 – محتويات الكتاب